



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE Linguistico

### Lingua e cultura latina - I biennio

#### Dalle INDICAZIONI NAZIONALI LICEO LINGUISTICO:

##### LINEE GENERALI E COMPETENZE

Al termine del primo biennio lo studente conosce i **fondamenti della lingua latina** ed è in grado di **riflettere metalinguisticamente** su di essi attraverso la **traduzione di testi d'autore non troppo impegnativi e debitamente annotati**. La competenza linguistica in uscita dal percorso, pur attestandosi ad un **livello di base**, consente allo studente **di riconoscere affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze, con particolare riguardo a quelle studiate nel singolo istituto o corso**. Ciò sia sul versante delle strutture morfologiche (**formazione delle parole, caratteristiche dei suffissi, esiti morfologici nelle lingue romanze**) e sintattiche (**evoluzione del sistema flessivo**), sia su quello della semantica storica (**etimologia, slittamento di significato, allotropie**). Anche grazie al concorrere dei paralleli studi di storia romana, lo studente sa orientarsi su alcuni **aspetti della società e della cultura di Roma antica, muovendo sempre dai fattori linguistici, con speciale attenzione ai campi lessicali che individuano i legami famigliari, il linguaggio del diritto, della politica e della sfera culturale e religiosa**.

##### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Nella progressiva acquisizione delle competenze linguistiche di base, lo studente si concentra sulle **strutture fonologiche** (sistema quantitativo, legge della penultima), **morfologiche, sintattiche e lessicali di base della lingua latina**. Nella morfologia è considerata obiettivo essenziale la conoscenza **della flessione del sostantivo (almeno le prime tre declinazioni, le uniche produttive nelle lingue romanze), dell'aggettivo qualificativo di grado positivo (classi)**, del verbo (coniugazioni regolari e principali verbi irregolari), del pronome (personale, relativo, dimostrativo, interrogativo, indefinito).

Nella sintassi ci si limiterà ad alcuni costrutti più notevoli: **funzioni del participio e ablativo assoluto**, sintassi delle **infinitive**, valori delle **coniunzioni cum e ut**. In vista di un **precoce accostamento ai testi**, un'interessante alternativa allo studio tradizionale della grammatica normativa è offerta dal cosiddetto "latino naturale" (metodo natura), che consente un **apprendimento sintetico della lingua**, a partire proprio dai testi. Nel lessico lo studio sarà centrato sulla **formazione delle parole e sulla semantica, specie in ottica contrastiva**. È opportuno, inoltre, introdurre gli studenti alla conoscenza della cultura latina attraverso **brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati di opportune note**, così che la competenza di base non rimanga astratta e avulsa dai testi reali in cui la lingua latina si esprime.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<b>CLASSE PRIMA</b>			
<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TEMPI INDICATIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>recupero di usi grammaticali italiani fondamentali per la lingua latina</li></ul> <b>Fonologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>suoni e accenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>riconoscere gli usi del verbo italiano</li><li>applicare le regole di lettura classica e scolastica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>orientarsi nelle strutture fondamentali della lingua italiana</li><li>leggere i testi latini nel rispetto delle leggi dell'accento e della fonetica</li></ul>	<b>SETTEMBRE</b>
<b>Morfologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>flessione nominale e verbale</li><li>I declinazione e aggettivi femminili</li><li>indicativo presente e imperfetto e infinito del verbo sum</li></ul> <b>Sintassi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>coniunzioni coordinanti, copulative e avversative</li><li>complemento di stato in luogo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>riflettere sulle forme nominali della I declinazione e sulle forme verbali</li><li>analizzare e riconoscere la funzione sintattica degli elementi che le compongono</li><li>esercitare il meccanismo di apprendimento di forme verbali e nominali con esercizi guidati e di logica</li><li>distinguere i diversi tipi di congiunzioni coordinanti</li><li>differenziare i complementi di luogo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>comprendere il significato degli elementi costitutivi del sostantivo latino, in rapporto a quelli delle altre lingue</li><li>individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono desinenze uguali della I declinazione</li><li>creare famiglie di parole riconducibili alla stessa radice o allo stesso campo semantico</li></ul>	<b>OTTOBRE</b>
<b>Morfologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>indicativo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni</li><li>la II declinazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>riconoscere i sostantivi della II declinazione in unione agli aggettivi della I classe</li><li>riconoscere, in base alla reggenza delle preposizioni, i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, brevi passi latini che presentano sostantivi delle prime due declinazioni, complementi fondamentali e forme verbali del</li></ul>	



