



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
Via Cairoli, 27 - 27029 VIGEVANO Tel. 0381/84215 - C.F. 85005040184  
Nome Ufficio: **Uff\_eFatturaPA** Codice Univoco Ufficio: **UF0TUP**  
E-mail: [PVPC010006@istruzione.it](mailto:PVPC010006@istruzione.it) - Sito web: <http://www.liceocairoli.edu.it>  
P.E.C. [pvpc010006@pec.istruzione.it](mailto:pvpc010006@pec.istruzione.it)

Circolare n. 6

Agli alunni delle classi prime  
Alle famiglie  
Al sito

**Oggetto: Calendario TEST D'INGRESSO CLASSI PRIME a. s. 2020/2021 e PROTOCOLLO**

Tra le azioni volte al processo di miglioramento degli esiti scolastici si conferma la somministrazione del test d'ingresso di MATEMATICA, di ITALIANO e di INGLESE nelle classi prime di tutti gli indirizzi, secondo il seguente calendario:

<b>DATA</b>	<b>ORE della mattinata</b>	<b>MATERIA</b>
16 settembre 2020	seconda ora di lezione	MATEMATICA
17 settembre 2020	seconda ora di lezione	ITALIANO
18 settembre 2020	seconda ora di lezione	INGLESE

**Si allega PROTOCOLLO TEST INGRESSO**

Vigevano, 9 settembre 2020

Il Dirigente Scolastico  
*prof. Alberto PANZARASA*

# PROTOCOLLO TEST D'INGRESSO

## Premessa

Il presente documento definisce un protocollo di somministrazione/restituzione dei test d'ingresso rivolti agli alunni delle classi prime e relativi alle discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE; lo scopo di tali test è verificare le competenze e le conoscenze iniziali di tali alunni secondo modalità condivise tra tutti i docenti.

## Finalità

A livello territoriale:

- creare una sinergia tra i docenti della scuola secondaria di I grado e quelli della scuola secondaria di II grado per garantire il successo formativo di tutti gli alunni (*valutazione programmatica*)

A livello di Istituto:

- raccogliere informazioni relative a tutti gli elementi utili per la definizione del percorso didattico da intraprendere (*valutazione diagnostica*);
- rendere gli alunni consapevoli di quanto realmente appreso nel ciclo scolastico precedente e dei propri punti di forza/debolezza (*valutazione formativa*);

## Obiettivi

- Valutare per le discipline ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE i livelli delle competenze e delle conoscenze iniziali degli alunni delle classi prime di tutti gli indirizzi

## Predisposizione delle prove

I singoli dipartimenti provvedono entro l'inizio dell'anno scolastico a redigere i testi delle prove sulla base delle Indicazioni Nazionali nella scuola secondaria di I grado; essi sono comuni a tutte le classi prime dell'Istituto.

Tutte le prove sono fortemente strutturate: esse sono articolate prevalentemente su quesiti a risposta multipla, vero/falso o completamento.

In particolare:

- in ITALIANO: le prove prevedono quesiti di comprensione del testo (individuare informazioni all'interno del testo, ricostruirne il significato, riflettere sul suo contenuto o sulla sua forma) e linguistici (ortografia, morfologia, formazione delle parole, lessico e semantica, sintassi, testualità);
- in MATEMATICA: le prove prevedono quesiti riconducibili a quelli INVALSI, distribuiti sui quattro ambiti Numeri – Spazio e Figure – Dati e Previsioni – Relazioni e Funzioni e sulle tre dimensioni Conoscere – Risolvere Problemi – Argomentare;
- in INGLESE: le prove prevedono quesiti di comprensione del testo, sull'uso del lessico e di strutture linguistiche;

## Tempi e modalità

I test d'ingresso sono programmati all'inizio dell'anno scolastico in contemporanea per tutte le classi prime, possibilmente nei primi dieci giorni di scuola, secondo il calendario proposto dall'Istituto.

La durata prevista per ogni disciplina è di 1 ora scolastica, comprensiva di distribuzione e raccolta.

Gli esiti dei test d'ingresso ***non rientrano nel calcolo della media dei voti del I quadrimestre***; sarà compito del docente di classe/materia effettuare la correzione in classe secondo le modalità che riterrà più adeguate. Gli alunni non possono portare a casa il testo delle prove, né riprodurlo in alcun modo.

Per gli alunni BES che nell'a.s. faranno riferimento alla programmazione di classe o agli obiettivi minimi non si prevedono strumenti compensativi o misure dispensative in quanto, non essendo la prova valutata, i risultati ottenuti da tali alunni potranno essere utili proprio a sondare le difficoltà da essi riscontrate; non saranno sottoposti a tali prove soltanto gli alunni per i quali fin dall'inizio dell'a.s. verrà proposto un PEI con obiettivi differenziati.