



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

CLASSI: TERZE			
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico specifico	Utilizzare spontaneamente il lessico specifico Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.
I principali metodi delle scienze umane e sociali	Distinguere i principali metodi della ricerca nell'ambito delle scienze umane	Riconoscere limiti e peculiarità dei principali metodi della ricerca nell'ambito delle scienze umane Confrontare diversi metodi delle scienze umane e valutarne l'appropriatezza in relazione all'oggetto di indagine	Settembre Ottobre
PSICOLOGIA			
Lo sviluppo cognitivo	Illustrare i principali modelli interpretativi proposti dalla psicologia dello sviluppo cognitivo (Piaget, Vygotskij e Bruner) e affettivo (Freud, Bowlby, Allport e Lewin)	Riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali dei principali modelli dello sviluppo cognitivo (Piaget, Vygotskij e Bruner) e affettivo (Freud, Bowlby, Allport e Lewin) Individuare campi applicativi e implicazioni pedagogiche delle teorie studiate Utilizzare le categorie concettuali apprese per interpretare la realtà (esperienza personale diretta e indiretta, lettura di un caso, esperienza di alternanza scuola-lavoro)	Novembre Dicembre
Lo sviluppo affettivo			Febbraio Marzo Aprile



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
 CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PEDAGOGIA			
La pedagogia tra Medioevo e Rinascimento	Individuare le novità introdotte in campo educativo dal Medioevo alla Controriforma	Comprendere la diversità dei modelli educativi e i loro rapporti con la vita politica, economica e religiosa dai primi secoli della cristianità all'età della Controriforma	Ottobre Novembre Dicembre
La pedagogia tra Riforma e Controriforma			Marzo Aprile Maggio
ANTROPOLOGIA CULTURALE			
I caratteri generali dell'antropologia culturale	Descrivere le caratteristiche essenziali dell'antropologia culturale Comprendere il concetto antropologico di cultura	Comprendere mutamenti storici e specificità culturali dell'adattamento all'ambiente di popoli diversi Riconoscere l'evoluzione storico-sociale dei processi culturali	Gennaio
I primi sviluppi teorici			Cogliere le specificità culturali delle cosiddette "società primitive" Confrontare pratiche materiali e sociali di culture diverse
SOCIOLOGIA			
La nascita della sociologia: contesto storico e culturale, principali metodi e tematiche	Descrivere le caratteristiche essenziali della sociologia e del suo contesto di origine Riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali dei classici della sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber)	Cogliere la dimensione sociale di ogni aspetto dell'esperienza umana e la specificità della prospettiva sociologica sulla realtà umana Utilizzare concetti e teorie appresi per riflettere e argomentare sulla società attuale Comprendere la pluralità delle letture che è possibile dare di uno stesso fenomeno	Gennaio Febbraio



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

CLASSI: TERZE		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico specifico	Utilizzare spontaneamente il lessico specifico
I principali metodi delle scienze umane e sociali	Distinguere i principali metodi della ricerca nell'ambito delle scienze umane	Riconoscere e confrontare limiti e peculiarità dei principali metodi delle scienze umane
PSICOLOGIA - Lo sviluppo cognitivo - Lo sviluppo affettivo	Illustrare i principali modelli interpretativi proposti dalla psicologia dello sviluppo cognitivo (Piaget, Vygotskij) e affettivo (Freud e Bowlby)	Riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali dei principali modelli dello sviluppo cognitivo (Piaget e Vygotskij) e affettivo (Freud e Bowlby) Utilizzare le categorie concettuali apprese per interpretare la realtà (esperienza personale, esperienza di alternanza scuola-lavoro)
PEDAGOGIA - La pedagogia tra Medioevo e Rinascimento - La pedagogia tra Riforma e Controriforma	Individuare le novità introdotte in campo educativo dal Medioevo alla Controriforma	Riconoscere nella realtà attuale il contributo dei modelli pedagogici del passato



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

ANTROPOLOGIA CULTURALE - I caratteri generali dell'antropologia culturale Antropologia - I primi sviluppi teorici	Comprendere il concetto antropologico di cultura Cogliere le specificità culturali delle cosiddette "società primitive" Confrontare pratiche materiali e sociali di culture diverse	Comprendere le specificità culturali dell'adattamento all'ambiente di popoli diversi Riconoscere l'evoluzione storico-sociale dei processi culturali
SOCIOLOGIA - La nascita della sociologia: contesto storico e culturale, principali metodi e tematiche	Descrivere le caratteristiche essenziali della sociologia Riconoscere e distinguere gli assunti fondamentali dei classici della sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber)	Cogliere la dimensione sociale di ogni aspetto dell'esperienza umana Utilizzare concetti e teorie appresi per riflettere e argomentare sulla società attuale