



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI

### DIRITTO ED ECONOMIA

(SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE)

<b><u>CLASSE: 2<sup>^</sup></u></b>			
<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TEMPI INDICATIVI</b>
<p><b><u>UDA N. 1 (DIRITTO)</u></b> <b>LE FORMAZIONI SOCIALI E I DIRITTI POLITICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La libertà di riunione e di associazione.</li><li>• Le organizzazioni collettive.</li><li>• La famiglia e il matrimonio.</li><li>• Le regole della democrazia, i diritti politici, i partiti e il referendum abrogativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare la funzione svolta dalle organizzazioni collettive per realizzare dei fini non raggiungibili individualmente.</li><li>• Riconoscere il ruolo della famiglia, analizzando e interpretando gli articoli della Costituzione che riconoscono i diritti della famiglia e dei suoi membri.</li><li>• Spiegare il nesso tra democrazia rappresentativa e funzione dei partiti politici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li></ul>	Settembre/Ottobre
<p><b><u>UDA N. 2 (ECONOMIA POLITICA)</u></b> <b>IL MERCATO DEI BENI E IL MERCATO DEL LAVORO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il mercato dei beni e i suoi elementi.</li><li>• Il mercato di libera concorrenza e le forme di mercato non concorrenziali.</li><li>• La domanda e l'offerta di lavoro.</li><li>• La disoccupazione e le politiche per l'occupazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato.</li><li>• Individuare le regole alla base del comportamento dei compratori e dei venditori all'interno del mercato dei beni.</li><li>• Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro.</li><li>• Riconoscere le origini e le conseguenze economiche e sociali del fenomeno della disoccupazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li></ul>	Ottobre/Novembre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p><b><u>UDA N. 3 (DIRITTO)</u></b> <b>I DIRITTI ECONOMICO-SOCIALI E I DOVERI DEI CITTADINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La libertà di iniziativa economica e i diritti dei lavoratori.</li><li>• L'impresa individuale e le società.</li><li>• I diritti sociali.</li><li>• Il sistema della sicurezza sociale.</li><li>• I doveri del cittadino.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la Costituzione garantisce la libertà d'iniziativa economica privata e il lavoro e prevede forme di tutela per i soggetti economicamente più deboli.</li><li>• Spiegare perché le diverse forme d'intervento sociale costituiscono garanzia sia per il singolo sia per lo sviluppo sociale ed economico.</li><li>• Riconoscere che l'aiuto ai cittadini più bisognosi è un compito essenziale dello Stato democratico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li></ul>	<p>Novembre/dicembre</p>
<p><b><u>UDA N. 4 (ECONOMIA POLITICA)</u></b> <b>LA MONETA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il mercato della moneta.</li><li>• Le banche e il sistema creditizio.</li><li>• Il mercato monetario e finanziario.</li><li>• L'inflazione e le politiche antinflazionistiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l'importanza delle scelte effettuate dai soggetti economici nel mercato della moneta, cogliendo le tendenze evolutive in atto in tale mercato a livello locale, europeo, internazionale.</li><li>• Individuare sia le relazioni che si instaurano fra i soggetti economici che operano nel mercato della moneta sia le regole che stanno alla base del loro comportamento.</li><li>• Riconoscere che la stabilità dei prezzi e del valore della moneta è garanzia del buon funzionamento del sistema economico e quindi di uno sviluppo equilibrato del Paese.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li></ul>	<p>Dicembre/Gennaio</p>
