



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA

Classe III			
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Filosofia ionica e pitagorica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cogliere il significato e la genesi della questione cosmologica</li><li>• Riconoscere ed esporre in forma orale e scritta i concetti filosofici propri della scuola ionica e pitagorica</li><li>• Utilizzare il lessico di base della filosofia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare la contrapposizione tra senso comune e filosofia</li><li>• Individuare le argomentazioni elaborate dai singoli autori a sostegno delle loro tesi</li><li>• In una discussione di matrice cosmologica dimostrare di saper superare il "senso comune", argomentando il proprio punto di vista</li></ul>	Settembre
Eraclito Parmenide (scuola eleatica)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cogliere il significato e la genesi della questione dell'essere e del rapporto essere-divenire</li><li>• Riconoscere ed esporre in forma orale e scritta i concetti filosofici propri di Eraclito e della scuola eleatica</li><li>• Utilizzare il lessico di base dell'ontologia: essere, nulla, divenire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare la contrapposizione tra senso comune e filosofia</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Individuare le argomentazioni elaborate dai singoli autori a sostegno delle loro tesi</li></ul>	Settembre/ Ottobre
I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora e Democrito	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere i modelli teorici (meccanicismo e finalismo) delineati dai pluralisti per interpretare i fenomeni naturali</li><li>• Riconoscere ed esporre in forma orale e scritta i concetti filosofici propri dei filosofi pre-sofisti</li><li>• Utilizzare il lessico proprio dei fisici pluralisti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare la contrapposizione tra senso comune e filosofia</li><li>• Confrontare tesi contrastanti e le argomentazioni ad esse sottese</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li></ul>	Ottobre/ Novembre
I Sofisti e Socrate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le basi filosofiche della riflessione sull'uomo e della prospettiva relativistica</li><li>• Comprendere la fondazione della filosofia morale</li><li>• Riconoscere ed esporre in forma orale e scritta i concetti filosofici propri dei Sofisti e di Socrate</li><li>• Utilizzare il lessico di base della filosofia socratica e dei Sofisti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare la contrapposizione tra senso comune e filosofia</li><li>• Porre a confronto l'etica socratica con le sfide morali dei nostri giorni</li><li>• Problematizzare il relativismo</li><li>• Confrontare tesi contrastanti e le argomentazioni ad esse sottese</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li></ul>	Novembre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p>Platone: ontologia, gnoseologia, etica, politica, cosmologia, escatologia</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i temi centrali della filosofia platonica: la fondazione della metafisica, l'innatismo in gnoseologia, le teorie etiche, politiche, cosmologiche ed escatologiche</li><li>• Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato relativo ai diversi ambiti</li><li>• Saper collocare nel tempo e nello spazio l'esperienza filosofica platonica</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, il testo filosofico platonico, individuando le specificità della comunicazione dialogica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sulla nascita della metafisica e sulla sua influenza nella storia del pensiero umano</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà</li></ul>	<p>Dicembre/Gennaio</p>
<p>Aristotele: logica, ontologia, fisica, psicologia etica, politica</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i temi centrali della filosofia aristotelica: la fondazione della logica, l'ontologia, la fisica, la gnoseologia, le teorie etiche e politiche</li><li>• Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato relativo ai diversi ambiti</li><li>• Affrontare in modo corretto operazioni di logica (estensione e comprensione di un termine, riduzione alle 10 categorie, completare/formulare un sillogismo)</li><li>• Saper collocare nel tempo e nello spazio l'esperienza filosofica aristotelica</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, il testo filosofico aristotelico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapportare il modello aristotelico alla cultura occidentale, riconoscendolo come una delle matrici più significative della storia dell'Occidente</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale</li><li>• Saper istituire confronti puntuali tra il pensiero di Aristotele e quello di Platone</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo, per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà</li></ul>	<p>Febbraio/ Marzo</p>
<p>Stoicismo, Epicureismo, Scetticismo e Neoplatonismo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i temi centrali delle filosofie ellenistiche e del Neoplatonismo</li><li>• Saper utilizzare in modo opportuno il lessico relativo ai contenuti appresi</li><li>• Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, politico e culturale esercita sulla produzione delle idee</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, un testo filosofico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porre a confronto le proposte etiche dell'età ellenistica con le sfide morali attuali</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo per imparare a</li></ul>	<p>Aprile</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

