

Programmazione

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Dinamiche del passaggio dalla repubblica all'Impero; caratteristiche dell'impero di Augusto	Espone i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica e li confronta col mondo attuale	Sintetizza e schematizza i contenuti in modo autonomo	Settembre-ottobre
I principali imperatori e gli avvenimenti principali dei primi due secoli dell'impero romano, con particolare riferimento a Tiberio, Nerone, Vespasiano, Domiziano, Traiano, Adriano, Marco Aurelio	Approfondisce i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica e li confronta col mondo attuale	Sintetizza e schematizza i contenuti in modo autonomo	Novembre- dicembre
Cause dell'avvento del Cristianesimo; le origini della Chiesa; il rapporto Cristianesimo- Ebraismo; il monachesimo Orientale e Occidentale; San Benedetto	Coglie gli elementi di affinità- discontinuità fra culture e ideologie diverse con l'aiuto di griglie e schemi	Individua in modo autonomo gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse	gennaio
Cause dell'anarchia militare del III secolo	Individua correttamente le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati	Individua autonomamente le principali cause ed effetti fra due avvenimenti anche non noti e le confronta con la realtà odierna	gennaio
La riforma di Diocleziano e le principali cause politiche, economiche della fine dell'impero d'Occidente	Individua correttamente le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati	Individua autonomamente le principali cause ed effetti fra due avvenimenti anche non noti e le confronta con la realtà odierna	febbraio
Le caratteristiche e i principali avvenimenti dell'alto Medioevo, con particolare riferimento a Giustiniano e al <i>Corpus Iuris Civilis</i>	Conosce l'apporto delle fonti ausiliarie della storia antica e medievale	Confronta in modo autonomo le fonti, le rapporta, dove possibile, al mondo attuale	marzo
Le caratteristiche dei regni romano- barbarici;	Coglie gli elementi di affinità- discontinuità fra culture e ideologie diverse con l'aiuto di griglie e schemi	Individua in modo autonomo gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse	marzo

I regni longobardi; lo stato della Chiesa	Individua correttamente le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati	Coglie in modo autonomo le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati	aprile
Le principali caratteristiche della civiltà araba	Coglie gli elementi di affinità- discontinuità fra culture e ideologie diverse con l'aiuto di griglie e schemi	Individua in modo autonomo gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse	aprile
L'impero carolingio, con particolare riferimento a Carlo magno	Approfondisce i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica e li confronta col mondo attuale	Sintetizza e schematizza i contenuti in modo autonomo	maggio
Cause e le caratteristiche sociali, economiche e politiche della società feudale	Approfondisce i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica e li confronta col mondo attuale	Sintetizza e schematizza i contenuti in modo autonomo	maggio
GEOGRAFIA: conosce i termini chiave della demografia conosce le problematiche relative alla demografia conosce le problematiche legate alle migrazioni	Usa in modo appropriato la terminologia appresa Collega le problematiche al mondo antico ed all'attualità con l'aiuto del docente	Ipotizza scenari futuri sulla base delle nozioni apprese e di fonti proprie	febbraio
Conosce le problematiche relative alla globalizzazione in relazione agli aspetti economici ed ecologie	Collega le problematiche della globalizzazione con le loro cause e le loro conseguenze con l'aiuto di griglie e schemi	Collega le problematiche della globalizzazione con le loro cause e le loro conseguenze in modo autonomo	dicembre
EDUCAZIONE CIVICA: Conosce il lessico fondamentale dello Stato Conosce a composizione e le funzioni del Parlamento, i compiti del governo, del capo dello Stato, della Magistratura	Usa in modo sufficientemente corretto il lessico fondamentale dello Stato Collega con l'aiuto di griglie e schemi Senato, Camera, Presidente della Repubblica e organi della magistratura alle loro funzioni	Usa in modo corretto il lessico fondamentale dello Stato Collega autonomamente Senato, Camera, Presidente della Repubblica e organi della magistratura alle loro funzioni	dicembre
Conosce le principali istituzioni europee Conosce le nozioni di base dei primi articoli della Costituzione	Usa in modo sufficientemente corretto la terminologia Appresa nell'esposizione	Crea collegamenti con episodi di cronaca o del proprio quotidiano in modo sufficientemente autonomo	

