



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI INGLESE

### CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<b>Funzioni</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Parlare di foto, viaggi, abitudini, progetti e previsioni per il futuro, condizioni, situazione climatica, geografia e disastri naturali, il corpo umano, la salute, alcune malattie e relativi sintomi, rimedi e trattamenti, programmi televisivi, vantaggi e svantaggi, qualità umane, la famiglia</li><li>○ Descrivere l'aspetto e la personalità delle persone, luoghi, cibo</li><li>○ Formulare richieste cortesi, chiedere informazioni e permessi, chiedere e dare consigli e opinioni</li><li>○ Concordare e dissentire</li><li>○ Fare ordinazioni di cibo o altro</li><li>○ Supportare opinioni</li><li>○ Riportare discorsi e opinioni altrui</li></ul>	<b>Listening</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere registrazioni, conversazioni, interviste, programmi radio-televisivi su contenuti inerenti alle funzioni trattate in classe</li></ul> <b>Reading</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere brevi testi descrittivi, narrativi e informativi, saggi argomentativi</li><li>- Comprende brevi articoli, blog, mail, testi pubblicitari e menu</li><li>- Comprende testi concepiti per dare istruzioni di vario tipo</li><li>- Comprende le differenze tra testi formali e informali</li><li>- Comprende resoconti, recensioni e biografie</li><li>- Comprende testi letterari in versione semplificata</li></ul> <b>Speaking</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrivere, argomentare e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti</li><li>- Seguire un discorso relativamente complesso purché l'argomento sia familiare e la struttura del discorso sia indicata con segnali espliciti</li><li>- Comprendere filmati, documentari, interviste in diretta e talk show in lingua standard</li><li>- Leggere in modo autonomo, possibilmente adattando stile e velocità di lettura ai diversi testi e scopi</li><li>- Comprendere relazioni e articoli relativi ai problemi del mondo contemporaneo</li><li>- Interagire con spontaneità e scioltezza tali da consentire una normale interazione e rapporti agevoli con parlanti nativi</li></ul>	<p>Quanto indicato riguardo alle conoscenze, alle abilità e alle competenze sarà trattato con riferimento ai contenuti delle unità 1-8 del libro di testo in adozione, <i>Focus Ahead Intermediate</i>. La scansione temporale della trattazione degli argomenti sarà pertanto indicativamente la seguente:</p> <p>Unità 1-2: ottobre/novembre Unità 3-4: dicembre/gennaio Unità 5-6: febbraio/ marzo Unità 7-8: aprile/maggio.</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Dynamic and state verbs, verb patterns</li><li>○ Present and past (narrative) tenses</li><li>○ <i>Used to</i> and <i>would</i></li><li>○ Future tenses and future-time clauses</li><li>○ Articles</li><li>○ Relative clauses</li><li>○ Conditionals</li><li>○ Reported speech</li><li>○ Passive and <i>have something done</i></li></ul>	<p>parlare di situazioni, condizioni e problematiche legate alle tematiche trattate in classe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riassumere il contenuto di un testo, di un filmato o di una registrazione</li><li>- Esprimere e motivare le proprie scelte tra diverse opzioni</li><li>- Fare ipotesi e previsioni</li></ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere email, brevi articoli, storie</li><li>- Scrivere per fornire le informazioni richieste</li><li>- Scrivere argomentando per sostenere le proprie opinioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evidenziare il significato da attribuire ad avvenimenti ed esperienze, esponendo chiaramente punti di vista e sostenendoli con opportune argomentazioni e spiegazioni</li><li>- Utilizzare la lingua con scioltezza, correttezza ed efficacia per esprimersi su una gamma di argomenti di ordine generale o più specifico</li><li>- Scrivere testi chiari e articolati su svariati argomenti relativi al proprio campo di interesse</li></ul>	
<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aspetto fisico e personalità</li><li>○ Abbigliamento</li><li>○ Sport</li><li>○ Mezzi di trasporto e viaggi</li><li>○ Animali</li><li>○ Cibo e sapori</li><li>○ Caratteristiche geografiche e disastri naturali</li><li>○ Corpo umano, salute, lesioni e malattie</li><li>○ Televisione e spettacoli</li><li>○ Caratteristiche e qualità umane</li></ul>			



