



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE Scientifico e Scienze umane

Lingua e cultura latina - Il anno

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<ul style="list-style-type: none">ripresa e consolidamento delle unità del primo anno	<ul style="list-style-type: none">esercitare le capacità di memorizzazione	<ul style="list-style-type: none">ragionare sugli argomenti memorizzati	SETTEMBRE
Morfologia <ul style="list-style-type: none">congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo Sintassi <ul style="list-style-type: none">congiuntivo esortativoproposizione consecutiva e completiva di fattovalori di ut Morfologia <ul style="list-style-type: none">pronomi relativo-indefinitipossum e composti di sum Sintassi <ul style="list-style-type: none">cum + congiuntivoproposizione concessivavalori di cumnesso relativo e proposizione relativa	<ul style="list-style-type: none">riconoscere la formazione delle forme verbali del congiuntivoriconoscere i diversi valori di ut in base all'antecedente e ai modi e tempi verbaliriconoscere il valore sintattico del cum + congiuntivo, distinguendo il rapporto temporale tra reggente e subordinatadistinguere la proposizione relativa propria da quella impropria e attribuire a quest'ultima il corretto valore	<ul style="list-style-type: none">identificare le proposizioni subordinate introdotte da una stessa congiunzioneriassumere testi latini con struttura ipotattica, cogliendone il messaggio fondamentale, anche senza l'uso del vocabolariousare in modo ragionato il vocabolario, leggendo con attenzione l'intero lemma, riflettendo sul costrutto della frase latina, per orientarsi sull'esatto significato da attribuirepadroneggiare gli strumenti grammaticali in una sintassi resa complessa dal cum narrativo e dalla subordinata concessiva e relativa impropria	OTTOBRE NOVEMBRE-DICEMBRE



