

# INDICAZIONI NAZIONALI

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### INGLESE

#### CLASSI PRIMA E SECONDA:

<p>-Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•chiedere e dare informazioni personali e familiari;</li> <li>•esprimere bisogni elementari, obbligo e divieto;</li> <li>•esprimere capacità/incapacità;</li> <li>•chiedere e dare informazioni/ spiegazioni (orari di mezzi di trasporto, numeri telefonici...);</li> <li>•chiedere e dire ciò che si sta facendo;</li> <li>•dire e chiedere il significato di...;</li> <li>•chiedere e parlare di azioni passate, di azioni programmate o intenzioni;</li> <li>•offrire, invitare, accettare, rifiutare;</li> <li>•esprimere consenso, disaccordo, fare confronti.</li> </ul> <p>-Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.</p> <p>-Riflessione sulla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•tempi presente, passato, futuro, imperativo;</li> <li>•modali: "can", "may", "must", "shall";</li> <li>•aggettivo predicativo e qualificativo nei vari gradi;</li> <li>•avverbi di quantità e modo;</li> <li>•preposizioni di tempo e luogo;</li> <li>•pronomi complemento e pronomi possessivi;</li> <li>•indefiniti semplici.</li> </ul> <p>Civiltà: approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone: tradizioni e festività.</p>	<p>-Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p> <p>-Scrivere appunti, cartoline, messaggi e brevi lettere.</p> <p>-Cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano.</p> <p>-Identificare informazioni specifiche in testi semi-autentici/autentici di diversa natura.</p> <p>-Descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti.</p> <p>-Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito d'interesse.</p> <p>-Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria.</p>
--	---

#### CLASSE TERZA

<p>-Funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•chiedere e parlare di avvenimenti presenti, passati, futuri e di intenzioni;</li> <li>•fare confronti, proposte, previsioni;</li> <li>•riferire ciò che è stato detto;</li> <li>•esprimere stati d'animo, opinioni, desideri, fare scelte;</li> <li>•formulare ipotesi ed esprimere probabilità;</li> <li>•dare consigli e persuadere;</li> <li>•descrivere sequenze di azioni;</li> <li>•esprimere rapporti di tempo, causa, effetto.</li> </ul> <p>-Lessico: ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale, istituzionale e pubblica; abitudini quotidiane, parti del corpo, malattie, esperienze e fatti</p> <p>-Riflessioni sulla lingua:</p>	<p>-Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.</p> <p>-Scrivere messaggi e lettere motivando opinioni e scelte.</p> <p>-Individuare il punto principale in una sequenza audiovisiva/televisiva (messaggi, annunci, previsioni meteorologiche, avvenimenti, notiziari).</p> <p>-Comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronomi indefiniti composti e pronomi relativi;</li> <li>• connettori, avverbi; indicatori di causalità (perché) e di possibilità (se);</li> <li>• verbi irregolari di uso più frequente;</li> <li>• tempi: passato prossimo, futuro con "will", condizionale, forma passiva;</li> <li>• modali: "might", "could", "should";</li> <li>• discorso diretto/ indiretto, proposizioni infinitive.</li> </ul> <p>-Civiltà: aspetti culturali più significativi del paese straniero relativi a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale</p>	<p>specifiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrivere o presentare oralmente, in forma articolata e con sicurezza, persone, situazioni di vita ed esperienze.</li> <li>-Produrre testi scritti coerenti e coesi usando il registro adeguato.</li> <li>-Relazionare sulle caratteristiche fondamentali di alcuni aspetti della civiltà anglosassone e confrontarle con la propria.</li> </ul>
---	--