



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

CLASSI: PRIME			
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare  Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare  Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.
PSICOLOGIA			
La nascita della psicologia scientifica	Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica. Distinguere gli assunti fondamentali di alcune delle principali scuole psicologiche: strutturalismo, Gestalt, comportamentismo, cognitivismo. Definire e descrivere i principali processi psichici. Comprendere il legame tra le indagini empiriche e le relative elaborazioni teoriche. Illustrare le molteplici dimensioni dell'esperienza comunicativa e la loro valenza pragmatica	Riconoscere le caratteristiche della psicologia scientifica. Riconoscere i fattori biologici, innati ed acquisiti, e le loro interrelazioni all'interno dei processi psichici fondamentali. Utilizzare teorie e concetti appresi per riflettere sull'esperienza personale diretta e indiretta. Riconoscere le molteplici dimensioni dell'esperienza comunicativa e la loro valenza pragmatica	Settembre
La percezione			Ottobre
L'apprendimento			Novembre Dicembre
Memoria, intelligenza e differenze individuali			Gennaio Febbraio Marzo
La comunicazione ed il linguaggio			Aprile Maggio



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PEDAGOGIA			
Introduzione allo studio della pedagogia	Illustra la pluralità di contesti, metodi e finalità del processo formativo	Riconosce, nell'esperienza personale diretta e indiretta, la pluralità di contesti, metodi e finalità del processo formativo	Ottobre
L'educazione nel mondo antico (Egizi, Ebrei, Achei)	Comprendere il cambiamento e la diversità dei modelli educativi, familiari, scolastici e sociali in relazione alle forme storiche della civiltà nell'età antica	Confrontare il cambiamento e la diversità dei modelli educativi, scolastici, familiari e sociali in relazione alle forme storiche della civiltà in una dimensione diacronica e sincronica e nel confronto con la propria esperienza personale	Novembre
L'educazione nella <i>polis</i> (Sparta e Atene)			Dicembre Gennaio
I sofisti, Socrate e Isocrate			Febbraio
Platone			Marzo Aprile
Aristotele			Maggio Giugno



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## OBIETTIVI MINIMI

### DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

#### CLASSI: PRIME

CLASSI: PRIME		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare  Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare
PSICOLOGIA		
La nascita della psicologia scientifica  La percezione  L'apprendimento  Memoria, intelligenza e differenze individuali  La comunicazione ed il linguaggio	Cogliere la differenza tra psicologia scientifica e psicologia del senso comune  Distinguere gli assunti fondamentali di alcune delle principali scuole psicologiche: strutturalismo, Gestalt, comportamentismo, cognitivismo  Definire e descrivere i principali processi psichici e le principali dimensioni dell'esperienza comunicativa	Riconoscere le caratteristiche della psicologia scientifica  Confrontare teorie e concetti appresi con l'esperienza personale diretta e indiretta



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PEDAGOGIA		
Introduzione allo studio della pedagogia L'educazione nel mondo antico (Egizi, Ebrei, Achei) L'educazione nella <i>polis</i> (Sparta e Atene) I Sofisti e Socrate Platone Aristotele	Illustrare la pluralità di contesti, metodi e finalità del processo formativo.  Illustrare i principali modelli educativi dell'età antica.	Riconoscere, nell'esperienza personale diretta e indiretta, la pluralità di contesti, metodi e finalità del processo formativo.  Individuare connessioni tra i modelli educativi studiati e i diversi contesti storico-sociali.