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>impropria</p> <p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• grado comparativo e superlativo negli aggettivi e negli avverbi• coniugazione di fero, eo e loro composti• pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi ed esclamativi• Verbi volo, nolo, malo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• proposizione interrogativa diretta, indiretta ed esclamativa• distinguere tra pronomi relativo e relativo-indefinito <ul style="list-style-type: none">• individuare i composti di sum, distinguendo le preposizioni che formano il composto	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere le congiunzioni che introducono la proposizione concessiva• distinguere il nesso relativo dalla prolessi del relativo• riconoscere il grado comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi• distinguere il secondo termine di paragone• distinguere il superlativo assoluto e il superlativo relativo• riconoscere le particolarità di comparativi e superlativi• distinguere gli aggettivi/pronomi interrogativi da quelli indefiniti• distinguere la proposizione interrogativa diretta da quella indiretta e l'interrogativa indiretta semplice da quella disgiuntiva• essere consapevoli della varietà espressiva della lingua latina, riflettendo sulla formazione dei verbi composti da preposizioni	<ul style="list-style-type: none">• utilizza il vocabolario con adeguatezza• risolvere problemi testuali dati dalla presenza di forme verbali composte da preposizioni e di aggettivi e avverbi ai gradi comparativo e superlativo• orientarsi nell'analisi di un periodo complesso• tradurre con adeguatezza, rispettando le esigenze dell'italiano, periodi latini complessi	<p>GENNAIO</p> <p>FEBBRAIO</p>
--	---	---	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• verbi deponenti e semideponenti• pronomi indefiniti e correlativi• verbo fio• passivo dei composti di facio• verbi edo, memini, odi, novi, coepi <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• participio dei verbi deponenti• ablativo assoluto con i verbi deponenti• costruzione di coepi <p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• gerundio, gerundivo e supino attivo e passivo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• costruzione perifrastica passiva• funzioni del gerundivo• subordinate complete con quod dichiarativo• costruzione dei verbi di timore, impedimento, rifiuto e dubbio	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere i verbi deponenti e semideponenti e comprendere il valore del loro participio• memorizzare i paradigmi di maggiore frequenza dei verbi deponenti e semideponenti• riconoscere le forme dei verbi con flessione particolare• individuare i diversi significati di fio• saper formare il passivo dei composti di facio <ul style="list-style-type: none">• riconoscere il gerundivo nei valori attributivo, predicativo e sostantivato• riconoscere la perifrastica passiva personale e impersonale	<ul style="list-style-type: none">• tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, i passi latini che presentano verbi di forma attiva, passiva, deponente, semideponente e verbi difettivi• usare il vocabolario come una risorsa• esercitare le tecniche di controllo, di reperimento dell'errore e di auto-correzione <ul style="list-style-type: none">• tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, passi latini in cui compaiono i gerundivi• tradurre con adeguatezza passi latini in cui compaiono periodo ipotetico, ut, ne, quin, quominus e an	<p>MARZO</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none">• il periodo ipotetico indipendente	<ul style="list-style-type: none">• distinguere il quod dichiarativo da quello causale e da quello relativo• riconoscere la costruzione dei verbi di timore, impedimento, rifiuto e dubbio• distinguere dai modi e tempi verbali i tre tipi di periodo ipotetico	<ul style="list-style-type: none">• usare il pensiero meta-cognitivo nel risolvere problemi legati all'individuazione di costrutti• utilizzare il vocabolario come una risorsa	APRILE
Sintassi dei casi <ul style="list-style-type: none">• sintassi del Nominativo• sintassi dell'Accusativo• sintassi del Genitivo• sintassi del Dativo• sintassi dell'Ablativo	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere i vari costrutti, soprattutto quelli di videor• riconoscere le strutture dei verbi relativamente e assolutamente impersonali• individuare la costruzione di interest e refert• riconoscere le diverse costruzioni di verbi, complementi e aggettivi che reggono il Genitivo, il Dativo, l'Ablativo• scegliere correttamente il significato del verbo in base alla costruzione	<ul style="list-style-type: none">• applicare correttamente il metodo di traduzione in presenza di verbi che presentano particolari costruzioni• utilizzare il vocabolario come risorsa• sviluppare la pratica di fare ipotesi, di verificare e, in caso di insuccesso, di formulare una nuova ipotesi• riflettere sul significato globale del testo che presenta aggettivi e complementi con costruzione diversa dall'Italiano• collegare il contenuto di testi d'autore al contesto storico-culturale e politico del mondo romano	MAGGIO La riflessione sulla sintassi accompagnerà l'analisi dei testi della Letteratura latina, oggetto di studio nel secondo biennio e nel quinto anno. L'approccio sarà secondo la metodologia del <i>problem solving</i> con approccio induttivo: l'alunno sarà guidato alla soluzione del problema della comprensione e della traduzione del testo dal docente, che favorirà di volta in volta il richiamo degli elementi di sintassi necessari a riconoscere le strutture sottese al testo, "non come meccanico esercizio di



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>Sintassi del verbo</p> <ul style="list-style-type: none">• modo indicativo, infinito, congiuntivo: valori e usi	<ul style="list-style-type: none">• distinguere tempo e aspetto dell'azione• riconoscere quando l'indicativo può essere tradotto con il condizionale• distinguere i vari tipi di congiuntivo indipendente• riconoscere il valore dell'infinito	<ul style="list-style-type: none">• destrutturare un periodo latino complesso• riformulare in Italiano corretto i vari tipi di congiuntivo	<p><i>applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza di un testo e di un autore"</i> (cfr. Indicazioni Nazionali Liceo Scientifico)</p> <p>Questa parte del programma potrà dunque utilmente essere richiamata nel corso del successivo curricolo di studio della letteratura.</p>
<p>Sintassi del periodo</p> <ul style="list-style-type: none">• proposizioni subordinate al congiuntivo• proposizioni condizionali, concessive, relative; comparative, avversative; periodo ipotetico	<ul style="list-style-type: none">• comprendere il funzionamento della consecutio temporum• riconoscere i vari tipi di subordinate in un periodo complesso.	<ul style="list-style-type: none">• tradurre in modo appropriato le proposizioni che richiedono la consecutio temporum• eseguire in modo corretto l'analisi del periodo di un testo reso complesso dalla presenza di varie tipologie di subordinate	