

## PROTOCOLLO TEST D'INGRESSO

### Premessa

Il presente documento definisce un protocollo di somministrazione/restituzione dei test d'ingresso, relativi alle discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE; lo scopo di tali test è verificare le competenze e le conoscenze iniziali degli alunni delle classi prime secondo modalità condivise tra tutti i docenti.

### Finalità

A livello territoriale:

- creare una sinergia tra i docenti della scuola secondaria di I grado e quelli della scuola secondaria di II grado per garantire il successo formativo di tutti gli alunni (*valutazione programmatica*)

A livello di Istituto:

- raccogliere informazioni relative a tutti gli elementi utili per la definizione del percorso didattico da intraprendere (*valutazione diagnostica*);
- rendere gli alunni consapevoli di quanto realmente appreso nel ciclo scolastico precedente e dei propri punti di forza/debolezza (*valutazione formativa*);

### Obiettivi

- Valutare per le discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE le competenze e le conoscenze iniziali degli alunni delle classi prime di tutti gli indirizzi

### Tipologia delle prove

I singoli dipartimenti provvedono entro l'inizio dell'anno scolastico a redigere i testi delle prove sulla base delle Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati nella scuola secondaria di I grado; essi sono comuni a tutte le classi prime dell'Istituto.

Tutte le prove sono articolate prevalentemente su quesiti a risposta multipla o vero/falso e comunque sono fortemente strutturate.

In particolare:

- in ITALIANO: le prove prevedono quesiti di comprensione del testo (individuare informazioni all'interno del testo, ricostruirne il significato, riflettere sul suo contenuto o sulla sua forma) e linguistici (ortografia, morfologia, formazione delle parole, lessico e semantica, sintassi, testualità);
- in MATEMATICA: le prove prevedono quesiti riconducibili a quelli INVALSI, distribuiti sui quattro ambiti Numeri – Spazio e Figure – Dati e Previsioni – Relazioni e Funzioni e sulle tre dimensioni Conoscere – Risolvere Problemi – Argomentare;
- in INGLESE: le prove prevedono quesiti di comprensione del testo, sull'uso del lessico e di strutture linguistiche;

Il Coordinatore di Dipartimento invia copia del testo, con la relativa griglia di correzione, al responsabile d'Istituto che predispone un file per la correzione dei test di ciascuna disciplina.

Il docente di classe/materia provvede alla riproduzione fotostatica dei testi e li consegna in segreteria in busta chiusa, con l'indicazione della classe e della materia.

## **Tempi e modalità**

I test d'ingresso sono programmati all'inizio dell'anno scolastico in contemporanea per tutte le classi prime, possibilmente nei primi dieci giorni di scuola, secondo il calendario proposto dall'Istituto e deliberato nel Collegio dei Docenti.

Il docente in orario ritira la busta con i testi della prova in segreteria e li somministra agli alunni, vigilando accuratamente. Al termine della prova raccoglie gli elaborati e li consegna in segreteria. La durata prevista per ogni disciplina è di 1 ora scolastica, comprensiva di distribuzione e raccolta.

Gli esiti dei test d'ingresso non rientrano nel calcolo della media in vista della rilevazione degli apprendimenti del I quadrimestre; sarà compito del docente di classe/materia effettuare la correzione in classe secondo le modalità che preferisce. Gli alunni non possono portare a casa il testo delle prove, né riprodurlo in alcun modo.

Per gli alunni che presentano disturbi specifici d'apprendimento o disabilità con programmazione a obiettivi minimi non si prevedono adattamenti dei testi in quanto, non essendo la prova valutata, i risultati ottenuti da tali alunni potranno essere utili proprio a testare le difficoltà da essi incontrate; gli alunni che presentano disabilità con obiettivi differenziati invece non saranno sottoposti a tali prove.

## **Tabulazione delle prove e analisi dei risultati**

Il docente di classe/materia deve compilare il file predisposto con:

- classe;
- elenco nomi alunni presenti alla prova;
- numero alunni che hanno svolto la prova;
- risposte fornite dai singoli alunni.

Il file fornisce in automatico:

- il punteggio ottenuto dai singoli alunni;
- il voto ottenuto dai singoli alunni (il voto 6 si ottiene con il 60% del punteggio massimo);
- la distribuzione della classe per fasce di livello;
- il punteggio medio e lo scarto quadratico medio della classe;
- la percentuale di risposte corrette/sbagliate della classe rispetto alle singole domande.

Il docente di classe/materia deve poi inviare tale file al responsabile d'Istituto per i test d'ingresso che provvede ad analizzare:

- il confronto, disciplina per disciplina, tra le classi dei singoli indirizzi e tra gli indirizzi;
- il livello della classe rispetto all'Istituto;
- le percentuali di risposte corrette/sbagliate a livello d'Istituto.

L'analisi dei risultati e la successiva riflessione è quindi demandata ai singoli dipartimenti.