

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI

DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: 1[^]

(SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE)

CLASSE: 1 ^A			
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
UDA N. 1 (DIRITTO) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO Il diritto e le sue funzioni. Le norme giuridiche e le norme Sociali. Lo stato e i suoi elementi costitutivi.	 Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato e partecipare alla vita civile, applicando il dettato legislativo alle proprie esperienze personali, scolastiche e associative. Riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale. Impegnarsi in modo efficace e costruttivo nell'ambito personale e sociale, risolvendo anche conflitti ove ciò sia necessario. 	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Settembre/Ottobre
UDA N. 2 (ECONOMIA POLITICA) IL PROBLEMA ECONOMICO I bisogni economici e la produzione di beni e servizi. Le caratteristiche dei beni economici. Le diverse tipologie di lavoro.	 Interpretare i legami tra bisogni individuali e attività di produzione della ricchezza. Distinguere le diverse tipologie di beni e servizi per comprenderne le diverse modalità di produzione e di fruizione. Distinguere i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica. 	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Ottobre/Novembre
UDA N. 3 (DIRITTO) L'ORDINAMENTO GIURICO E LO STATO Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo. Le fonti del diritto. Le forme di Stato e di governo.	 Individuare nello Stato democratico la forma di organizzazione dello Stato più diffusa nella maggior parte dei Paesi del mondo. Riconoscere i criteri attraverso i quali i giuristi attuano il coordinamento delle fonti di produzione. Riconoscere che lo Stato, nell'emanare e far rispettare le norme dell'ordinamento giuridico, svolge un ruolo 	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Novembre/dicembre



	importante non solo per l'esistenza e la stabilità della società, ma anche per la sua trasformazione nel tempo.		
UDA N. 4 (ECONOMIA POLITICA) IL SISTEMA ECONOMICO I settori produttivi e i loro legami di interdipendenza. La ricchezza individuale e la sua rappresentazione in senso statico e dinamico. La produzione e la distribuzione nelle prime forme di organizzazione sociale. Il capitalismo e l'affermazione del pensiero liberista. Il pensiero keynesiano e il sistema a economia mista.	 Riconoscere la natura specifica del problema economico e individuare gli elementi fondanti di un sistema economico, partendo dalle esperienze personali. Confrontare i sistemi economici esistiti nelle varie epoche e individuarne le caratteristiche e le dinamiche. Riconoscere che il ruolo economico e sociale dello Stato nei diversi modelli economici è il risultato di una lenta trasformazione avvenuta nei secoli. 	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Dicembre/Gennaio
UDA N. 5 (DIRITTO) LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI FONDAMENTALI Lo Statuto Albertino. La Costituzione italiana: origine, caratteri, struttura. I Principi fondamentali dello Stato italiano.	 Riconoscere nei Principi fondamentali della costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro ordinamento giuridico. Individuare il nesso fra il riconoscimento dei diritti inviolabili e lo sviluppo di un sistema democratico. Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco dei diritti garantiti dalla Costituzione. 	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Gennaio/Febbraio
UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Il sistema economico e il suo funzionamento. Gli operatori del sistema economico e i loro rapporti. Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza.	 Cogliere le relazioni fra i soggetti che operano nel sistema economico, riconoscendo l'importanza delle loro decisioni per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico locale, europeo, internazionale. Definire il concetto di sistema economico e spiegare il funzionamento del circuito economico. Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte dai vari operatori economici, individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema Economico. 	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Febbraio/Marzo



UDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale.	 Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuali e la tutela dei diritti della personalità. Identificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico. 	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Marzo/Aprile
UDA N. 8 (ECONOMIA POLITICA) GLI OPERATORI ECONOMICI IMPRESA E STATO L'operatore economico impresa: i fattori produttivi e le loro forme di remunerazione. La responsabilità sociale dell'impresa. L'operatore economico Stato: le spese e le entrate pubbliche. Il bilancio dello Stato e gli obiettivi della politica economica.	 Riconoscere nella sostituibilità dei fattori produttivi una caratteristica importante perché la diversa combinazione dei fattori produttivi può determinare effetti sociali rilevanti. Definire il ruolo essenziale ricoperto dalle imprese nel sistema economico. Riconoscere che l'azienda è un sistema dinamico in quanto si adegua ai continui cambiamenti che avvengono nei mercati e nell'ambiente, e contestualmente può condizionare l'ambiente in cui opera. Individuare i diversi tipi di intervento dello Stato nel sistema a economia mista. 	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Aprile/Maggio



OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: <u>DIRITTO ED ECONOMIA</u> (SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE)

CLASSE 1 [^]		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
UDA N. 1 (DIRITTO) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO • Le norme giuridiche e le norme Sociali. • Lo stato e i suoi elementi costitutivi.	 Riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale. Impegnarsi in modo efficace e costruttivo nell'ambito personale e sociale, risolvendo anche conflitti ove ciò sia necessario. 	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
UDA N. 2 (ECONOMIA POLITICA) IL PROBLEMA ECONOMICO I bisogni economici e la produzione di beni e servizi. Le caratteristiche dei beni economici. Le diverse tipologie di lavoro.	 Distinguere le diverse tipologie di beni e servizi per comprenderne le diverse modalità di produzione e di fruizione. Distinguere i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica. 	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
UDA N. 3 (DIRITTO) L'ORDINAMENTO GIURICO E LO STATO Le fonti del diritto. Le forme di Stato e di governo.	 Individuare nello Stato democratico la forma di organizzazione dello Stato più diffusa nella maggior parte dei Paesi del mondo. Riconoscere i criteri attraverso i quali i giuristi attuano il coordinamento delle fonti di produzione. 	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
UDA N. 4 (ECONOMIA POLITICA) IL SISTEMA ECONOMICO • La ricchezza individuale e la sua rappresentazione in senso statico e dinamico.	Riconoscere la natura specifica del problema economico e individuare gli elementi fondanti di un sistema economico, partendo dalle esperienze personali.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.



LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI FONDAMENTALI LO Statuto Albertino. La Costituzione italiana: origine, caratteri, struttura. I Principi fondamentali dello Stato italiano. UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'Operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. UDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. Costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro ordinamento giuridico. Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco dei diritti garantiti dalla Costituzione. Definire il concetto di sistema economico. Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte dai vari operatori economici, individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuale e la tutela dei diritti della personale riconosciute dalla Costituzione, a tutela della persona, de collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sister socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. Costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro ordinamento giuridico. Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco dei diritti del sistema economico. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sister socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. Individuale la tutela dei diritti della personalità. Il diritti personalissimi. Costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro raciproco dei diritti della personalico. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sister socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. Collocare l'esperienza personale in un sistema				
 Il capitalismo e l'affermazione del pensiero liberista. Il pensiero keynesiano e il sistema a economia mista. UDA N. 5 (DIRITTO) LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI FONDAMENTALI	La produzione e la distribuzione nelle prime	• Confrontare i sistemi economici esistiti nelle varie		
liberista. • Il pensiero keynesiano e il sistema a economia mista. • Il pensiero keynesiano e il sistema a economia mista. • LA COSTITUZIONE EI PRINCIPI FONDAMENTALI • Lo Statuto Albertino. • La Costituzione italiana: origine, caratteri, struttura. • I Principi fondamentali dello Stato italiano. • L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA • Il circuito economico e i flussi reali e monetari. • L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA • Il circuito economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. • I PRESONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' • Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. • I diritti personalissimi. • I diritti personalissimi. • I diritti di libertà individuale.	forme di organizzazione sociale.	epoche e individuarne le caratteristiche e le		
Il pensiero keynesiano e il sistema a economia mista. UDA N. 5 (DIRITTO) LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI FONDAMENTALI LO Statuto Albertino. La Costituzione italiana: origine, caratteri, struttura. I Principi fondamentali dello Stato italiano. UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA I circuito economico e i flussi reali emonetari. L'Operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. UDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. P. Riconoscere nei Principi fondamentali della costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira ii nostro ordinamento giuridico. Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco dei diritti garantiti dalla Costituzione. P. Definire il concetto di sistema economico. Spiegare il funzionamento del circuito economico	• Il capitalismo e l'affermazione del pensiero	dinamiche.		
economia mista. UDA N. 5 (DIRITTO)	liberista.			
 UDA N. 5 (DIRITTO) LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI FONDAMENTALI Lo Statuto Albertino. La Costituzione italiana: origine, caratteri, struttura. I Principi fondamentali dello Stato italiano. UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA) I'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA I Circuito economico e i flussi reali e monetari. L'Operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. I B PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA'	• Il pensiero keynesiano e il sistema a			
LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI FONDAMENTALI LO Statuto Albertino. La Costituzione italiana: origine, caratteri, struttura. I Principi fondamentali dello Stato italiano. UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. UDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. Costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira in nostro ordinamento giuridico. Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, de collettività e dell'ambiente. Personali sul reciproco riconoscimento dei diritati postore promotico. Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte dai vari operatori economico, individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuali e la tutela dei diritti della personale regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti individuali e la tutela dei diritti della personalità. Costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro ordinamento giuridico. Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco dei diritti del sistema economico. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sister socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. Collocare l'esperienza personale in un sistema regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della personale regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della personale regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della personale regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della personale regole fondato sul reciproco riconoscimento dei di	economia mista.			
 Lo Statuto Albertino. La Costituzione italiana: origine, caratteri, struttura. I Principi fondamentali dello Stato italiano. UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'Operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. Il diritti personalissimi. Il diritti di libertà individuale. nostro ordinamento giuridico. Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco dei diritti garantiti dalla Costituzione. Definire il concetto di sistema economico e spiegare il funzionamento del circuito economico. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sister socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Il individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuali e la tutela dei diritti della personalità. I dentificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. Collocare l'esperienza personale in un sistema regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti individuale e riconosciute dalla Costituzione. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico. 	<u>UDA N. 5 (DIRITTO)</u>	• Riconoscere nei Principi fondamentali della	Collocare l'esperienza personale in un sistema di	
 La Costituzione italiana: origine, caratteri, struttura. I Principi fondamentali dello Stato italiano. UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'Operatore economico famiglia: le fonti le forme d'impiego della ricchezza. UDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco dei diritori capacità di agire. Definire il concetto di sistema economico e spiegare il funzionamento del circuito economico. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistem socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte dai vari operatori economico, individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuale e la tutela dei diritti della personalità. I Identificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. I diritti di libertà individuale. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico. 	LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI FONDAMENTALI	Costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il	regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti	
struttura. • I Principi fondamentali dello Stato italiano. • Definire il concetto di sistema economico e spiegare il funzionamento del circuito economico. • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico. • Riconoscere la dirictia posicia del proprio territorio. • Collocare l'esperienza personale in un sistema economico del diritti individuale el a	Lo Statuto Albertino.	nostro ordinamento giuridico.	•	