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p><b>Sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• complementi predicativi, di modo, causa, mezzo, vantaggio, svantaggio, luogo, denominazione</li><li>• proposizione causale</li><li>• congiunzioni coordinanti disgiuntive, dichiarative e conclusive</li></ul>	<p>diversi complementi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individuare il predicativo del soggetto e dell'oggetto, riconoscendo i verbi estimativi, appellativi ed elettivi</li><li>• distinguere la proposizione causale in base alle congiunzioni che la introducono</li><li>• distinguere le diverse tipologie di congiunzioni coordinati e subordinanti</li><li>• memorizzare i sostantivi e i paradigmi di maggiore frequenza</li><li>• riconoscere le forme verbali studiate, distinguendo tra attivo e passivo</li></ul>	<p>presente e dell'imperfetto indicativo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• riflettere sull'ordine nella costruzione della frase latina VS italiana</li><li>• esercitare tecniche di controllo, reperimento dell'errore e autocorrezione</li><li>• affinare le tecniche di uso e di lettura del vocabolario</li></ul>	<p><b>NOVEMBRE/DICEMBRE</b></p>
<p><b>Morfologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aggettivi della I classe e aggettivi pronominali</li><li>• indicativo futuro attivo e passivo e imperativo delle quattro coniugazioni e del verbo sum</li><li>• coniugazione dei verbi in -io</li><li>• avverbi</li><li>• III declinazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare vocaboli ed espressioni nelle loro accezioni appropriate</li><li>• saper ricercare il nominativo dei nomi della III declinazione</li><li>• riconoscere il dativo costruito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, passi latini che presentano le prime tre declinazioni e forme verbali diversificate attive e passive</li><li>• usare in modo ragionato il vocabolario, leggendo con attenzione l'intero lemma</li><li>• usare il pensiero meta-cognitivo nel risolvere problemi di ricerca, sul vocabolario, di termini della III declinazione e di forme verbali</li></ul>	<p><b>GENNAIO/FEBBRAIO</b></p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<b>Sintassi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dativo di possesso</li><li>• complemento di tempo, qualità, di luogo</li></ul>	con sum <ul style="list-style-type: none"><li>• distinguere i nuovi complementi</li><li>• esporre con precisione regole e strutture latine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tradurre in modo adeguato i vari complementi</li></ul>	
<b>Morfologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• indicativo perfetto, piuccheperfecto e futuro anteriore attivo e passivo</li><li>• aggettivi della seconda classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere la formazione dei tempi derivati dal tema del perfetto</li><li>• individuare gli aggettivi della seconda classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• risolvere problemi testuali dati dalla presenza di forme verbali articolate e di sostantivi/aggettivi con desinenze uguali</li><li>• dedurre una regola operativa nella ricerca sul vocabolario delle forme verbali derivate dal tema del perfetto</li><li>• sviluppare la pratica di fare ipotesi, di verificare e, in caso di insuccesso, di formulare una nuova ipotesi, in contesti in cui compaiono strutture complesse</li></ul>	<b>MARZO</b>
<b>Sintassi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• complemento di limitazione, materia, argomento, fine</li><li>• doppio dativo</li><li>• passivo impersonale</li><li>• aggettivi sostantivati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere i nuovi complementi</li><li>• distinguere dativo di effetto/fine dal dativo di vantaggio/svantaggio nel doppio dativo</li><li>• distinguere il passivo impersonale dal semplice passivo</li><li>• riconoscere l'uso dell'aggettivo sostantivato</li></ul>		
<b>Morfologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pronomi personali</li><li>• aggettivo possessivo di terza persona</li><li>• pronomi e aggettivi dimostrativi</li><li>• participio presente e perfetto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• distinguere le diverse tipologie di pronomi</li><li>• riconoscere la formazione del participio presente e perfetto</li><li>• distinguere un sostantivo della IV declinazione da un sostantivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• applicare correttamente il metodo di traduzione, rispettandone le fasi e ricorrendo all'aiuto di note esplicative</li><li>• usare con accortezza il vocabolario</li><li>• riflettere sul significato globale di un</li></ul>	



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none"><li>• IV declinazione</li></ul> <p><b>Sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proposizione temporale</li><li>• “legge dell’anteriorità”</li><li>• genitivo di pertinenza</li><li>• uso nominale e verbale del participio ablativo assoluto</li></ul>	<p>della II declinazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere la proposizione temporale dalle congiunzioni che la introducono</li><li>• individuare la legge dell’anteriorità riconoscere e distinguere il valore sintattico del participio</li></ul>	<p>testo che presenti proposizioni implicite espresse dal participio o dall’ablativo assoluto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• riflettere sui rapporti temporali tra proposizione reggente e subordinata</li><li>• ragionare sul lessico politico della IV declinazione</li><li>• collegare il contenuto di testi d’autore al contesto storico-sociale e politica del mondo romano</li></ul>	<p><b>APRILE/MAGGIO</b></p>
---	--	---	-----------------------------