



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO DI STORIA/GEOGRAFIA PRIMO BIENNIO – II ANNO

COMPETENZE DELLE UDA	ABILITÀ UDA	CONOSCENZE UDA STORIA	CONOSCENZE UDA GEOGRAFIA
<ol style="list-style-type: none">1. Supera la semplice esposizione nozionistica, in vista di una rielaborazione personale e, anche in modo semplice, critica dei dati di conoscenza;2. Inserisce le nozioni in una problematica più ampia;3. Analizza e sintetizza i contenuti in modo efficace.	<ol style="list-style-type: none">1. Riconosce i concetti di primaria importanza e quelli di secondaria importanza in un discorso storico e di geografia umana, anche di una certa complessità;2. Riconosce i rapporti tra gli eventi e con lo spazio in cui si verificano;3. Espone in forma chiara, corretta e con un lessico adeguato alle discipline	<ol style="list-style-type: none">1. Il principato di Augusto; L'ETÀ IMPERIALE2. I primi due secoli dell'Impero;3. Le antiche civiltà del lontano Oriente;4. Trasformazioni del mondo antico;5. Il Cristianesimo e le origini della Chiesa;6. La crisi del III secolo dopo Cristo;7. Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente; L'ALTO MEDIOEVO8. I regni romano barbarici e l'Impero bizantino;9. I Longobardi e l'ascesa del papato;10. La civiltà araba e l'età d'oro dell'Impero bizantino;11. L'Impero carolingio;12. Gli albori di un mondo nuovo: la società feudale.	<ol style="list-style-type: none">1. La relazione tra economia, ambiente e società;2. Lo sviluppo sostenibile e le fonti di energia;3. I problemi del Pianeta: il cibo, l'acqua, l'energia;4. Le guerre;5. La contraddittoria condizione delle donne.
<ol style="list-style-type: none">1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere i vantaggi della convivenza civile ed applicarne le regole		



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ol style="list-style-type: none">2. Partecipare responsabilmente alla vita della collettività nella dimensione della scuola e della società3. Riconoscere e saper rispettare i diritti altrui, saper agire per l'integrazione di ciascuno4. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale5. Riconoscere le funzioni di base dello Stato, degli Enti Locali		<p>PERCORSO TRASVERSALE DI CITTADINANZA</p>
--	---	--	---