|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **MISURE DISPENSATIVE E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE** |
| 1. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi) |
| 2. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi |
| 3. Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando –ove possibile- di richiedere prestazioni nelle ultime ore |
| 4. Gradualità del raggiungimento degli obiettivi minimi da recuperare negli anni scolastici futuri (cfr. sopra) |
| 5. Altro |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | **STRUMENTI COMPENSATIVI** |
| 1. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico per l’italiano e le lingue straniere |
| 2. Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall’alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali…) come supporto durante compiti e verifiche |
| 3. Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall’alunno, di matematica (es. formulari…) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche |
| 4. Altro |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | **MODALITA’ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| 1. Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (videoscrittura, correttore ortografico) |
| 2. Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando –ove possibile- di spostare le date fissate |
| 3. Riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi |
| 4. Utilizzo nelle verifiche scritte di domande a risposta multipla (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale), che integrano le domande a risposte aperte |
| 5. Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali |
| 6. Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici |
| 7. Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi |
| 8. Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l’autostima e le motivazioni di studio |
| 9. Altro |