<p><b><u>UDA N. 5 (DIRITTO)</u></b> <b>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Parlamento e la formazione delle leggi.</li><li>• Il Governo e la Pubblica Amministrazione.</li><li>• Gli organi di garanzia costituzionale.</li><li>• La Magistratura.</li><li>• I diversi tipi di processo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare nella corretta applicazione delle norme che regolano l'organizzazione costituzionale dello Stato la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del Paese.</li><li>• Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni.</li><li>• Riconoscere i principi che regolano l'attività giurisdizionale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li></ul>	<p>Gennaio/Febbraio</p>
<p><b><u>UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA)</u></b> <b>IL GOVERNO DELL'ECONOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La contabilità nazionale.</li><li>• Il ciclo economico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare i macrofenomeni economici relativi al proprio contesto territoriale.</li><li>• Riconoscere che nei moderni sistemi a economia mista lo Stato "governa l'economia", cioè mette in atto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto</li></ul>	<p>Febbraio/Marzo</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli obiettivi e gli strumenti della politica fiscale.</li><li>• Gli obiettivi e gli strumenti della politica monetaria.</li></ul>	<p>interventi finalizzati ad assicurare lo sviluppo equilibrato e stabile del sistema economico nel suo complesso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la contabilità nazionale consente di illustrare il livello di sviluppo di un Paese e aiuta a formulare i programmi di intervento dello Stato in rapporto agli obiettivi di politica economica.</li></ul>	<p>produttivo del proprio territorio.</p>	
<p><b><u>UDA N. 7 (DIRITTO)</u></b> <b>GLI ENTI LOCALI E GLI ENTI SOVRANAZIONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le Regioni.</li><li>• I Comuni.</li><li>• Le Province e le Città metropolitane.</li><li>• L'ONU.</li><li>• Le tappe dell'integrazione europea.</li><li>• Il diritto comunitario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la Costituzione assegna un ruolo centrale alle diverse forme di autonomia locale.</li><li>• Riconoscere che gli organismi internazionali operano per risolvere i problemi dell'umanità.</li><li>• Individuare nell'integrazione europea lo strumento che ha portato alla cooperazione economica, sociale e politica fra gli Stati europei.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare le ragioni per cui la Costituzione riconosce allo Stato la possibilità di limitare la propria sovranità non solo a favore delle autonomie locali, ma anche a vantaggio di organizzazioni internazionali che hanno il compito di sviluppare la collaborazione internazionale in un mondo che sempre più è diventato "villaggio globale".</li></ul>	<p>Marzo/Aprile</p>
<p><b><u>UDA N. 8 (ECONOMIA POLITICA)</u></b> <b>L'ECONOMIA GLOBALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il ruolo del commercio internazionale.</li><li>• Le politiche commerciali.</li><li>• Le organizzazioni di cooperazione economica internazionale e la globalizzazione.</li><li>• Le origini del sottosviluppo e i possibili rimedi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare i macrofenomeni nazionali e globali e riconoscere che la civiltà globalizzata possiede i mezzi per raggiungere l'obiettivo di un'umanità affrancata dalla miseria.</li><li>• Riconoscere le caratteristiche e le implicazioni del processo di integrazione e interconnessione che si è verificato a livello mondiale e la necessità di cooperare per lo sviluppo dei Paesi più poveri, affinché tutti gli esseri umani possano vivere con dignità e uguaglianza.</li><li>• Riconoscere che per attuare un modello di cooperazione a favore dei Paesi più poveri è necessario pensare globalmente per agire localmente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li></ul>	<p>Aprile/Maggio</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

## OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA (SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE)

<b>CLASSE 2<sup>A</sup></b>		
<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p><b>UDA N. 1 (DIRITTO)</b> <b>LE FORMAZIONI SOCIALI E I DIRITTI POLITICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La libertà di riunione e di associazione.</li><li>• Le organizzazioni collettive.</li><li>• La famiglia e il matrimonio.</li><li>• Le regole della democrazia, i diritti politici e il referendum abrogativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare la funzione svolta dalle organizzazioni collettive per realizzare dei fini non raggiungibili individualmente.</li><li>• Riconoscere il ruolo della famiglia, analizzando e interpretando gli articoli della Costituzione che riconoscono i diritti della famiglia e dei suoi membri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li></ul>
<p><b>UDA N. 2 (ECONOMIA POLITICA)</b> <b>IL MERCATO DEI BENI E IL MERCATO DEL LAVORO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il mercato dei beni e i suoi elementi.</li><li>• La domanda e l'offerta di lavoro.</li><li>• La disoccupazione e le politiche per l'occupazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato.</li><li>• Individuare le regole alla base del comportamento dei compratori e dei venditori all'interno del mercato dei beni.</li><li>• Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li></ul>
<p><b>UDA N. 3 (DIRITTO)</b> <b>I DIRITTI ECONOMICO-SOCIALI E I DOVERI DEI CITTADINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La libertà di iniziativa economica e i diritti dei lavoratori.</li><li>• L'impresa individuale e le società.</li><li>• I diritti sociali.</li><li>• Il sistema della sicurezza sociale.</li><li>• I doveri del cittadino.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la Costituzione garantisce la libertà d'iniziativa economica privata e il lavoro e prevede forme di tutela per i soggetti economicamente più deboli.</li><li>• Spiegare perché le diverse forme d'intervento sociale costituiscono garanzia sia per il singolo sia per lo sviluppo sociale ed economico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li></ul>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p><b><u>UDA N. 4 (ECONOMIA POLITICA)</u></b> <b>LA MONETA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il mercato della moneta.</li><li>• Le banche e il sistema creditizio.</li><li>• L'inflazione e le politiche antinflazionistiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l'importanza delle scelte effettuate dai soggetti economici nel mercato della moneta, cogliendo le tendenze evolutive in atto in tale mercato a livello locale, europeo, internazionale.</li><li>• Riconoscere che la stabilità dei prezzi e del valore della moneta è garanzia del buon funzionamento del sistema economico e quindi di uno sviluppo equilibrato del Paese.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li></ul>
<p><b><u>UDA N. 5 (DIRITTO)</u></b> <b>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Parlamento e la formazione delle leggi.</li><li>• Il Governo e la Pubblica Amministrazione.</li><li>• Gli organi di garanzia costituzionale.</li><li>• La Magistratura.</li><li>• I diversi tipi di processo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare nella corretta applicazione delle norme che regolano l'organizzazione costituzionale dello Stato la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del Paese.</li><li>• Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni.</li><li>• Riconoscere i principi che regolano l'attività giurisdizionale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li></ul>
<p><b><u>UDA N. 6 (ECONOMIA POLITICA)</u></b> <b>IL GOVERNO DELL'ECONOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La contabilità nazionale.</li><li>• Il ciclo economico.</li><li>• Politica fiscale e monetaria in generale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare i macrofenomeni economici relativi al proprio contesto territoriale.</li><li>• Riconoscere che nei moderni sistemi a economia mista lo Stato "governa l'economia", cioè mette in atto interventi finalizzati ad assicurare lo sviluppo equilibrato e stabile del sistema economico nel suo complesso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li></ul>
<p><b><u>UDA N. 7 (DIRITTO)</u></b> <b>GLI ENTI LOCALI E GLI ENTI SOVRANAZIONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le Regioni.</li><li>• I Comuni e le Città metropolitane.</li><li>• L'ONU.</li><li>• Le tappe dell'integrazione europea.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la Costituzione assegna un ruolo centrale alle diverse forme di autonomia locale.</li><li>• Riconoscere che gli organismi internazionali operano per risolvere i problemi dell'umanità.</li><li>• Individuare nell'integrazione europea lo strumento che ha portato alla cooperazione economica, sociale e politica fra gli Stati europei.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare le ragioni per cui la Costituzione riconosce allo Stato la possibilità di limitare la propria sovranità non solo a favore delle autonomie locali, ma anche a vantaggio di organizzazioni internazionali che hanno il compito di sviluppare la collaborazione internazionale in un mondo che sempre più è diventato "villaggio globale".</li></ul>
<p><b><u>UDA N. 8 (ECONOMIA POLITICA)</u></b> <b>L'ECONOMIA GLOBALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il ruolo del commercio internazionale.</li><li>• Le politiche commerciali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare i macrofenomeni nazionali e globali e riconoscere che la civiltà globalizzata possiede i mezzi per raggiungere l'obiettivo di un'umanità affrancata dalla miseria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li></ul>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

- La globalizzazione.
- Le origini del sottosviluppo e i possibili rimedi.

- Riconoscere le caratteristiche e le implicazioni del processo di integrazione e interconnessione che si è verificato a livello mondiale e la necessità di cooperare per lo sviluppo dei Paesi più poveri, affinché tutti gli esseri umani possano vivere con dignità e uguaglianza.