



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

CLASSI: QUINTE			
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
PEDAGOGIA	Riconoscere e confrontare i diversi modelli educativi, in relazione al contesto sociale e politico in cui si sviluppano, dall'attivismo ai giorni nostri	Utilizzare spontaneamente il lessico specifico	
LE SCUOLE NUOVE	Riconoscere e confrontare in termini essenziali, i modelli educativi di : - Scuole Nuove	Utilizzare concetti e teorie appresi per interpretare, riflettere e argomentare sulla realtà attuale (esperienza personale, problematiche socio-educative, alternanza scuola-lavoro)	Settembre
DEWEY E L'ATTIVISMO STATUNITENSE	- Dewey e attivismo statunitense - Montessori	Comprendere le specificità dei diversi modelli educativi in relazione alla scoperta della specificità infantile, al rafforzarsi del diritto all'educazione e al consolidarsi della scolarizzazione come aspetto centrale della modernità	Ottobre Novembre
M. MONTESSORI E L'ATTIVISMO EUROPEO	- attivismo cattolico, marxista e idealistico - pedagogia psicoanalitica, comportamentista e strutturalista	Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni	Novembre Dicembre
L'ATTIVISMO CATTOLICO, MARXISTA E IDEALISTICO	Analizzare, in termini essenziali, i temi attuali della pedagogia: - aspetti epistemologici - internalizzazione dei sistemi educativi - educazione permanente - sistema formativo integrato - uso dei mass-media in educazione	Acquisire la consapevolezza delle nuove istanze di formazione emergenti dalla società odierna e delle modalità con cui è possibile rispondere ad esse	Gennaio Febbraio



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

**CLASSI: QUINTE**

<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TEMPI INDICATIVI</b>
LA PEDAGOGIA PSICOANALITICA EUROPEA E STATUNITENSE	<ul style="list-style-type: none"><li>- educazione ai diritti umani e civica</li><li>- svantaggio educativo</li><li>- educazione interculturale</li><li>- disabilità e bisogni educativi speciali</li></ul> Individuare i caratteri essenziali delle principali religioni del mondo	Cogliere, nell'esperienza quotidiana, fattori e dinamiche di respiro globale	Marzo
COMPORTAMENTISMO E STRUTTURALISMO NEGLI STATI UNITI	Riconoscere e confrontare le principali teorie antropologiche sulla dimensione religiosa, rituale e sacrale Comprendere l'importanza sociale della dimensione rituale, anche non religiosa		Aprile Maggio
L'ESIGENZA DI UNA PEDAGOGIA RINNOVATA	Riconoscere e confrontare la pluralità di prospettive e interpretazioni dei classici della sociologia circa il fatto religioso con l'emergere di nuove forme di religiosità nel mondo contemporaneo		Giugno
<b>ANTROPOLOGIA</b>			
- IL SACRO TRA SIMBOLI E RITI - LA RICERCA IN ANTROPOLOGIA	Distinguere i concetti sociologici di norma e istituzione e riconoscerne la complessità Riconoscere e confrontare le principali teorie sulla devianza e sul controllo sociale Cogliere la stratificazione come elemento cruciale della società e dell'esperienza sociale Individuare i tratti essenziali dello sviluppo del welfare state		Gennaio Febbraio Marzo



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<b>CLASSI: QUINTE</b>			
<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TEMPI INDICATIVI</b>
<b>SOCIOLOGIA</b>	Distinguere e riconoscere i principali metodi e tecniche della ricerca sociale e antropologica		
NORME, ISTITUZIONI E DEVIANZA			Settembre
STRATIFICAZIONE E DISUGUAGLIANZE			Ottobre
INDUSTRIA CULTURALE E COMUNICAZIONE DI MASSA			Novembre
IL POTERE, LO STATO, IL CITTADINO			Dicembre Gennaio
LA GLOBALIZZAZIONE			Febbraio
RELIGIONE E SECOLARIZZAZIONE			Marzo
SALUTE, MALATTIA E DISABILITÀ			Aprile
NUOVE SFIDE PER L'ISTRUZIONE			Maggio
LA RICERCA IN SOCIOLOGIA			Giugno



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## OBIETTIVI MINIMI

### DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

CLASSI: QUINTE		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>PEDAGOGIA</b> Le scuole nuove Dewey e l'attivismo statunitense M. Montessori e l'attivismo europeo L'attivismo cattolico, marxista e idealistico La pedagogia psicoanalitica europea e statunitense Comportamentismo e strutturalismo negli stati uniti L'esigenza di una pedagogia rinnovata	Riconoscere, in termini essenziali, i modelli educativi di : - Scuole Nuove - Dewey e attivismo statunitense - Montessori - attivismo cattolico, marxista e idealistico - pedagogia psicoanalitica, comportamentista e strutturalista Analizzare, in termini essenziali, i temi attuali della pedagogia: - aspetti epistemologici - internalizzazione dei sistemi educativi - educazione permanente - sistema formativo integrato - uso dei mass-media in educazione - educazione ai diritti umani e civica - svantaggio educativo - educazione interculturale - disabilità e bisogni educativi speciali	Utilizzare spontaneamente il lessico specifico Utilizzare concetti e teorie appresi per interpretare, riflettere e argomentare sulla realtà attuale (esperienza personale, problematiche socio-educative, alternanza scuola-lavoro) Comprendere le specificità dei diversi modelli educativi in relazione alla scoperta della specificità infantile, al rafforzarsi del diritto all'educazione e al consolidarsi della scolarizzazione come aspetto centrale della modernità Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni Acquisire la consapevolezza delle nuove istanze di formazione emergenti dalla società odierna e delle modalità con cui è possibile rispondere ad esse Cogliere, nell'esperienza quotidiana, fattori e dinamiche di respiro globale



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSI: QUINTE		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE
<p><b>ANTROPOLOGIA</b> Il sacro tra simboli e riti La ricerca in antropologia</p> <p><b>SOCIOLOGIA</b> Norme, istituzioni e devianza Stratificazione e disuguaglianze Industria culturale e comunicazione di massa Il potere, lo stato, il cittadino La globalizzazione Religione e secolarizzazione Salute, malattia e disabilità Nuove sfide per l'istruzione La ricerca in sociologia</p>	<p>Individuare i caratteri essenziali delle principali religioni del mondo Riconoscere le principali teorie antropologiche sulla dimensione religiosa, rituale e sacrale Comprendere l'importanza sociale della dimensione rituale, anche non religiosa Riconoscere e confrontare la pluralità di prospettive e interpretazioni dei classici della sociologia circa il fatto religioso con l'emergere di nuove forme di religiosità nel mondo contemporaneo Distinguere i concetti sociologici di norma e istituzione Riconoscere le principali teorie sulla devianza e sul controllo sociale Cogliere la stratificazione come elemento cruciale della società e dell'esperienza sociale Individuare i tratti essenziali dello sviluppo del welfare state</p> <p>Distinguere i principali metodi e tecniche della ricerca sociale e antropologica</p>	