



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE Linguistico**

**Lingua e cultura latina - I anno**

<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TEMPI INDICATIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● accertamento dei pre-requisiti</li><li>● recupero di usi grammaticali italiani fondamentali per la lingua latina</li></ul> <b>Fonologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● suoni e accenti</li></ul> <b>Storia e civiltà:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Le origini del latino</li><li>● Come si evolvono le lingue</li><li>● Dal latino alle lingue romanze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● riconoscere gli usi del verbo italiano</li><li>● applicare le regole di lettura classica e scolastica</li><li>● ricercare affinità tra le lingue indoeuropee</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● orientarsi nelle strutture fondamentali della lingua italiana</li><li>● leggere i testi latini nel rispetto delle leggi dell'accento e della fonetica</li></ul>	<b>SETTEMBRE</b>
<b>Storia e civiltà:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● chi era Catullo</li><li>● i c. 85, 8 e 5</li></ul> <b>Morfologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● la funzione dei casi e della declinazione</li><li>● pronomi personali</li><li>● aggettivi possessivi</li><li>● il pronome ille, illa, illud</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● analizzare e riconoscere la funzione sintattica degli elementi che compongono il c. 8 e 5</li><li>● esercitare il meccanismo di apprendimento di forme verbali e nominali con esercizi guidati e di logica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● comprendere il significato degli elementi costitutivi del sostantivo latino</li><li>● creare famiglie di parole riconducibili alla stessa radice o allo stesso campo semantico</li><li>● incominciare ad utilizzare il vocabolario</li></ul>	<b>OTTOBRE</b>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<ul style="list-style-type: none"><li>● dal latino alla formazione dell'articolo italiano</li></ul> <p><b>Sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● congiunzioni coordinanti, copulative e avversative</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● distinguere i diversi tipi di congiunzioni coordinanti</li></ul>		
<p><b>Morfologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● composizione delle parole</li><li>● Indicativo presente verbi: sum, possum e fio</li><li>● Pronome relativo qui, quae, quod</li><li>● Gli interrogativi quis, quid e qui, quae, quod</li><li>● Gli elementi del verbo</li><li>● l'imperativo</li><li>● verbi nolo, volo e malo</li><li>● hic, haec, hoc</li><li>● qualis, -e; quantus, -a, -um</li></ul> <p><b>Storia e civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Le elezioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● scomporre le parole</li><li>● distinguere le diverse tipologie di congiunzioni coordinati e subordinanti</li><li>● memorizzare i sostantivi e di maggiore frequenza</li><li>● collegare pronome personale alla forma verbale</li><li>● riconoscere gli elementi del verbo</li><li>● riconoscere le relative e le interrogative</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, brevi passi latini che presentano sostantivi e verbi dei carmina di Catullo studiati</li><li>● riflettere sull'ordine nella costruzione della frase latina VS italiana</li><li>● esercitare tecniche di controllo, reperimento dell'errore e autocorrezione</li><li>● affinare le tecniche di uso e di lettura del vocabolario</li></ul>	<p><b>NOVEMBRE - GENNAIO</b></p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p><b>Morfologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• temi in - a I coniugazione</li><li>• temi in -e II coniugazione</li><li>• dai temi alle declinazioni</li><li>• temi in -a: la prima declinazione</li></ul> <p><b>Sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• preposizioni e complementi: i principali complementi</li></ul> <p><b>Storia e civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• carme 64, 41-49; 57-72</li><li>• gli dei di Roma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere i verbi con tema della I e della II coniugazione</li><li>• riconoscere i nuovi complementi</li><li>• riflettere sulle forme nominali della I declinazione e sulle forme verbali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, brevi passi latini che presentano sostantivi e verbi dei carmina di Catullo studiati</li><li>• individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono desinenze uguali della I declinazione</li></ul>	<b>FEBBRAIO</b>
<p><b>Morfologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• temi in - o: la seconda declinazione</li><li>• gli aggettivi della prima classe</li><li>• temi in consonante e in -i: la terza declinazione</li><li>• gli aggettivi della seconda classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere i sostantivi della II declinazione in unione agli aggettivi della I classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• correttezza della lingua italiana, brevi passi latini che presentano sostantivi delle prime tre declinazioni, complementi</li></ul>	



