**LICEO GINNASIO STATALE “ Benedetto Cairoli ”**

**CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO e**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

A.S.

**PIANO**

**EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

1. ***DATI DELL’ALUNNO***
2. ***CONTESTO SCOLASTICO ATTUALE***
3. ***AREE DI INTERVENTO E OBIETTIVI A BREVE e MEDIO TERMINE***
4. ***MODALITA’ DI INTERVENTO***
5. ***VERIFICA E VALUTAZIONE***

**ALUNNO/A:**

**CLASSE:** **SEZ**.:

**DOCENTI DI SOSTEGNO:**

**ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE**

## **DATI DELL’ALUNNO**

### Nome:

Cognome:

Luogo e Data di nascita:

Indirizzo:

tel:

## **Dati relativi all’alunno/a**

###### **Diagnosi clinica o codice:**

###### **datata al:**

**Dott.:**

**2. CONTESTO SCOLASTICO ATTUALE**

*(tipologia della classe come luogo di socializzazione e apprendimento*)

Classe Numero alunni

**Ore di sostegno:**

**Ore con assistente alla comunicazione:**

|  |
| --- |
|  |

**3. AREE DI INTERVENTO**

Obiettivi a breve e medio termine

*(desunti dal Quadro Sintetico degli Obiettivi a lungo termine del PDF)*

|  |
| --- |
| Analizzata la situazione di partenza, si cercherà di lavorare sulle seguenti aree:  **Area affettivo-relazionale**  **Area neuro-psicologica**    **Area cognitiva**  **Area delle autonomie** |

Area degli Apprendimenti

*(Programmazione Disciplinare Individualizzata divisa per Ambiti o Discipline)*

|  |
| --- |
|  |

**4. MODALITA’ DI INTERVENTO**

*(tempi, luoghi, attività, strategie, metodologie, sussidi, materiali, ….)*

|  |
| --- |
|  |

**5. MODALITA’ DI VERIFICA e DI VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
|  |

**Data:**

**Firma dei docenti di sostegno**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma dei doc. curricolari o del coordinatore di classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unità Multidisciplinare A.O.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Per presa visione **Firma del genitore Firma del Dirigente Scolastico**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ --------------------------------------**