



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

CLASSI: SECONDE

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.
PSICOLOGIA			
Emozioni e motivazioni	Illustrare concetti e teorie in ambito psicopedagogico Riconoscere e definire che cosa sono le emozioni semplici e complesse e ricostruirne, in termini essenziali, lo sviluppo	Comprendere la complessità delle interconnessioni tra processi cognitivi, fattori emotivi e psicosociali all'interno della relazione educativa, con riferimento alle teorie studiate e all'esperienza personale Comprendere e definire il concetto di metacognizione, individuare le diverse strategie di apprendimento, anche in relazione al proprio metodo di studio.	Settembre Ottobre
Lo sviluppo affettivo e della personalità	Comprendere il concetto di empatia e dimostrare, con degli esempi, di coglierne il valore nelle principali dinamiche interattive		Ottobre Novembre
La relazione educativa: approcci psicopedagogici, psicodinamici e umanistici	Individuare le caratteristiche della motivazione e distinguerne le principali categorie (omeostatiche, inconscie, affiliative, epistemiche, complesse)		Dicembre
La relazione educativa: approcci psicosociali	Descrivere, riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali delle principali teorie psicologiche sulla personalità (Freud, Erikson, Bowlby)		Gennaio
Sviluppi delle teorie sull'apprendimento: Piaget e Vygotkij; costruttivismo, sociocostruttivismo e apprendimento cooperativo	Descrivere, riconoscere e confrontare, in termini essenziali, i diversi approcci di studio della relazione educativa (individualizzazione dell'insegnamento, approcci psicoanalitico, umanistico, psicosociale)		Febbraio Marzo
Metacognizione e apprendimento; metodo di studio e fattori psicosociali			Aprile Maggio



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PEDAGOGIA			
La <i>paideia</i> ellenistica	Riconoscere e confrontare la pluralità dei modelli educativi fino al feudalesimo	Confrontare il cambiamento e la diversità dei modelli educativi, scolastici, familiari e sociali in relazione alle forme storiche della civiltà, in una dimensione diacronica e sincronica, e con la propria esperienza personale	Ottobre Novembre
L'educazione a Roma	Comprendere il cambiamento e la diversità dei modelli educativi, familiari, scolastici e sociali in relazione alle forme storiche dalla civiltà ellenistica al Medioevo		Dicembre Gennaio Febbraio
L'educazione cristiana nei primi secoli: Agostino d'Ippona			Marzo Aprile
Il monachesimo, la riforma di Carlo Magno e l'educazione cavalleresca			Maggio Giugno



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare
PSICOLOGIA		
<ul style="list-style-type: none">- Emozioni e motivazioni- Lo sviluppo affettivo e della personalità- La relazione educativa: approcci psicopedagogici, psicodinamici e umanistici- La relazione educativa: approcci psicosociali- Sviluppi delle teorie sull'apprendimento: Piaget e Vygostkij; costruttivismo, sociocostruttivismo e apprendimento cooperativo- Metacognizione e apprendimento- Metodo di studio e fattori psicosociali	<p>Riconoscere e definire che cosa sono le emozioni semplici e complesse e ricostruirne, in termini essenziali, lo sviluppo</p> <p>Comprendere il concetto di empatia e dimostrare, con degli esempi, di coglierne il valore nelle principali dinamiche interattive</p> <p>Individuare le caratteristiche della motivazione e distinguerne le principali categorie (omeostatiche, affiliative, epistemiche, complesse)</p> <p>Descrivere gli assunti fondamentali delle principali teorie psicologiche sulla personalità (Freud, Erikson, Bowlby)</p> <p>Descrivere, in termini essenziali, i diversi approcci di studio della relazione educativa (individualizzazione dell'insegnamento, approcci psicoanalitico, umanistico, psicosociale)</p>	<p>Illustrare concetti e teorie in ambito psicopedagogico</p> <p>Comprendere la complessità delle interconnessioni tra processi cognitivi, fattori emotivi e psicosociali all'interno della relazione educativa, con riferimento ad almeno una delle teorie studiate e all'esperienza personale</p> <p>Comprendere e definire il concetto di metacognizione, individuare le diverse strategie di apprendimento, anche in relazione al proprio metodo di studio.</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PEDAGOGIA		
La <i>paideia</i> ellenistica L'educazione a Roma L'educazione cristiana nei primi secoli: Agostino d'Ippona Il monachesimo, la riforma di Carlo Magno e l'educazione cavalleresca	Riconoscere e descrivere la pluralità dei modelli educativi fino al feudalesimo Individuare connessioni tra i modelli educativi studiati e i diversi contesti storico-sociali	Confrontare i modelli educativi studiati con la propria esperienza personale