



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE Linguistico

Lingua e cultura latina - I biennio

Dalle INDICAZIONI NAZIONALI LICEO LINGUISTICO:

LINEE GENERALI E COMPETENZE

Al termine del primo biennio lo studente conosce i **fondamenti della lingua latina** ed è in grado di **riflettere metalinguisticamente** su di essi attraverso la **traduzione di testi d'autore non troppo impegnativi e debitamente annotati**. La competenza linguistica in uscita dal percorso, pur attestandosi ad un **livello di base**, consente allo studente **di riconoscere affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze, con particolare riguardo a quelle studiate nel singolo istituto o corso**. Ciò sia sul versante delle strutture morfologiche (**formazione delle parole, caratteristiche dei suffissi, esiti morfologici nelle lingue romanze**) e sintattiche (**evoluzione del sistema flessivo**), sia su quello della semantica storica (**etimologia, slittamento di significato, allotropie**). Anche grazie al concorrere dei paralleli studi di storia romana, lo studente sa orientarsi su alcuni **aspetti della società e della cultura di Roma antica, muovendo sempre dai fattori linguistici, con speciale attenzione ai campi lessicali che individuano i legami famigliari, il linguaggio del diritto, della politica e della sfera culturale e religiosa**.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Nella progressiva acquisizione delle competenze linguistiche di base, lo studente si concentra sulle **strutture fonologiche** (sistema quantitativo, legge della penultima), **morfologiche, sintattiche e lessicali di base della lingua latina**. Nella morfologia è considerata obiettivo essenziale la conoscenza **della flessione del sostantivo (almeno le prime tre declinazioni, le uniche produttive nelle lingue romanze), dell'aggettivo qualificativo di grado positivo (classi)**, del verbo (coniugazioni regolari e principali verbi irregolari), del pronome (personale, relativo, dimostrativo, interrogativo, indefinito).

Nella sintassi ci si limiterà ad alcuni costrutti più notevoli: **funzioni del participio e ablativo assoluto**, sintassi delle **infinitive**, valori delle **coniunzioni cum e ut**. In vista di un **precoce accostamento ai testi**, un'interessante alternativa allo studio tradizionale della grammatica normativa è offerta dal cosiddetto "latino naturale" (metodo natura), che consente un **apprendimento sintetico della lingua**, a partire proprio dai testi. Nel lessico lo studio sarà centrato sulla **formazione delle parole e sulla semantica, specie in ottica contrastiva**. È opportuno, inoltre, introdurre gli studenti alla conoscenza della cultura latina attraverso **brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati di opportune note**, così che la competenza di base non rimanga astratta e avulsa dai testi reali in cui la lingua latina si esprime.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE Linguistico

Lingua e cultura latina - I biennio

CLASSE SECONDA			
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<ul style="list-style-type: none">• ripresa e consolidamento delle unità del primo anno	<ul style="list-style-type: none">• esercitare le capacità di memorizzazione	<ul style="list-style-type: none">• ragionare sugli argomenti memorizzati	SETTEMBRE
Morfologia <ul style="list-style-type: none">• pronomi determinativi e relativi• participio futuro• V declinazione• infinito attivo e passivo Sintassi <ul style="list-style-type: none">• perifrastica attiva• proposizione relativa• proposizione infinitiva• complemento di abbondanza e privazione	<ul style="list-style-type: none">• individuare la perifrastica attiva• riconoscere, nel periodo, la proposizione relativa• distinguere il quod relativo dal quod causale• riconoscere, nel periodo, la proposizione infinitiva soggettiva e oggettiva• distinguere i complementi di abbondanza e relazione	<ul style="list-style-type: none">• destrutturare un periodo latino reso complesso dalla presenza del pronome relativo e delle sue particolarità• riformulare in un Italiano corretto la struttura latina della proposizione infinitiva• usare con adeguatezza il vocabolario	OTTOBRE/NOVEMBRE



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• congiuntivo presente, imperfetto, attivo e passivo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• congiuntivo esortativo• proposizione finale, completiva volitiva,• valori di ut	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere la formazione delle forme verbali del congiuntivo• riconoscere i diversi valori di ut in base all'antecedente e ai modi e tempi verbali• distinguere il congiuntivo esortativo	<ul style="list-style-type: none">• identificare le proposizioni subordinate introdotte da una stessa congiunzione• riassumere testi latini con struttura ipotattica, cogliendone il messaggio fondamentale, anche senza l'uso del vocabolario• usare in modo ragionato il vocabolario, leggendo con attenzione l'intero lemma, riflettendo sul costruito della frase latina, per orientarsi sull'esatto significato da attribuire	DICEMBRE/GENNAIO
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• congiuntivo esortativo• proposizione consecutiva e completiva di fatto• valori di ut <p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• pronomi relativo-indefiniti• possum e composti di sum	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere la formazione delle forme verbali del congiuntivo• riconoscere i diversi valori di ut in base all'antecedente e ai modi e tempi verbali• individuare i composti di sum, distinguendo le preposizioni che formano il composto• essere consapevoli della varietà espressiva della lingua latina, riflettendo sulla formazione dei verbi composti da preposizioni	<ul style="list-style-type: none">• identificare le proposizioni subordinate introdotte da una stessa congiunzione• riassumere testi latini con struttura ipotattica, cogliendone il messaggio fondamentale, anche senza l'uso del vocabolario• utilizzare il vocabolario con adeguatezza• risolvere problemi testuali dati dalla presenza di forme verbali composte	FEBBRAIO/MARZO
<p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• cum + congiuntivo	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere il valore sintattico del	<ul style="list-style-type: none">• padroneggiare gli strumenti grammaticali	



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none">• valori di cum <p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• coniugazione di fero, eo e loro composti• pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi ed esclamativi• Verbi volo, nolo, malo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• proposizione interrogativa diretta, indiretta ed esclamativa	<p>cum + congiuntivo, distinguendo il rapporto temporale tra reggente e subordinata</p> <ul style="list-style-type: none">• distinguere gli aggettivi/pronomi interrogativi da quelli indefiniti• distinguere la proposizione interrogativa diretta da quella indiretta	<p>in una sintassi resa complessa dal cum narrativo</p> <ul style="list-style-type: none">• tradurre con l'ausilio di note, rispettando le esigenze dell'italiano, periodi latini complessi	<p>APRILE/MAGGIO</p>
--	--	--	-----------------------------