

Obiettivi minimi**Disciplina: GEO-STORIA E ED. CIVICA****Secondo anno**

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Conosce le dinamiche del passaggio dalla repubblica all'Impero e le caratteristiche dell'impero di Augusto	Assimila i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica	Rielabora in modo critico i dati di conoscenza trasmessi del docente
Conosce i principali imperatori e gli avvenimenti principali dei primi due secoli dell'impero romano	Usa in modo corretto le coordinate spazio-temporali	Inserisce in modo autonomo gli eventi in una time line
Conosce le cause dell'avvento del Cristianesimo e le origini della Chiesa	Individua correttamente le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati	Individua autonomamente le principali cause ed effetti fra due avvenimenti anche non noti
Sa gli avvenimenti relativi all'anarchia militare del III secolo.	Colloca gli avvenimenti studiati nella time line fornita dal docente	Costruisce autonomamente una time line degli avvenimenti studiati
Conosce la riforma di Diocleziano e le principali cause della fine dell'impero d'Occidente	Individua correttamente le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati	Individua autonomamente le principali cause ed effetti fra due avvenimenti anche non noti
Conosce le caratteristiche e i principali avvenimenti dell'alto Medioevo	Usa in modo corretto le coordinate spazio-temporali	Inserisce in modo autonomo gli eventi in una time line
Conosce le caratteristiche dei regni romano- barbarici e lo loro collocazione nel Mediterraneo	Usa in modo sufficientemente corretto gli strumenti di rappresentazione dello	Sintetizza e schematizza in modo sufficientemente corretto contenuti di

	spazio	natura storica
Conosce le caratteristiche dei regni longobardi in Italia	Coglie con l'aiuto di schemi e griglie la dimensione cronologica e spaziale della storia	Coglie in modo autonomo la dimensione spaziale e cronologica della storia
Conosce le principali caratteristiche della civiltà araba	Individua con l'aiuto del docente gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse	Individua in modo autonomo gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse
Conosce caratteristiche ed avvenimenti dell'impero carolingio, con particolare riferimento a Carlo magno	Assimila i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica	Rielabora ed espone in modo corretto i temi trattati
Conosce le cause e le caratteristiche sociali, economiche e politiche della società feudale	Individua con l'aiuto del docente gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse	Individua in modo autonomo gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse
Espone in forma sufficientemente chiara, corretta e con un lessico adeguato i contenuti	Conosce in modo sufficiente il lessico di base della disciplina	Uso in modo sufficientemente corretto il lessico base della disciplina
Legge testi di genere storiografico	Confronta le diverse tesi storiografiche	Valuta in modo sufficientemente corretta diversi tipi di fonti, letterari, carte, documenti iconografici, materiali
GEOGRAFIA:	1. Collega i	1. Collega i

<p>1. conosce i termini chiave della demografia</p> <p>2. conosce le problematiche relative alla demografia</p> <p>3. conosce le problematiche legate alle migrazioni</p>	<p>cambiamenti demografici con le loro cause e le loro conseguenze con l'aiuto di griglie e schemi</p> <p>2. Collega i fenomeni migratori del passato con quelli del presente con l'aiuto di griglie e schemi</p>	<p>cambiamenti demografici con le loro cause e le loro conseguenze in modo autonomo</p> <p>2. Collega i fenomeni migratori del passato con quelli del presente in modo autonomo</p>
<p>Conosce le problematiche relative alla globalizzazione</p> <p>in relazione agli aspetti economici ed ecologie</p>	<p>Collega le problematiche della globalizzazione con le loro cause e le loro conseguenze con l'aiuto di griglie e schemi</p>	<p>Collega le problematiche della globalizzazione con le loro cause e le loro conseguenze in modo autonomo</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA:</p> <p>Conosce il lessico fondamentale dello Stato</p> <p>Conosce a composizione e le funzioni del Parlamento, i compiti del governo, del capo dello Stato, della Magistratura</p>	<p>Usa in modo sufficientemente corretto il lessico fondamentale dello Stato</p> <p>Collega con l'aiuto di griglie e schemi Senato, Camera, Presidente della Repubblica e organi della magistratura alle loro funzioni</p>	<p>Usa in modo corretto il lessico fondamentale dello Stato</p> <p>Collega autonomamente Senato, Camera, Presidente della Repubblica e organi della magistratura alle loro funzioni</p>