



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI INGLESE

CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Funzioni <ul style="list-style-type: none">○ Parlare di foto, viaggi, abitudini, progetti e previsioni per il futuro, condizioni, situazione climatica, geografia e disastri naturali, il corpo umano, la salute, alcune malattie e relativi sintomi, rimedi e trattamenti, programmi televisivi, vantaggi e svantaggi, qualità umane, la famiglia○ Descrivere l'aspetto e la personalità delle persone, luoghi, cibo○ Formulare richieste cortesi, chiedere informazioni e permessi, chiedere e dare consigli e opinioni○ Concordare e dissentire○ Fare ordinazioni di cibo o altro○ Supportare opinioni○ Riportare discorsi e opinioni altrui	Listening <ul style="list-style-type: none">- Comprendere registrazioni, conversazioni, interviste, programmi radio-televisivi su contenuti inerenti alle funzioni trattate in classe Reading <ul style="list-style-type: none">- Comprendere brevi testi descrittivi, narrativi e informativi, saggi argomentativi- Comprende brevi articoli, blog, mail, testi pubblicitari e menu- Comprende testi concepiti per dare istruzioni di vario tipo- Comprende le differenze tra testi formali e informali- Comprende resoconti, recensioni e biografie- Comprende testi letterari in versione semplificata Speaking <ul style="list-style-type: none">- Descrivere, argomentare e	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti- Seguire un discorso relativamente complesso purché l'argomento sia familiare e la struttura del discorso sia indicata con segnali espliciti- Comprendere filmati, documentari, interviste in diretta e talk show in lingua standard- Leggere in modo autonomo, possibilmente adattando stile e velocità di lettura ai diversi testi e scopi- Comprendere relazioni e articoli relativi ai problemi del mondo contemporaneo- Interagire con spontaneità e scioltezza tali da consentire una normale interazione e rapporti agevoli con parlanti nativi	<p>Quanto indicato riguardo alle conoscenze, alle abilità e alle competenze sarà trattato con riferimento ai contenuti delle unità 1-8 del libro di testo in adozione, <i>Focus Ahead Intermediate</i>. La scansione temporale della trattazione degli argomenti sarà pertanto indicativamente la seguente:</p> <p>Unità 1-2: ottobre/novembre Unità 3-4: dicembre/gennaio Unità 5-6: febbraio/ marzo Unità 7-8: aprile/maggio.</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dynamic and state verbs, verb patterns○ Present and past (narrative) tenses○ <i>Used to</i> and <i>would</i>○ Future tenses and future-time clauses○ Articles○ Relative clauses○ Conditionals○ Reported speech○ Passive and <i>have something done</i>	<p>parlare di situazioni, condizioni e problematiche legate alle tematiche trattate in classe</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper riassumere il contenuto di un testo, di un filmato o di una registrazione- Esprimere e motivare le proprie scelte tra diverse opzioni- Fare ipotesi e previsioni <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere email, brevi articoli, storie- Scrivere per fornire le informazioni richieste- Scrivere argomentando per sostenere le proprie opinioni	<ul style="list-style-type: none">- Evidenziare il significato da attribuire ad avvenimenti ed esperienze, esponendo chiaramente punti di vista e sostenendoli con opportune argomentazioni e spiegazioni- Utilizzare la lingua con scioltezza, correttezza ed efficacia per esprimersi su una gamma di argomenti di ordine generale o più specifico- Scrivere testi chiari e articolati su svariati argomenti relativi al proprio campo di interesse	
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">○ Aspetto fisico e personalità○ Abbigliamento○ Sport○ Mezzi di trasporto e viaggi○ Animali○ Cibo e sapori○ Caratteristiche geografiche e disastri naturali○ Corpo umano, salute, lesioni e malattie○ Televisione e spettacoli○ Caratteristiche e qualità umane			



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe: SECONDA		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA' (obiettivi minimi termine primo biennio)	COMPETENZE
<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dynamic and state verbs○ Narrative tenses○ <i>Used to</i>○ Future time clauses○ Articles○ Relative clauses○ Second conditional○ Present perfect continuous○ Reported speech○ Passive <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lessico di base per parlare di persone, viaggi, hobbies, cibo, progetti o previsioni per il futuro, situazione climatica, salute.	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il necessario per poter affrontare necessità concrete purché il discorso sia articolato chiaramente e lentamente- Comprendere istruzioni enunciate chiaramente e seguire semplici indicazioni- Captare il contenuto di annunci e messaggi chiari- Comprendere il senso globale di brevi narrazioni ed afferrare gli episodi più significativi <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere testi brevi e semplici relativi al proprio campo di interesse purché contengano un lessico molto frequente e quotidiano- Trovare l'informazione pertinente in testi di uso quotidiano- Saper riconoscere i punti significativi in brevi articoli di giornale non complessi e in semplici testi che trattano argomenti familiari <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none">- Parlare di attività quotidiane (presenti o passate) e di azioni future- Raccontare esperienze passate tramite una serie di frasi semplici e coordinate- Esprimere, con frasi di uso frequente, sensazioni fisiche e sentimenti	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i concetti fondamentali di testi scritti e discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti purché familiari- Comprendere i contenuti fondamentali di filmati, documentari, interviste in diretta e talk show in lingua standard- Comprendere le informazioni essenziali di relazioni e articoli relativi ai problemi del mondo contemporaneo- Interagire in modo semplice ma efficace in situazioni di vita quotidiana- Scrivere testi semplici ma chiari su argomenti relativi al proprio campo di interesse e



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	<ul style="list-style-type: none">- Raccontare una storia breve in forma semplice ma coerente <p>Spoken Interaction</p> <ul style="list-style-type: none">- Stabilire contatti sociali in un ampio repertorio di situazioni- Esprimere gusti, preferenze e desideri, offrire e chiedere aiuto, accettare, rifiutare, scusarsi e ringraziare- Comprendere generalmente discorsi chiari, di tipo standard, a lui/lei rivolti, su argomenti familiari- Interagire con una certa scioltezza in situazioni abituali, in particolare nell'ambito della classe, sebbene utilizzi ripetizioni e/o interferenze con L1- Pianificare una attività, dare suggerimenti, reagire alle proposte, esprimere accordo e disaccordo <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper scrivere sugli aspetti quotidiani del proprio ambiente (persone, luoghi, esperienze di studio) con frasi collegate tra loro tramite i connettivi di uso più frequente- Scrivere brevi ed elementari descrizioni di eventi o esperienze personali <p>Written Interaction</p> <ul style="list-style-type: none">- Rispondere a questionari- Prendere messaggi sempre che possa chiedere di ripetere l'informazione- Scrivere cartoline e lettere personali per inviare auguri, chiedere o trasmettere informazioni, chiedere favori, ringraziare o chiedere scusa	alle tematiche trattate
--	--	-------------------------