 I Principi fondamentali dello Stato italiano. UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. UDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica capacità di agire. I diritti della personalissimi. I diritti di libertà individuale. I Principi fondamentali dello Stato italiano. dei diritti garantiti dalla Costituzione. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sister socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sister socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. Niconoscere le caratteristiche essenziali del sister socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. I dividuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuali e la tutela dei diritti della personalità. Identificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico. 	• La Costituzione italiana: origine, caratteri,	• Consolidare la cultura della legalità, basando i	collettività e dell'ambiente.	
 UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA) L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. Il diritti di libertà individuale. Definire il concetto di sistema economico e spiegare il funzionamento del circuito economico. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistera socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistera socioeconomico per orientarsi nel tessuto produtti del proprio territorio. Individuanci il nesso tra il riconoscimento dei diritti individualo di modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuali e la tutela dei diritti della personalità. Identificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico. 	struttura.	rapporti interpersonali sul riconoscimento reciproco		
L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. DDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte dal vari operatori economico, individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti della personalità. Identificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico.	• I Principi fondamentali dello Stato italiano.	dei diritti garantiti dalla Costituzione.		
L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'Operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. DDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte dal vari operatori economico, individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. I diritti della personalità. I diritti di libertà individuale. Spiegare il funzionamento del circuito economico. Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte dal vari operatori economici, individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. I del proprio territorio. Collocare l'esperienza personale in un sistema regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della personalle riconosciute dalla Costituzione. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico.				
 Il circuito economico e i flussi reali e monetari. L'operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. UDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte dai vari operatori economici, individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuali e la tutela dei diritti della personalità. Idel proprio territorio. Collocare l'esperienza personale in un sistema regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, a tutela della persona, de collettività e dell'ambiente. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico. 		• Definire il concetto di sistema economico e	• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema	
monetari. L'operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. Svolte dai vari operatori economici, individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuali e la tutela dei diritti della personalità. I dentificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico.	L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA	spiegare il funzionamento del circuito economico.	socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo	
 L'operatore economico famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza. UDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti della personalità. I dentificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. Collocare l'esperienza personale in un sistema regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della personale riconosciute dalla Costituzione. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico. 	• Il circuito economico e i flussi reali e	• Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni	del proprio territorio.	
LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' • Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. • I diritti personalissimi. • I diritti di libertà individuale. tutto il sistema economico. • Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti individuale dei diritti della personalità. • Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della personalità. • Identificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. • Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico.	monetari.	svolte dai vari operatori economici, individuando il		
 UDA N. 7 (DIRITTO) LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti della personalità. Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della personalità.	L'operatore economico famiglia: le fonti e	modo in cui possono avere un effetto benefico su		
LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA' • Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. • I diritti personalissimi. • I diritti di libertà individuale. individuali e la tutela dei diritti della personalità. • I dentificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. • Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico.	le forme d'impiego della ricchezza.	tutto il sistema economico.		
 Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. Il soggetto di diritto: capacità giuridica e riconosciute dalla Costituzione. I dentificare le forme di libertà personale riconosciute dalla Costituzione. Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico. 	<u>UDA N. 7 (DIRITTO)</u>	• Individuare il nesso tra il riconoscimento dei diritti	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di	
capacità di agire. I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. riconosciute dalla Costituzione. Collettività e dell'ambiente. collettività e dell'ambiente.	LE PERSONE, I DIRITTI, LE LIBERTA'	individuali e la tutela dei diritti della personalità.	regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti	
 I diritti personalissimi. I diritti di libertà individuale. I diritti di libertà individuale. 	• Il soggetto di diritto: capacità giuridica e	• Identificare le forme di libertà personale	•	
• I diritti di libertà individuale. l'affermazione dello Stato democratico.	capacità di agire.	riconosciute dalla Costituzione.	collettività e dell'ambiente.	
	•	• Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e		
LIDA N. 8 (ECONOMIA POLITICA) • Definire il ruolo essenziale riconerto dalle imprese • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sister	• I diritti di libertà individuale.	l'affermazione dello Stato democratico.		
• Definite il Tuolo essenziale ricoperto dalle imprese • Miconoscere le caratteristiche essenziali dei sister	UDA N. 8 (ECONOMIA POLITICA)	• Definire il ruolo essenziale ricoperto dalle imprese	• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema	
	GLI OPERATORI ECONOMICI IMPRESA E STATO	nel sistema economico.	socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo	
• L'operatore economico impresa: i fattori • Individuare i diversi tipi di intervento dello Stato del proprio territorio.	L'operatore economico impresa: i fattori	• Individuare i diversi tipi di intervento dello Stato	del proprio territorio.	
produttivi e le loro forme di remunerazione. nel sistema a economia mista.	produttivi e le loro forme di remunerazione.	nel sistema a economia mista.		
L'operatore economico Stato: le spese e le	· · ·			
entrate pubbliche.	entrate pubbliche.			