



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE

Scientifico e Scienze Umane

Lingua e cultura latina – CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<ul style="list-style-type: none">• accertamento dei pre-requisiti• recupero di usi grammaticali italiani fondamentali per la lingua latina Fonologia <ul style="list-style-type: none">• suoni e accenti•	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere gli usi del verbo italiano• applicare le regole di lettura classica e scolastica	<ul style="list-style-type: none">• orientarsi nelle strutture fondamentali della lingua italiana• leggere i testi latini nel rispetto delle leggi dell'accento e della fonetica	SETTEMBRE
Morfologia <ul style="list-style-type: none">• flessione nominale e verbale• I declinazione e aggettivi femminili• indicativo presente e imperfetto e infinito del verbo sum	<ul style="list-style-type: none">• riflettere sulle forme nominali della I declinazione e sulle forme verbali• analizzare e riconoscere la funzione sintattica degli elementi che le compongono• esercitare il meccanismo di apprendimento di forme verbali e nominali con esercizi guidati e di	<ul style="list-style-type: none">• comprendere il significato degli elementi costitutivi del sostantivo latino• individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono desinenze uguali della I declinazione• creare famiglie di parole riconducibili alla stessa radice o allo stesso campo semantico	OTTOBRE



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Sintassi <ul style="list-style-type: none">• congiunzioni coordinanti, copulative e avversative• complemento di stato in luogo	logica <ul style="list-style-type: none">• distinguere i diversi tipi di congiunzioni coordinanti• differenziare i complementi di luogo	<ul style="list-style-type: none">• incominciare ad utilizzare il vocabolario	
Morfologia <ul style="list-style-type: none">• indicativo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni• la II declinazione Sintassi <ul style="list-style-type: none">• complementi predicativi, di modo, causa, mezzo, vantaggio, svantaggio, luogo, denominazione• proposizione causale• congiunzioni coordinanti disgiuntive, dichiarative e	logica <ul style="list-style-type: none">• riconoscere i sostantivi della II declinazione in unione agli aggettivi della I classe• riconoscere, in base alla reggenza delle preposizioni, i diversi complementi• individuare il predicativo del soggetto e dell'oggetto, riconoscendo i verbi estimativi, appellativi ed elettivi <ul style="list-style-type: none">• distinguere la proposizione causale in base alle congiunzioni che la introducono• distinguere le diverse tipologie di congiunzioni	<ul style="list-style-type: none">• tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, brevi passi latini che presentano sostantivi delle prime due declinazioni, complementi fondamentali e forme verbali del presente e dell'imperfetto indicativo• riflettere sull'ordine nella costruzione della frase latina VS italiana• esercitare tecniche di controllo, reperimento dell'errore e autocorrezione	NOVEMBRE



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

conclusive	coordinati e subordinanti <ul style="list-style-type: none">• memorizzare i sostantivi e i paradigmi di maggiore frequenza• riconoscere le forme verbali studiate, distinguendo tra attivo e passivo	<ul style="list-style-type: none">• affinare le tecniche di uso e di lettura del vocabolario	
Morfologia <ul style="list-style-type: none">• aggettivi della I classe e aggettivi pronominali• indicativo futuro attivo e passivo e imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni e del verbo sum• coniugazione dei verbi in -io• avverbi• III declinazione	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare vocaboli ed espressioni nelle loro accezioni appropriate• saper ricercare il nominativo dei nomi della III declinazione	<ul style="list-style-type: none">• tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, passi latini che presentano le prime tre declinazioni e forme verbali diversificate attive e passive• usare in modo ragionato il vocabolario, leggendo con attenzione l'intero lemma• usare il pensiero meta-cognitivo nel risolvere problemi di ricerca, sul vocabolario, di termini della III declinazione e di forme verbali	DICEMBRE GENNAIO
Sintassi <ul style="list-style-type: none">• dativo di possesso• complemento di tempo, qualità, di luogo	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere il dativo costruito con sum• distinguere i nuovi complementi• esporre con precisione	<ul style="list-style-type: none">• tradurre in modo adeguato i vari complementi	