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## OBIETTIVI MINIMI

### DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe: <b>SECONDA</b>		
<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b>	<b>ABILITA'</b> (obiettivi minimi termine primo biennio)	<b>COMPETENZE</b>
<p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Dynamic and state verbs</li><li>○ Narrative tenses</li><li>○ <i>Used to</i></li><li>○ Future time clauses</li><li>○ Articles</li><li>○ Relative clauses</li><li>○ Second conditional</li><li>○ Present perfect continuous</li><li>○ Reported speech</li><li>○ Passive</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Lessico di base per parlare di persone, viaggi, hobbies, cibo, progetti o previsioni per il futuro, situazione climatica, salute.</li></ul>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il necessario per poter affrontare necessità concrete purché il discorso sia articolato chiaramente e lentamente</li><li>- Comprendere istruzioni enunciate chiaramente e seguire semplici indicazioni</li><li>- Captare il contenuto di annunci e messaggi chiari</li><li>- Comprendere il senso globale di brevi narrazioni ed afferrare gli episodi più significativi</li></ul> <p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere testi brevi e semplici relativi al proprio campo di interesse purché contengano un lessico molto frequente e quotidiano</li><li>- Trovare l'informazione pertinente in testi di uso quotidiano</li><li>- Saper riconoscere i punti significativi in brevi articoli di giornale non complessi e in semplici testi che trattano argomenti familiari</li></ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlare di attività quotidiane (presenti o passate) e di azioni future</li><li>- Raccontare esperienze passate tramite una serie di frasi semplici e coordinate</li><li>- Esprimere, con frasi di uso frequente, sensazioni fisiche e sentimenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere i concetti fondamentali di testi scritti e discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti purché familiari</li><li>- Comprendere i contenuti fondamentali di filmati, documentari, interviste in diretta e talk show in lingua standard</li><li>- Comprendere le informazioni essenziali di relazioni e articoli relativi ai problemi del mondo contemporaneo</li><li>- Interagire in modo semplice ma efficace in situazioni di vita quotidiana</li><li>- Scrivere testi semplici ma chiari su argomenti relativi al proprio campo di interesse e</li></ul>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Raccontare una storia breve in forma semplice ma coerente</li></ul> <p><b>Spoken Interaction</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stabilire contatti sociali in un ampio repertorio di situazioni</li><li>- Esprimere gusti, preferenze e desideri, offrire e chiedere aiuto, accettare, rifiutare, scusarsi e ringraziare</li><li>- Comprendere generalmente discorsi chiari, di tipo standard, a lui/lei rivolti, su argomenti familiari</li><li>- Interagire con una certa scioltezza in situazioni abituali, in particolare nell'ambito della classe, sebbene utilizzi ripetizioni e/o interferenze con L1</li><li>- Pianificare una attività, dare suggerimenti, reagire alle proposte, esprimere accordo e disaccordo</li></ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper scrivere sugli aspetti quotidiani del proprio ambiente (persone, luoghi, esperienze di studio) con frasi collegate tra loro tramite i connettivi di uso più frequente</li><li>- Scrivere brevi ed elementari descrizioni di eventi o esperienze personali</li></ul> <p><b>Written Interaction</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rispondere a questionari</li><li>- Prendere messaggi sempre che possa chiedere di ripetere l'informazione</li><li>- Scrivere cartoline e lettere personali per inviare auguri, chiedere o trasmettere informazioni, chiedere favori, ringraziare o chiedere scusa</li></ul>	alle tematiche trattate
--	--	-------------------------