



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI INGLESE

CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<p>Funzioni</p> <ul style="list-style-type: none">Mostrare interesseRaccontare una storiaDescrivere una fotoFormulare suggerimenti e opinioniEsprimere accordo o disaccordoChiedere e dare consigliFare acquisti e esprimere reclamiEsprimere e argomentarle proprie opinioni <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">Presente semplice e continuoForma interrogativa e negativaWh- questions con preposizione in fondoVerbo + -ing o infinitoPassato semplice e continuo<i>Used to</i>Passato prossimo semplice e	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none">Comprendere contenuti di conversazioni su diversi ambiti della vita quotidianaComprendere se in una conversazione i due parlanti sono in accordo o in disaccordo su alcuni punti dati e che cosa hanno o non hanno in comune <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">Comprendere resoconti scritti, articoli, brevi testi scritti argomentativi e brevi raccontiComprendere il contenuto e le finalità di brevi testi di diversa tipologiaStabilire l'esatta sequenza di alcune frasi per ricostruire il	<ul style="list-style-type: none">Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero, ecc., compresi dei brevi raccontiComprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezzaLeggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al campo di interesse dello studente, raggiungendo un sufficiente livello di comprensioneIntervenire, senza bisogno di una precedente preparazione, in una	<p>Quanto indicato riguardo alle conoscenze, alle abilità e alle competenze sarà trattato con riferimento ai contenuti delle unità 1-8 del libro di testo in adozione, <i>Focus Ahead Pre-Intermediate</i>. La scansione temporale della trattazione degli argomenti sarà pertanto indicativamente la seguente:</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p>continuo</p> <ul style="list-style-type: none">○ Just, already, yet, still, ever, never, for since, ecc.○ Grado comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi○ <i>Too e enough</i>○ Presente progressivo, <i>be going to e will</i>○ Proposizioni condizionali di grado zero, primo e secondo.○ Proposizioni relative.○ Verbi modali per obbligo, permesso, capacità.○ La forma passiva.○ I quantificatori.○ Trapassato prossimo semplice e continuo.○ Discorso indiretto <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">○ Aggettivi di personalità○ Antonyms○ Principali aggettivi con preposizione○ Collocations○ Parole composte○ Principali parasale verbs○ Lessico relativo a scienza, tecnologia, media, arte, libri, film, musica, istruzione, lavoro e	<p>riassunto di un testo</p> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere fotografie, persone, l'importanza e l'utilità di alcune invenzioni, il modo preferito per studiare, la scena di un film o un episodio di un serial, la propria casa e camera, i propri vestiti, i fattori positivi di un lavoro- Chiedere e dare informazioni personali ed esprimere opinioni su problematiche attuali- Esprimere le proprie preferenze e la propria posizione su tematiche quotidiane, raffrontandola con la posizione altrui <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi scritti contenenti informazioni personali, brevi testi argomentativi, brevi relazioni scritte con le informazioni richieste, brevi resoconti su ciò che si è o non si è ancora fatto, brevi testi narrativi- Compilare questionari e formulare risposte mirate.	<p>conversazione su questioni familiari, esprimere opinioni personali e scambiare informazioni su argomenti trattati abitualmente, di interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni</p> <ul style="list-style-type: none">- Scambiare informazioni, controllarle e confermarle, far fronte a situazioni meno frequenti e spiegare perché qualcosa costituisce un problema- Esprimere il proprio pensiero su argomenti astratti e/o culturali- Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse, essere in grado di scrivere testi lineari e coesi	<p>Unità 1-2: ottobre/novembre</p> <p>Unità 3-4: dicembre/gennaio</p> <p>Unità 5-6: febbraio/ marzo</p> <p>Unità 7-8: aprile/maggio.</p>
---	---	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p>professioni, negozi, servizi e acquisti, politica e società, criminalità e giustizia.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Tempi, termini e condizioni.○ Luoghi esterni e interni.○ Città e campagna.○ <i>Make, do, get</i>			
--	--	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OBIETTIVI MINIMI
DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe: PRIMA		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Grammatica <ul style="list-style-type: none">○ Present simple○ Adverbs of frequency○ Present continuous○ Subject and object questions○ Wh- questions○ Past simple○ Past continuous○ Present perfect○ Just, already, yet, ever, never, for, since○ First conditional○ Comparative and superlative adjectives○ Present continuous, be going to and will○ Modals: must, have to, can○ Quantifiers	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere la registrazione di una semplice conversazione, individuandone le informazioni fondamentali e distinguendo le diverse posizioni dei parlanti- Chiedere e dare informazioni personali di base- Scrivere email informali o brevi testi contenenti informazioni personali, le informazioni richieste, o brevi resoconti	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i punti salienti di un discorso semplice chiaro o di brevi racconti in lingua standard su argomenti familiari- Leggere e comprendere nella sostanza testi fattuali semplici e lineari su argomenti familiari- Scambiare informazioni e interagire formulando semplici frasi in situazioni di vita quotidiana- Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse essere in grado di scrivere brevi testi ed esprimersi in forma orale in modo semplice ma chiaro e sostanzialmente corretto



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Lessico

- Lessico di base per parlare di routine, vita quotidiana, tempo libero, famiglia, descrivere persone, parlare di esperienze passate e future, fare acquisti.

VERIFICHE

Si effettua un congruo numero di prove volte a verificare il raggiungimento di obiettivi intermedi e finali.

Scansione temporale delle verifiche: almeno 3 verifiche – tra scritto e orale – a quadrimestre.

Per la verifica e la valutazione degli apprendimenti potranno essere proposte:

prove strutturate, prove semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, traduzioni, trattazione sintetica di argomenti, analisi e commento di testi letterari, test di tipologia PET e FCE, colloqui orali e prove di ascolto.

Le prove di verifica sono affiancate da una **osservazione continua**, *in itinere*, di entità, frequenza, adeguatezza degli interventi di ciascun alunno nel corso delle lezioni, e dei suoi progressi durante il percorso educativo.

Le prove di verifica sono volte a monitorare il raggiungimento di obiettivi sia intermedi che finali e sono molteplici.