



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE

Liceo Scientifico e Scienze Umane

Lingua e cultura latina – classe seconda

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<ul style="list-style-type: none">ripresa e consolidamento delle unità del primo anno	<ul style="list-style-type: none">esercitare le capacità di memorizzazione	<ul style="list-style-type: none">ragionare sugli argomenti memorizzati	SETTEMBRE
Morfologia <ul style="list-style-type: none">pronomi relativo-indefinitipossum e composti di sum Sintassi <ul style="list-style-type: none">cum + congiuntivoproposizione concessivavalori di cumnesso relativo e proposizione relativa impropria	<ul style="list-style-type: none">distinguere tra pronomi relativo e relativo-indefinitoindividuare i composti di sum, distinguendo le preposizioni che formano il compostoriconoscere il valore sintattico del cum + congiuntivo, distinguendo il rapporto temporale tra reggente e subordinatadistinguere la proposizione relativa propria da quella impropria e attribuire a quest'ultima il corretto valorericonoscere le congiunzioni	<ul style="list-style-type: none">essere consapevoli della varietà espressiva della lingua latina, riflettendo sulla formazione dei verbi composti da preposizionipadroneggiare gli strumenti grammaticali in una sintassi resa complessa dal cum narrativo e dalla subordinata concessiva e relativa impropriautilizza il vocabolario con adeguatezza	OTTOBRE-NOVEMBRE



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• grado comparativo e superlativo negli aggettivi e negli avverbi• coniugazione di fero, eo e loro composti• pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi ed esclamativi• Verbi volo, nolo, malo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• proposizione interrogativa diretta, indiretta ed esclamativa	<p>che introducono la proposizione concessiva</p> <ul style="list-style-type: none">• distinguere il nesso relativo dalla prolessi del relativo• riconoscere il grado comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi• distinguere il secondo termine di paragone• distinguere il superlativo assoluto e il superlativo relativo• riconoscere le particolarità di comparativi e superlativi• distinguere gli aggettivi/pronomi interrogativi da quelli indefiniti• distinguere la proposizione interrogativa diretta da quella indiretta e l'interrogativa indiretta semplice da quella disgiuntiva	<ul style="list-style-type: none">• risolvere problemi testuali dati dalla presenza di forme verbali composte da preposizioni e di aggettivi e avverbi ai gradi comparativo e superlativo• orientarsi nell'analisi di un periodo complesso• tradurre con adeguatezza, rispettando le esigenze dell'italiano, periodi latini complessi	<p>NOVEMBRE-DICEMBRE</p>
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• verbi deponenti e semideponenti• pronomi indefiniti e correlativi• verbo fio• passivo dei composti di facio	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere i verbi deponenti e semideponenti e comprendere il valore del loro participio• memorizzare i paradigmi di	<ul style="list-style-type: none">• tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, i passi latini che presentano verbi di forma attiva, passiva, deponente, semideponente e	<p>GENNAIO-FEBBRAIO</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<ul style="list-style-type: none">• verbi edo, memini, odi, novi, coepi <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• participio dei verbi deponenti• ablativo assoluto con i verbi deponenti• costruzione di coepi <p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• gerundio, gerundivo e supino attivo e passivo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• costruzione perifrastica passiva• funzioni del gerundivo• subordinate complete con quod dichiarativo• costruzione dei verbi di timore, impedimento, rifiuto e dubbio• il periodo ipotetico indipendente	<p>maggiore frequenza dei verbi deponenti e semideponenti</p> <ul style="list-style-type: none">• riconoscere le forme dei verbi con flessione particolare• individuare i diversi significati di fio• saper formare il passivo dei composti di facio <ul style="list-style-type: none">• riconoscere il gerundivo nei valori attributivo, predicativo e sostantivato <ul style="list-style-type: none">• riconoscere la perifrastica passiva personale e impersonale• distinguere il quod dichiarativo da quello causale e da quello relativo• riconoscere la costruzione dei verbi di timore, impedimento, rifiuto e dubbio	<p>verbi difettivi</p> <ul style="list-style-type: none">• usare il vocabolario come una risorsa• esercitare le tecniche di controllo, di reperimento dell'errore e di auto-correzione <ul style="list-style-type: none">• tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, passi latini in cui compaiono i gerundivi• tradurre con adeguatezza passi latini in cui compaiono periodo ipotetico, ut, ne, quin, quominus e an• usare il pensiero meta-cognitivo nel risolvere problemi legati all'individuazione di costrutti• utilizzare il vocabolario come una risorsa	<p>FEBBRAIO-MARZO</p>
--	--	--	------------------------------



