



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: LATINO

Classe: seconda Liceo Scientifico-Scienze Umane		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Morfologia nominale: le flessioni di tutti i pronomi e degli aggettivi corrispondenti; grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; i numerali; famiglie lessicali costruite sulla base della radice o per campi semantici	Riconoscere il grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; riconoscere i vari pronomi e aggettivi, compresi i numerali; memorizzare il lessico per radici o per campi semantici	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi testuali dati dalla presenza di aggettivi o avverbi ai gradi comparativo e superlativo• Orientarsi nell'analisi di un periodo complesso in cui alcuni pronomi fungono da connettivi• Tradurre dal Latino passi semplificati• Usare il vocabolario in modo consapevole
Morfologia verbale: il verbo possum e i composti di sum; il verbo fero e i suoi composti; il verbo eo e i suoi composti; volo, nolo, malo; Il verbo fio; il passivo di facio e dei suoi composti; i verbi deponenti e semi-deponenti; gerundio e gerundivo; supino attivo e passivo	Riconoscere i verbi deponenti e semi-deponenti; riconoscere le forme del verbo con flessione particolare; memorizzare i paradigmi di maggiore frequenza	<ul style="list-style-type: none">• Tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, i passi latini che presentano verbi di forma attiva, passiva, deponente e semi-deponente e verbi difettivi• Usare il vocabolario in modo consapevole
Sintassi della frase semplice: elementi di sintassi del Nominativo, Genitivo, Dativo; Accusativo, Ablativo, privilegiando i costrutti essenziali; sintassi del verbo (modo	Riconoscere i casi e alcuni loro costrutti notevoli; scegliere il significato del verbo in base alla costruzione.	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la pratica di fare ipotesi, di verificare e, in caso di insuccesso, di formulare una



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p>indicativo valori e usi; imperativo negativo e congiuntivi indipendenti; congiuntivo obliquo, eventuale, caratterizzante e per attrazione modale)</p>	<p>Distinguere i vari usi dell'indicativo e del congiuntivo e le loro forme negative</p>	<p>nuova ipotesi dove compaiono verbi con costrutti particolari</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalle reggenze verbali per risolvere l'identificazione dei vari complementi• Tradurre passi semplificati tratti dal De Bello Gallico di Cesare o dal De viris illustribus di Cornelio Nepote
<p>Sintassi della frase complessa: congiunzioni coordinanti; proposizioni complementari dirette e indirette; le relative proprie e improprie; la sintassi del participio; l'ablativo assoluto; la consecutio temporum</p>	<p>Identificare la proposizione principale, le proposizioni coordinate e le varie subordinate Riconoscere il valore nominale o verbale di un participio Identificare la relazione temporale tra verbo della reggente e verbo della subordinata</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tradurre passi i tratti dal De Bello Gallico di Cesare o dal De viris illustribus di Cornelio Nepote I• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono congiunzioni uguali, che traducono subordinate diverse• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalla reggenza verbale per risolvere l'identificazione delle varie subordinate• Riformulare in Italiano la struttura latina di una frase complessa