

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Le principali caratteristiche dell'evoluzione umana dalla Preistoria alla Storia.	Coglie le connessioni logico-temporali tra i passaggi evolutivi.	Rielabora in modo critico le informazioni e le confronta con la realtà .	settembre
I popoli principali che si insediarono nell'are mesopotamica: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Ittiti, Assiri	Individua correttamente i punti di contatto e di diversità tra civiltà diverse.	Inserisce in modo autonomo gli avvenimenti in una time-line.	ottobre
La Civiltà dell'Antico Egitto, caratteristiche e storia. Storia delle esplorazioni in Egitto da Napoleone a Carter.	Individua le tappe in un contesto temporale adeguato.	Rielabora ed inserisce in un contesto noto i dati forniti dal docente.	ottobre
Gli Ebrei, i Fenici, la civiltà cretese.	Individua correttamente le cause e gli effetti dei singoli avvenimenti.	Inserisce dati non noti (per esempio immagini di manufatti) in un contesto noto.	ottobre-novembre
I principali avvenimenti che caratterizzano l'origine della civiltà greca.	Coglie le connessioni temporali.	Collega i dati storici in un contesto di studio della lingua greca.	novembre
Cause, avvenimenti e conseguenze delle Guerre Persiane.	Delinea connessioni tra eventi diversi in un contesto storico più ampio già studiato.	Crea relazioni storiche in un ambito interdisciplinare (letture da Erodoto)	dicembre
Cause, avvenimenti e conseguenze della Guerra del Peloponneso.	Riconosce, oltre alle cause superficiali, le cause profonde dell'avvenimento e i fenomeni a lunga durata	Legge e commenta fonti letterarie o documentarie inserendole nel contesto studiato (Tucidide, Senofonte).	gennaio
Il periodo tra la fine della Guerra del Peloponneso e l'inizio dell'Egemonia Macedone (Egemonia spartana e tebana).	Colloca in una griglia spazio-temporale gli avvenimenti esposti mantenendo le coordinate di sequenzialità.	Legge e commenta fonti letterarie proposte dall'insegnante inserendole nel giusto contesto.	febbraio
L'egemonia macedone fino ad Alessandro Magno e le sue conseguenze.	Coglie con chiarezza le conseguenze a lungo termine	Ipotizza scenari futuri partendo da un contesto noto.	febbraio
La fondazione di Roma, la sua espansione nel territorio italico.	Individua, con l'aiuto del docente, elementi di discontinuità e di continuità tra civiltà diverse.	Opera connessioni tra eventi e luoghi a largo raggio	marzo
Conosce le tappe principali delle guerre Puniche	Colloca in una griglia spazio-temporale gli avvenimenti esposti mantenendo le	Rielabora le informazioni date dal docente in un contesto	aprile

	coordinate di sequenzialità.	multidisciplinare	
Conosce le cause e le conseguenze dell'espansionismo romano nel II secolo a. C..	Presenta in modo ampio e dettagliato le trasformazioni del periodo in ambiti diversi.	Opera confronti semplici tra contesti simili ma di epoche differenti.	maggio
Conosce le motivazioni che portano Roma alla crisi del primo secolo a.C..	Valuta e critica le motivazioni in un contesto noto.	Coglie, con l'aiuto dell'insegnante, i cambiamenti profondi, a livello sociale e d etico, del periodo.	maggio
GEOGRAFIA			
Il pianeta Terra e le sue trasformazioni. Il movimento di rivoluzione e rotazione.	Spiega in modo preciso i movimenti della Terra legati alle stagioni.	Legge, commenta e sintetizza letture specifiche sull'argomento	dicembre - gennaio
L'Europa e la sua popolazione. Le attività economiche dell'Europa. I flussi migratori	Individua cause ed effetti a breve e lungo termine delle varie attività.	Intreccia dati provenienti da grafici, tabelle, articoli e li rielabora in una visione critica dei fenomeni.	marzo-aprile
Educazione Civica: le parole della Costituzione	Individua esempio dal mondo antico e moderno	Crea collegamenti col mondo antico ed attuale	febbraio