



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OBIETTIVI MINIMI LICEO CLASSICO

Disciplina : LATINO Classe: seconda		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Morfologia nominale: le flessioni di tutti i pronomi e degli aggettivi corrispondenti; grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; i numerali; famiglie lessicali costruite sulla base della radice o per campi semantici	Riconoscere il grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; riconoscere i vari pronomi e aggettivi, compresi i numerali; memorizzare il lessico per radici o per campi semantici	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi testuali dati dalla presenza di aggettivi o avverbi ai gradi comparativo e superlativo• Orientarsi nell'analisi di un periodo complesso in cui alcuni pronomi fungono da connettivi• Tradurre dal Latino passi semplificati• Usare il vocabolario in modo consapevole
Morfologia verbale: il verbo <i>possum</i> e i composti di <i>sum</i> ; il verbo <i>fero</i> e i suoi composti; il verbo <i>eo</i> e i suoi composti; <i>volo</i> , <i>nolo</i> , <i>malo</i> ; Il verbo <i>facio</i> ; il passivo di <i>facio</i> e dei suoi composti; i verbi deponenti e semi-deponenti; gerundio e gerundivo; supino attivo e passivo	Riconoscere i verbi deponenti e semi-deponenti; riconoscere le forme del verbo con flessione particolare; memorizzare i paradigmi di maggiore frequenza	<ul style="list-style-type: none">• Tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, i passi latini che presentano verbi di forma attiva, passiva, deponente e semi-deponente e verbi difettivi• Usare il vocabolario in modo consapevole
Sintassi della frase semplice: sintassi del Nominativo, Genitivo, Dativo; Accusativo, Ablativo, privilegiando i costrutti essenziali; sintassi del verbo (modo indicativo valori e usi; imperativo negativo e congiuntivi indipendenti; congiuntivo obliquo, eventuale, caratterizzante e per attrazione modale)	Riconoscere i casi e i loro costrutti notevoli; scegliere il significato del verbo in base alla costruzione. Distinguere i vari usi dell'indicativo e del congiuntivo e le loro forme negative	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la pratica di fare ipotesi, di verificare e, in caso di insuccesso, di formulare una nuova ipotesi dove compaiono verbi con costrutti particolari• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalle reggenze



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

		<p>verbali per risolvere l'identificazione dei vari complementi</p> <ul style="list-style-type: none">• Tradurre passi semplificati tratti dal <i>De Bello Gallico</i> di Cesare o dal <i>De viris illustribus</i> di Cornelio Nepote
<p>Sintassi della frase complessa: congiunzioni coordinanti; proposizioni complementari dirette e indirette; le relative proprie e improprie; la sintassi del participio; l'ablativo assoluto; la consecutio temporum</p>	<p>Identificare la proposizione principale, le proposizioni coordinate e le varie subordinate</p> <p>Riconoscere il valore nominale o verbale di un participio</p> <p>Identificare la relazione temporale tra verbo della reggente e verbo della subordinata</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tradurre passi i tratti dal <i>De Bello Gallico</i> di Cesare o dal <i>De viris illustribus</i> di Cornelio Nepote• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono congiunzioni uguali, che traducono subordinate diverse• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalla reggenza verbale per risolvere l'identificazione delle varie subordinate• Riformulare in Italiano la struttura latina di una frase complessa