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	<ul style="list-style-type: none">distinguere dai modi e tempi verbali i tre tipi di periodo ipotetico		
Sintassi <ul style="list-style-type: none">sintassi del Nominativo sintassi dell'Accusativo sintassi del Genitivo	<ul style="list-style-type: none">riconoscere i vari costrutti, soprattutto quelli di videor riconoscere le strutture dei verbi relativamente e assolutamente impersonali individuare la costruzione di interest e refert riconoscere i vari complementi espressi in Genitivo	<ul style="list-style-type: none">risolvere problemi testuali dati dalla presenza di costruzioni personali e impersonali utilizzare il vocabolario come risorsa sviluppare la pratica di fare ipotesi, di verificare e, in caso di insuccesso, di formulare una nuova ipotesi, in testi dove compaiono i verbi videor, interest, refert, pudet, miseret, ecc	MARZO-APRILE
Sintassi <ul style="list-style-type: none">sintassi del Dativo	<ul style="list-style-type: none">riconoscere le diverse costruzioni dei verbi che reggono il Dativoindividuare i complementi espressi in Dativoindividuare gli aggettivi che reggono il Dativodistinguere il diverso significato dei verbi con il Dativo, qualora reggano anche altri casi	<ul style="list-style-type: none">applicare correttamente il metodo di traduzione in presenza di verbi che presentano particolari costruzioniriflettere sul significato globale del testo che presenta aggettivi e complementi con costruzione diversa dall'Italianocollegare il contenuto di testi d'autore al contesto storico-culturale e politico del mondo	APRILE-MAGGIO



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<ul style="list-style-type: none">• sintassi dell'Ablativo	<ul style="list-style-type: none">• orientarsi di fronte a verbi, aggettivi ed espressioni costruiti con l'Ablativo• scegliere correttamente il significato del verbo in base alla costruzione	romano	
Sintassi del verbo <ul style="list-style-type: none">• modo indicativo: valori e usi• infinito indipendente• indicativo latino e condizionale italiano• imperativo negativo e congiuntivi indipendenti: esortativo, concessivo, desiderativo, dubitativo e potenziale	<ul style="list-style-type: none">• distinguere tempo e aspetto dell'azione• riconoscere quando l'indicativo può essere tradotto con il condizionale• distinguere i vari tipi di congiuntivo indipendente• riconoscere il valore dell'infinito	<ul style="list-style-type: none">• destrutturare un periodo latino reso complesso dalla presenza di congiuntivi indipendenti• riformulare in Italiano corretto i congiuntivi indipendenti	APRILE-MAGGIO
Sintassi del verbo <ul style="list-style-type: none">• congiuntivo irreal e suppositivo• congiuntivo obliquo, eventuale, caratterizzante e per attrazione modale Sintassi del periodo <ul style="list-style-type: none">• proposizioni subordinate al congiuntivo	<ul style="list-style-type: none">• distinguere i congiuntivi indipendenti irreal e suppositivo da quelli trattati precedentemente• riconoscere e distinguere i congiuntivi obliquo, eventuale, caratterizzante e per attrazione modale• comprendere il funzionamento della consecutio temporum	<ul style="list-style-type: none">• tradurre in Italiano corretto i congiuntivi indipendenti irreal e suppositivo• tradurre correttamente i congiuntivi obliquo, eventuale, caratterizzante e per attrazione modale• tradurre in modo appropriato le proposizioni che richiedono la consecutio temporum	MAGGIO-GIUGNO
Sintassi del periodo <ul style="list-style-type: none">• proposizioni condizionali	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere le subordinate condizionali e concessive	<ul style="list-style-type: none">• eseguire in modo corretto l'analisi del periodo di un	



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<ul style="list-style-type: none">• proposizioni concessive, comparative reali e ipotetiche e avversative	<ul style="list-style-type: none">• distinguere i diversi tipi di comparative dalle congiunzioni che le introducono• individuare la proposizione avversativa, prestando attenzione al contesto	testo reso complesso dalla presenza di varie tipologie di subordinate	MAGGIO-GIUGNO
Sintassi del periodo <ul style="list-style-type: none">• periodo ipotetico dipendente con apodosi all'infinito e al congiuntivo (cenni)• proposizioni subordinate attributive o aggettive• proposizioni relative con costrutti diversi	<ul style="list-style-type: none">• distinguere il periodo ipotetico indipendente e dipendente• riconoscere le varie subordinate attributive e relative di cui è stato svolto un ripasso in questa fase dell'anno scolastico	<ul style="list-style-type: none">• risolvere problemi testuali dati dalla presenza del periodo ipotetico• orientarsi nell'analisi di un periodo complesso• usare in modo ragionato il vocabolario, leggendo con attenzione l'intero lemma, riflettendo sul costrutto della frase latina, per orientarsi sull'esatto significato da attribuire	MAGGIO GIUGNO