		"rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà	
La filosofia Cristiana: S. Agostino S. Anselmo S. Tommaso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper definire l'intreccio problematico tra verità rivelata e verità razionale della filosofia</li><li>• Saper cogliere la differenza tra tempo oggettivo e misurabile, e tempo vissuto</li><li>• Saper discutere del problema del male in termini critici mettendone a confronto le diverse rappresentazioni</li><li>• Saper individuare e analizzare i concetti fondamentali delle dottrine filosofiche dei pensatori cristiani esaminati</li><li>• Saper utilizzare in modo opportuno il lessico relativo ai contenuti appresi</li><li>• Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, politico e culturale esercita sulla produzione delle idee</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, un testo filosofico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapportarsi in termini razionativi alla proposta della filosofia cristiana, cogliendone gli elementi di attualità</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà</li><li>• Saper evidenziare differenze e analogie tra le tesi degli autori studiati</li></ul>	Maggio



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## OBIETTIVI MINIMI<sup>1</sup>

### DISCIPLINA: Filosofia

Classe III			
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Filosofia ionica	<ul style="list-style-type: none"><li>Cogliere il significato e la genesi della questione cosmologica</li><li>Riconoscere ed esporre in forma orale e scritta i concetti filosofici propri della scuola ionica</li><li>Utilizzare il lessico di base della filosofia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizzare la contrapposizione tra senso comune e filosofia</li><li>Individuare le argomentazioni elaborate dai singoli autori a sostegno delle loro tesi</li><li>In una discussione di matrice cosmologica dimostrare di saper superare il "senso comune", argomentando il proprio punto di vista</li></ul>	Settembre
Eraclito Parmenide	<ul style="list-style-type: none"><li>Cogliere il significato e la genesi della questione dell'essere</li><li>Riconoscere ed esporre in forma orale e scritta i concetti filosofici propri di Eraclito e della scuola eleatica</li><li>Utilizzare il lessico di base dell'ontologia: essere, nulla, divenire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizzare la contrapposizione tra senso comune e filosofia</li><li>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>Individuare le argomentazioni elaborate dai singoli autori a sostegno delle loro tesi</li></ul>	Settembre/ Ottobre
I Pluralisti: Anassagora Democrito	<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguere i modelli teorici (meccanicismo e finalismo) delineati dai pluralisti per interpretare i fenomeni naturali</li><li>Riconoscere ed esporre in forma orale e scritta i concetti filosofici propri di Anassagora e Democrito</li><li>Utilizzare il lessico proprio dei fisici pluralisti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizzare la contrapposizione tra senso comune e filosofia</li><li>Confrontare tesi contrastanti e le argomentazioni ad esse sottese</li><li>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li></ul>	Ottobre/ Novembre
I Sofisti (solo Protagora) e Socrate	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuare le basi filosofiche della riflessione sull'uomo e della prospettiva relativistica</li><li>Comprendere la fondazione della filosofia morale</li><li>Riconoscere ed esporre in forma orale e scritta i concetti filosofici propri dei Sofisti e di Socrate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizzare la contrapposizione tra senso comune e filosofia</li><li>Porre a confronto l'etica socratica con le sfide morali dei nostri giorni</li><li>Problematizzare il relativismo</li><li>Confrontare tesi contrastanti e le argomentazioni ad esse sottese</li><li>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e</li></ul>	Novembre

<sup>1</sup> Le proposte delineate sono da ritenersi un programma di lavoro di massima, che può essere, in parte, variato a seconda delle esigenze degli alunni e degli insegnanti



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare il lessico di base della filosofia socratica e dei Sofisti</li></ul>	contestualizzare le questioni filosofiche	
Platone: ontologia, gnoseologia, etica, politica, cosmologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i temi centrali della filosofia platonica: la fondazione della metafisica, l'innatismo in gnoseologia (solo in riferimento al dialogo "Menone"), le teorie politiche, cosmologiche (cenni)</li><li>• Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato relativo ai diversi ambiti</li><li>• Saper collocare nel tempo e nello spazio l'esperienza filosofica platonica</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, il testo filosofico platonico, individuando le specificità della comunicazione dialogica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sulla nascita della metafisica e sulla sua influenza nella storia del pensiero umano</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà</li></ul>	Dicembre/ Gennaio
Aristotele: ontologia, logica, etica, politica, psicologia, fisica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i temi centrali della filosofia aristotelica: la fondazione della logica, l'ontologia, la fisica (in sintesi), la psicologia, le teorie etiche e politiche (in sintesi)</li><li>• Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico</li><li>• Affrontare in modo corretto operazioni di logica (completare/formulare un sillogismo)</li><li>• Saper collocare nel tempo e nello spazio l'esperienza filosofica aristotelica</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, il testo filosofico aristotelico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapportare il modello aristotelico alla cultura occidentale, riconoscendolo come una delle matrici più significative della storia dell'Occidente</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale</li><li>• Saper istituire confronti puntuali tra il pensiero di Aristotele e quello di Platone</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo, per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà</li></ul>	Febbraio/ Marzo
Le scuole dell'età ellenistica: caratteri generali  Epicureismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i temi centrali delle filosofie ellenistiche</li><li>• Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, politico e culturale esercita sulla produzione delle idee</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati</li><li>• Saper utilizzare in modo opportuno il lessico relativo ai contenuti appresi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porre a confronto le proposte etiche dell'età ellenistica con le sfide morali attuali</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di</li></ul>	Aprile



