



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## OBIETTIVI MINIMI

| Disciplina: GRECO   |   | Classe: prima  |
|---|---|--|
| NUCLEI DISCIPLINARI<br>(CONOSCENZE)   | ABILITA'  | COMPETENZE   |
| <b>Fonologia:</b><br>L'alunno conosce <ul style="list-style-type: none"><li>• l'alfabeto, la pronuncia, vocali e consonanti, dittonghi e iato, spiriti e accenti, le parole atone</li></ul>   | Riconosce gli elementi basilari della fonetica e dell'accentazione greca  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Legge un testo qualsiasi in modo scorrevole</li><li>• Scrive utilizzando maiuscole e minuscole</li></ul>   |
| <b>Morfologia nominale:</b><br>L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>• gli elementi che costituiscono un nome e il concetto di caso; l'articolo; nomi e aggettivi della prima, seconda e terza declinazione; pronomi personali, riflessivi, pronomi/aggettivi dimostrativi, determinativo e relativo</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riflette sulle forme nominali, indicando il lemma di derivazione e, quindi, la declinazione;</li><li>• riconosce la componente semantica (radice) e la componente morfologica</li><li>• riconosce posizione attributiva e predicativa;</li><li>• motiva gli usi dei dimostrativi, di αὐτός e del pronome relativo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende e traduce dal Greco passi semplificati</li><li>• Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono desinenze uguali</li><li>• individua i più evidenti vocaboli italiani derivanti dai vocaboli greci</li></ul> |
| <b>Morfologia verbale:</b><br>L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>• concetti di radice, tema, vocale tematica, desinenza; coniugazione tematica e atematica; desinenze primarie e storiche; l'aumento; le diatesi attiva, media e passiva; il sistema del presente (indicativo, congiuntivo, ottativo, imperativo, infinito e participio attivi e medio-passivi); i verbi contratti</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica modo, tempo, persona e diatesi di un verbo;</li><li>• risale al presente, partendo da una forma all'imperfetto</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende e traduce dal Greco passi semplificati</li><li>• Attribuisce il corretto significato al verbo al mutare della diatesi</li></ul>  |
| <b>Sintassi della frase semplice:</b><br>L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>• concetto di casi diretti e di casi indiretti; uso e valore delle preposizioni; alcuni complementi indiretti; il dativo di possesso;</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce casi diretti e casi indiretti;</li><li>• identifica i vari complementi;</li><li>• riflette sulla posizione attributiva e</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende e traduce dal Greco passi semplificati</li><li>• Attribuisce l'esatto valore alle varie preposizioni che reggono casi</li></ul>  |



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

|  |   |  |
|--|---|--|
| la funzione sintattica dell'aggettivo  | predicativa   | diversi <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza il vocabolario come risorsa per la traduzione del caso o della preposizione in relazione al verbo e al contesto</li><li>• Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono casi uguali, che hanno funzioni diverse</li></ul>  |
| <b>Sintassi della frase complessa:</b><br><b>L'alunno conosce:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• congiunzioni coordinanti; alcune proposizioni complementari dirette e indirette; la sintassi del participio; il genitivo assoluto</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la proposizione principale, le proposizioni coordinate e le varie subordinate</li><li>• Individua le funzioni del participio in frasi semplici</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende e traduce dal Greco passi semplificati</li><li>• Utilizza il vocabolario come risorsa per la traduzione in relazione al contesto attanziale</li><li>• Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono congiunzioni uguali, che introducono subordinate diverse</li><li>• Riformula in italiano la struttura greca di un periodo con subordinate</li></ul> |
| <b>Lessico di base:</b><br><b>L'alunno conosce:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• il significato di base di almeno un centinaio dei vocaboli più frequenti</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memorizza il lessico di base, anche attraverso l'aggregazione in famiglie di parole o campi semantici</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adatta il significato di base al contesto</li><li>• Consulta il vocabolario con consapevolezza</li></ul>   |