



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE GEOSTORIA

PRIMO ANNO LICEO SCIENTIFICO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE STORIA	CONOSCENZE GEOGRAFIA	TEMPI
<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>2. Saper porre in relazione le ragioni storiche di lunga durata, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.</p>	<p>LIVELLO BASE Saper ricorrere, opportunamente guidati, alle principali procedure del lavoro geografico e storiografico in diversi contesti (manuali, atlanti, semplici testi tecnici, siti web)</p> <p>saper orientarsi, guidati, nelle relazioni causa-effetto</p> <p>Saper comunicare quanto appreso attraverso lo studio</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Saper scegliere e classificare fonti, ed elaborare dati e informazioni con la guida del docente</p> <p>saper ricostruire la cronologia assoluta e relativa</p> <p>Saper comunicare correttamente</p>	<ul style="list-style-type: none">- Gli strumenti e il compito dello storico: tipologia di fonti e documenti- L'evoluzione umana: dagli ominidi alla rivoluzione neolitica- Civiltà del Vicino Oriente antico: popoli della Mesopotamia- La civiltà egizia- Altri popoli del Vicino Oriente: Ebrei, Fenici, Ittiti, Persiani- La civiltà cretese e micenea- Civiltà greca: la nascita delle poleis, colonizzazione e tirannidi- Sparta ed Atene- Cultura, religione e società della Grecia arcaica	<ul style="list-style-type: none">- Antropizzazione e urbanizzazione- le forme dell'organizzazione politica di uno stato <p>2. Tipi di carte geografiche (carte tematiche, cartogrammi) e grafici per la rappresentazione dei dati</p> <ul style="list-style-type: none">-	<p>I quadrimestre</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

	<p>quanto acquisito attraverso lo studio individuale</p> <p>LIVELLO AVANZATO Saper formulare ragionevoli ipotesi sui nessi causa-effetto</p> <p>Saper comunicare efficacemente quanto acquisito con il proprio studio, collegandolo ad altri saperi (cognitivi ed esperienziali) anche pregressi</p> <p>Saper ricavare dati ed elementari inferenze da grafici e/o carte (cartogrammi, metacarte, carte geostoriche) la dimensione storica del mondo attuale</p>			
<p>Saper ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando i rapporti tra i soggetti della storia e lo scenario in cui essi agiscono, e distinguendo l'incidenza dell'evento storico sui diversi gruppi sociali.</p> <p>Saper porre a confronto le diverse realtà storiche e socio-politiche.</p>	<p>LIVELLO BASE Saper individuare, guidati, le principali caratteristiche e le reciproche interrelazioni dei fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio individuale</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO</p>	<ol style="list-style-type: none">1. le guerre persiane2. i conflitti tra le poleis: l'imperialismo atipico di Atene e il suo declino; la guerra del Peloponneso3. La crisi della polis: da Filippo II di Macedonia ai regni ellenistici dopo Alessandro Magno4. Italia preromana e antiche civiltà italiche5. fondazione di Roma tra storia e mito le istituzioni monarchiche e repubblicane; l'espansione nel Lazio e nella penisola italiana	<p>1. L'Europa e la sua popolazione. Le attività economiche dell'Europa. I flussi migratori</p>	<p>Il quadrimestre</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

	<p>Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper padroneggiare consapevolmente strategie di studio e di rielaborazione di informazioni</p> <p>LIVELLO AVANZATO Saper applicare una prospettiva storica nell'analisi di aspetti del mondo contemporaneo (ambientali, geografici, sociali)</p> <p>Saper paragonare, opportunamente guidati, diverse interpretazioni di fatti o fenomeni geografici, storici, sociali, economici e culturali</p> <p>Saper comunicare efficacemente, utilizzando termini e concetti propri della disciplina, quanto acquisito attraverso lo studio, collegandolo ad altri saperi (cognitivi, esperienziali) anche pregressi</p>			
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti	TRAGUARDI (D.M. 35/2020 – ALLEGATO C)	CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA		I – Il quadrimestre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Confrontare differenti sistemi politici in un'ottica comparativa, sincronica e diacronica.	1. Partecipare al dibattito culturale. 2. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	1) COSTITUZIONE, ISTITUZIONI DELLO STATO, DELL'UNIONE EUROPEA - il valore etico e sociale della Costituzione; - Storia ed istituzioni dell'UE		
---	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE STORIA	CONOSCENZE GEOGRAFIA	TEMPI
3. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 4. Saper porre in relazione le ragioni storiche di lunga durata, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.		In grassetto sono riportati gli argomenti irrinunciabili secondo le indicazioni ministeriali. - Gli strumenti dello storico: fonti e documenti - L'evoluzione umana: dagli ominidi alla rivoluzione neolitica - Civiltà del Vicino Oriente antico: popoli della Mesopotamia - La civiltà egizia - Altri popoli del Vicino Oriente: Ebrei, Fenici, Ittiti, Persiani - La civiltà cretese e micenea - La civiltà greca: la nascita delle poleis, colonizzazione e	In grassetto sono riportati gli argomenti irrinunciabili secondo le indicazioni ministeriali. - Biomi (climi, ambienti, ecosistemi, relazioni) - Antropizzazione e urbanizzazione - le forme dell'organizzazione politica di uno stato 2. Tipi di carte geografiche (carte tematiche, cartogrammi) e grafici per la rappresentazione dei dati	I quadrimestre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

		tirannidi; Sparta ed Atene; cultura e società della Grecia arcaica la civiltà romana;		
Saper ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando i rapporti tra i soggetti della storia e lo scenario in cui essi agiscono, e distinguendo l'incidenza dell'evento storico sui diversi gruppi sociali. Saper porre a confronto le diverse realtà storiche e socio-politiche.		<ul style="list-style-type: none">- le guerre persiane- i conflitti tra le poleis: l'imperialismo atipico di Atene e il suo declino; la guerra del Peloponneso- La crisi della polis: dal Filippo II di Macedonia ai regni ellenistici- Italia preromana e antiche civiltà italiche- La civiltà romana: fondazione di Roma; le istituzioni monarchiche e repubblicane; l'espansione nel Lazio e nella penisola italica	1. L'Europa e la sua popolazione. Le attività economiche dell'Europa. I flussi migratori	Il quadrimestre
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Confrontare differenti sistemi politici in un'ottica comparativa, sincronica e diacronica.	TRAGUARDI (D.M. 35/2020 – ALLEGATO C) 1. Partecipare al dibattito culturale. 2. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti	CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA 1) COSTITUZIONE, ISTITUZIONI DELLO STATO, DELL'UNIONE EUROPEA <ul style="list-style-type: none">- il valore etico e sociale della Costituzione;- Storia ed istituzioni dell'UE		I – Il quadrimestre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

	comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali			
--	--	--	--	--