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper analizzare, in modo guidato, un testo filosofico</li></ul>	<p>argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo per imparare a “rendere ragione” delle proprie convinzioni mediante l’argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà</li></ul>	
<p>La filosofia Cristiana: S. Agostino: rapporto ragione-fede, la concezione del tempo, il problema del male; S. Anselmo: l’argomento del <i>Proslogion</i>; S. Tommaso: rapporto ragione-fede, le “cinque vie”</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper definire l’intreccio problematico tra verità rivelata e verità razionale della filosofia</li><li>• Saper cogliere la differenza tra tempo oggettivo e misurabile, e tempo vissuto</li><li>• Saper discutere del problema del male in termini critici mettendone a confronto le diverse rappresentazioni</li><li>• Saper individuare e analizzare i concetti fondamentali delle dottrine filosofiche dei pensatori cristiani esaminati</li><li>• Saper utilizzare in modo opportuno il lessico relativo ai contenuti appresi</li><li>• Saper cogliere l’influsso che il contesto storico, politico e culturale esercita sulla produzione delle idee</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, un testo filosofico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapportarsi in termini razionativi alla proposta della filosofia cristiana, cogliendone gli elementi di attualità</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l’attitudine all’approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo per imparare a “rendere ragione” delle proprie convinzioni mediante l’argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà</li><li>• Saper evidenziare differenze e analogie tra le tesi degli autori studiati</li></ul>	<p>Maggio</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## MOBILITA' INTERNAZIONALE

DISCIPLINA: Filosofia

CLASSE: 3		
NUCLEI DISCIPLINARI IMPRESCINDIBILI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
la nascita della Filosofia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare sinteticamente i caratteri della filosofia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapportarsi criticamente alla realtà</li></ul>
Platone: ontologia, gnoseologia, etica, politica, cosmologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere, <u>anche in modo sintetico</u>, i temi centrali della filosofia platonica: la fondazione della metafisica, l'innatismo in gnoseologia, le teorie politiche, cosmologiche (cenni)</li><li>• Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico</li><li>• Saper collocare nel tempo e nello spazio l'esperienza filosofica platonica</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, il testo filosofico platonico, individuando le specificità della comunicazione dialogica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sulla nascita della metafisica e sulla sua influenza nella storia del pensiero umano</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà</li></ul>
Aristotele: ontologia, logica, etica, politica, psicologia, fisica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere, <u>anche in modo sintetico</u>, i temi centrali della filosofia aristotelica: la fondazione della logica, l'ontologia, la fisica, la psicologia, le teorie etiche e politiche</li><li>• Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico</li><li>• Affrontare in modo corretto operazioni di logica (completare/formulare un sillogismo)</li><li>• Saper collocare nel tempo e nello spazio l'esperienza filosofica aristotelica</li><li>• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, il testo filosofico aristotelico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapportare il modello aristotelico alla cultura occidentale, riconoscendolo come una delle matrici più significative della storia dell'Occidente</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Saper istituire confronti puntuali tra il pensiero di Aristotele e quello di Platone</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo, per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un</li></ul>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

		punto di vista personale sulla realtà
La filosofia Cristiana: caratteri generali, con particolare riferimento al rapporto ragione-fede	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper definire, <u>anche in termini sintetici</u>, l'intreccio problematico tra verità rivelata e verità razionale della filosofia</li><li>• Saper individuare e analizzare i concetti fondamentali delle dottrine filosofiche cristiane</li><li>• Saper utilizzare in modo opportuno il lessico relativo ai contenuti appresi</li><li>• Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, politico e culturale esercita sulla produzione delle idee</li><li>• Saper analizzare, in modo guidato, un testo filosofico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapportarsi in termini razionativi alla proposta della filosofia cristiana, cogliendone gli elementi di attualità</li><li>• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche</li><li>• Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà</li></ul>