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	regole e strutture latine		
Morfologia <ul style="list-style-type: none">• indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivo e passivo• aggettivi della seconda classe Sintassi <ul style="list-style-type: none">• complemento di limitazione, materia, argomento, fine• doppio dativo• passivo impersonale• aggettivi sostantivati	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere la formazione dei tempi derivati dal tema del perfetto• individuare gli aggettivi della seconda classe • riconoscere i nuovi complementi• distinguere dativo di effetto/fine dal dativo di vantaggio/svantaggio nel doppio dativo• distinguere il passivo impersonale dal semplice passivo• riconoscere l'uso dell'aggettivo sostantivato	<ul style="list-style-type: none">• risolvere problemi testuali dati dalla presenza di forme verbali articolate e di sostantivi/aggettivi con desinenze uguali• dedurre una regola operativa nella ricerca sul vocabolario delle forme verbali derivate dal tema del perfetto • sviluppare la pratica di fare ipotesi, di verificare e, in caso di insuccesso, di formulare una nuova ipotesi, in contesti in cui compaiono strutture complesse	FEBBRAIO
Morfologia <ul style="list-style-type: none">• pronomi personali• aggettivo possessivo di terza persona• pronomi e aggettivi dimostrativi	<ul style="list-style-type: none">• distinguere le diverse tipologie di pronomi• riconoscere la formazione del participio presente e perfetto	<ul style="list-style-type: none">• applicare correttamente il metodo di traduzione, rispettandone le fasi• usare con accortezza il vocabolario	



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<ul style="list-style-type: none">participio presente e perfettoIV declinazione <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">proposizione temporale“legge dell’anteriorità”genitivo di pertinenzauso nominale e verbale del participio ablativo assoluto	<ul style="list-style-type: none">distinguere un sostantivo della IV declinazione da un sostantivo della II declinazionericonoscere la proposizione temporale dalle congiunzioni che la introduconoindividuare la legge dell’anteriorità riconoscere e distinguere il valore sintattico del participio	<ul style="list-style-type: none">riflettere sul significato globale di un testo che presenti proposizioni implicite espresse dal participio o dall’ablativo assolutoriflettere sui rapporti temporali tra proposizione reggente e subordinataragionare sul lessico politico della IV declinazionecollegare il contenuto di testi d’autore al contesto storico-sociale e politica del mondo romano	MARZO
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">pronomi determinativi e relativiparticipio futuroV declinazioneinfinito attivo e passivo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">perifrastica attivaproposizione relativaproposizione infinitivacomplemento di abbondanza e	<ul style="list-style-type: none">individuare la perifrastica attivariconoscere, nel periodo, la proposizione relativadistinguere il quod relativo dal quod causalericonoscere, nel periodo, la proposizione infinitiva soggettiva e oggettivadistinguere i complementi di abbondanza e relazione	<ul style="list-style-type: none">destrutturare un periodo latino reso complesso dalla presenza del pronome relativo e delle sue particolaritàriformulare in un Italiano corretto la struttura latina della proposizione infinitivausare con adeguatezza il	APRILE



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

privazione		vocabolario	
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• congiuntivo esortativo• proposizione finale, completiva volitiva, consecutiva e completiva di fatto• valori di ut	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere la formazione delle forme verbali del congiuntivo• riconoscere i diversi valori di ut in base all'antecedente e ai modi e tempi verbali• distinguere il congiuntivo esortativo	<ul style="list-style-type: none">• identificare le proposizioni subordinate introdotte da una stessa congiunzione• riassumere testi latini con struttura ipotattica, cogliendone il messaggio fondamentale, anche senza l'uso del vocabolario• usare in modo ragionato il vocabolario, leggendo con attenzione l'intero lemma, riflettendo sul costrutto della frase latina, per orientarsi sull'esatto significato da attribuire	<p>MAGGIO GIUGNO</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE