

***“Con l’Europa investiamo nel vostro futuro“***



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"

CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Via Cairoli, 27 - 27029 VIGEVANO - Tel. 0381/84215 - C.F. 85005040184

E-mail: [PVPC010006@istruzione.it](mailto:PVPC010006@istruzione.it) - Sito web: [www.liceocairoli.gov.it](http://www.liceocairoli.gov.it)

P.E.C.[pvpc010006@pec.istruzione.it](mailto:pvpc010006@pec.istruzione.it)

**P**iano**D**idattico**P**ersonalizzato

***anno scolastico 2019-2020***

per alunni stranieri

**Piano Didattico Personalizzato per alunni** **stranieri**

* + - 1. **Dati dell’alunno/a**

Anno scolastico: ............../...............

Nome e Cognome:.............................................................................

nato/a il....../……/...... a...............................................................

Residente a:……………………………… in Via………………………………………… n…….. prov.........Tel: ................................ e-mail........................................................

Classe:……………… Sezione:…………

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

* DPR 394 del 31 agosto 1999 art. 45 *“Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell’immigrazione e norme sulla condizione dello straniero”*
* Circolare Ministeriale n.24 del 1marzo 2006 *“Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri”*
* Nota ministeriale n.465 del 27 gennaio 2012 *“Studenti con cittadinanza non italiana iscritti a classi di istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Esami distato”*

## Informazioni preliminari (famiglia e carriera scolastica)

Eventuali persone di lingua italiana cui far riferimento per le comunicazioni importanti:

………………………………………………………………………………………………………………………………

### Membri della famiglia:

Padre…………………………………………………………… ………..

……………………………………..(Cognome e nome) (anni) (attività svolta)

Madre…………………………………………………………… ……….. ……………………………………..(Cognome e nome) (anni) (attività svolta)

In Italia vive:

o con i genitori

o con altri(specificare):…………………………………………………………..

### Carriera scolastica

Mese e anno di arrivo in Italia: ……………………………………………….

Tipologie di scuola frequentate nel paese d’origine: …………………………………………….

Ultimo titolo di studio conseguito nel paese d’origine: in possesso della scuola di accoglienza/non in possesso Scuole frequentate in Italia:…………………………………………………..

Lingua d’origine:………………………………………

Lingue studiate oltre a quella d’origine:……………………………………………………..

Altre lingue oltre quella d’origine parlate in famiglia:……………………………………………….

## Valutazione delle competenze in ingresso

### ITALIANO (rilevate tramite test QCE - Quadro Comune delle Lingue Europee):

#### A1 / A2 / B1 / B2 / C1 / C2

**MATEMATICA (a cura del docente di disciplina):** gravemente lacunoso / carente / adeguato

## Caratteristiche del processo di apprendimento

###### Atteggiamenti non verbali e interazioni verbali

* interagisce solo con gli adulti
* interagisce in un rapporto a due/ nel piccolo gruppo
* segue le attività in modo silenzioso
* sta in disparte e non partecipa
* la classe mantiene un atteggiamento ostile nei suoi confronti
* è solo nel tempo extra scolastico
* ricerca gli altri per le attività extra-lezione con esito positivo
* viene interpellato dai compagni durante le attività extra lezione
* chiede aiuto ai compagni con esito positivo

###### Partecipazione e motivazione

* mostra interesse per le attività scolastiche manifestando inclinazione per …………………………………………………………….
* mostra interesse solo se sollecitato e sostenuto
* si impegna nelle attività scolastiche
* alterna momenti di fiducia in se stesso ad altri in cui deve essere incoraggiato
* è motivato ad apprendere, richiama attenzione, chiede spiegazioni, fa domande

###### Stile cognitivo

* nella concettualizzazione del compito dà priorità alla norma/ al compito/ al sistema
* privilegia la correttezza formale dei propri enunciati e in caso di incertezza non si esprime
* si esprime in modo molto diretto utilizzando strategie verbali e non verbali tralasciando la correttezza formale degli enunciati
* si esprime con tutti i mezzi linguistici a sua disposizione privilegiando la partecipazione alla conversazione indipendentemente dalla correttezza formale e dal tipo di compito richiesto

###### Nello svolgimento di un compito assegnato a scuola:

**Grado di autonomia**: □ iniziale □ base □ intermedio □ avanzato

* ricorre all’aiuto dell’insegnante per ulteriori spiegazioni
* ricorre all’aiuto di un compagno
* utilizza strumenti compensativi

###### Punti di forza dell’alunno/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

###### Strategie didattiche da mettere in atto:

* utilizzo di testi semplificati
* consolidamento didattico individuale
* corso di Italiano L2 in orario extracurricolare
* tutoraggio in orario curricolare
* tutoraggio tra pari in orario extracurricolare
* recupero didattico individuale
* lavoro di gruppo in laboratorio
* lavoro in piccolo gruppi
* lavoro sulla conoscenza della cultura del paese di origine dello studente e del valore dell’inclusione (in classe)
* altro

**5. Programmazione didattica personalizzata**

### Patto di corresponsabilità educativa previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235

*In base alla programmazione di classe ogni docente disciplinare specifica di seguito le misure dispensative, gli strumenti compensativi, le modalità di verifica e i criteri di valutazione adottati per l’anno scolastico in corso.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Misure dispensative** | **Strumenti compensativi** | **Modalità di verifica e criteri di valutazione** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Per gli obiettivi minimi delle singole discipline in termini di competenze e conoscenze si vedano i piani di lavoro dei relativi docenti e/o la programmazione dei dipartimenti disciplinari.

## Valutazione

La valutazione di fine anno scolastico fa riferimento al Piano Didattico Personalizzato e tiene conto dei seguenti indicatori:

* + Percorso scolastico pregresso
  + Risultati ottenuti nell’apprendimento dell’Italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
  + Risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
  + Motivazione, partecipazione, impegno
  + Progressione e potenzialità d’apprendimento

### Parte da compilare con la collaborazione dei genitori ai fini di una conoscenza più approfondita e completa della situazione dell’alunno.

**Autostima dell’alunno/a**

* Nulla scarsa □sufficiente □buona □esagerata

## Nello svolgimento dei compiti a casa:

### Strategie utilizzate nello studio:

* sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente…
* utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori…)
* rielabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale….

### Grado di autonomia dell’alunno/a:

□ iniziale □ base □ intermedio □ avanzato

### Eventuali aiuti:

* ricorre all’aiuto di un tutor
* ricorre all’aiuto di un genitore/familiare
* ricorre all’aiuto di un compagno
* utilizza strumenti compensativi

### Strumenti da utilizzare a casa:

* strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
* testi semplificati e/o ridotti
* schemi e mappe
* registrazioni digitali
* materiali multimediali (video, simulazioni…)
* altro

**OSSERVAZIONI PARTICOLARI DELLA FAMIGLIA:**

### ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO È STATO CONCORDATO E REDATTO INDATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nome e Cognome *(in stampatello)*** | **FIRMA** |
| **Famiglia:** |  |  |
|  |  |
| **Alunno/a** |  |  |
| **Italiano** |  |  |
| **Latino** |  |  |
| **Storia-geografia** |  |  |
| **Storia** |  |  |
| **Filosofia** |  |  |
| **Inglese** |  |  |
| **Matematica** |  |  |
| **Fisica** |  |  |
| **Scienze** |  |  |
| **Disegno e storia dell’arte** |  |  |
| **Educazione fisica** |  |  |
| **Religione** |  |  |
| **Coordinatore di classe** |  |  |
| **Dirigente scolastico** | **ALBERTO PANZARASA** |  |

**(NELLA TABELLA SOPRA SONO ELENCATE LE MATERIE DEL LICEO SCIENTIFICO. IL COORDINATORE AVRA’ CURA DI INSERIRE LE DISCIPLINE MANCANTI OVVERO CANCELLARE QUELLE NON PRESENTI NELL’INDIRIZZO (SC. UMANE/CLASSICO/SCIENTIFICO) A CUI L’ALUNNO APPARTIENE)**

**N.B. Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli ART.316, 317 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.**