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	<ul style="list-style-type: none"><li>● riconoscere, in base alla reggenza delle preposizioni, i diversi complementi</li><li>● memorizzare i sostantivi e i paradigmi di maggiore frequenza</li><li>● utilizzare vocaboli ed espressioni nelle loro accezioni appropriate</li><li>● saper ricercare il nominativo dei nomi della III declinazione</li></ul>	<p>fondamentali e forme verbali del presente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● collegare il contenuto di testi d'autore al contesto storico-sociale e politica del mondo romano</li></ul>	<b>MARZO</b>
<p><b>Morfologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● temi in -u: la quarta declinazione</li><li>● temi in -e: la quinta declinazione</li><li>● la concordanza del relativo</li><li>● il nesso relativo</li><li>● usi di quam e quod</li><li>● i pronomi/aggettivi ipse e idem</li></ul> <p><b>Sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● proposizione relativa</li><li>● proposizione causale</li></ul> <p><b>Storia e civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● la res publica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● riconoscere, nel periodo, la proposizione relativa</li><li>● distinguere il quod relativo dal quod causale</li><li>● riconoscere i sostantivi della quarta e della quinta declinazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● destrutturare un periodo latino reso complesso dalla presenza del pronome relativo e delle sue particolarità</li><li>● usare con adeguatezza il vocabolario</li></ul>	<b>APRILE</b>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p><b>Morfologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● i pronomi/aggettivi indefiniti aliquis, aliquid</li><li>● comparativi e superlativi</li><li>● imperfetto e futuro di sum, possum e fio</li><li>● temi in e/i: la terza coniugazione</li><li>● temi in -i: la quarta coniugazione</li><li>● infectum e perfectum</li><li>● i tempi derivati</li><li>● il perfectum di sum e possum, volo, nolo e malo</li><li>● i verbi deponenti</li></ul> <p><b>Storia e civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● c. 13 e 50</li><li>● il cibo dei Romani</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● riconoscere le quattro coniugazioni verbali</li><li>● riconoscere il grado comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi</li><li>● distinguere il secondo termine di paragone</li><li>● distinguere il superlativo assoluto e il superlativo relativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, brevi passi latini che presentano sostantivi e verbi dei carmina di Catullo studiati</li><li>● usare il pensiero meta-cognitivo nel risolvere problemi di ricerca, sul vocabolario, di termini della III declinazione e di forme verbali</li><li>● risolvere problemi testuali dati dalla presenza di forme verbali composte da preposizioni e di aggettivi e avverbi ai gradi comparativo e superlativo</li></ul>	<p><b>MAGGIO GIUGNO</b></p>
---	---	--	---------------------------------

**OBIETTIVI MINIMI**

**Classe: prima Linguistico**



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b> Viene fatto presente che i nuclei disciplinari grammaticali (fonologia, morfologia, sintassi) saranno acquisiti in modo trasversale e indiretto a partire dal confronto coi testi degli autori riportati alla voce <b>Storia e civiltà</b> , che va considerata l'asse portante dell'azione didattica.	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>Fonologia:</b> suoni e accenti	Applicare le regole di lettura classica o scolastica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere i testi latini nel rispetto globale delle leggi dell'accento e della fonetica</li></ul>
<b>Morfologia nominale:</b> le flessioni dei nomi delle cinque declinazioni; la declinazione degli aggettivi della prima classe e della seconda classe; i pronomi personali, i pronomi/aggettivi dimostrativi, determinativi; i relativi;	Riflettere sulle forme nominali, indicando il lemma di derivazione; analizzare e riconoscere la componente semantica e la componente morfologica degli elementi che compongono la parola	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradurre dal Latino passi semplificati</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono desinenze uguali</li><li>• Usare il vocabolario in modo consapevole</li></ul>
<b>Morfologia verbale:</b> il concetto di paradigma; il verbo <i>sum</i> , <i>possum</i> e <i>fio</i> ; l'indicativo e delle quattro coniugazioni e dei verbi in-io; l'imperativo; il participio; l'infinito	Identificare modo, tempo, persona e diatesi di un verbo e lemma di derivazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradurre dal Latino passi semplificati</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei verbi dove compaiono desinenze uguali</li><li>• Usare il vocabolario in modo consapevole</li></ul>
<b>Sintassi della frase semplice:</b> concetto di casi diretti e di casi indiretti; alcuni complementi indiretti con le principali particolarità; il dativo di possesso; la funzione sintattica dell'aggettivo; flessione di	Riconoscere casi diretti e casi indiretti; identificare i vari complementi e la funzione sintattica dell'aggettivo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradurre dal Latino passi semplificati</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di</li></ul>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

alcuni pronomi; famiglie lessicali costruite sulla base della radice o per campi semantici		problemi nei testi dove compaiono casi uguali, che traducono complementi diversi <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalle reggenze verbali per risolvere l'identificazione dei vari complementi</li></ul>
<b>Sintassi della frase complessa:</b> congiunzioni coordinanti; alcune proposizioni complementari dirette e indirette;	Identificare la proposizione principale, le proposizioni coordinate e le varie subordinate Riconoscere il valore nominale o verbale di un participio Identificare la relazione temporale tra verbo della reggente e verbo della subordinata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradurre dal Latino passi semplificati</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono congiunzioni uguali, che traducono subordinate diverse</li><li>• Riformulare in Italiano la struttura latina di una frase complessa</li><li>• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalla reggenza verbale per risolvere l'identificazione delle varie subordinate</li></ul>
<b>Storia e civiltà:</b> le origini della lingua latina e delle lingue romanze, Catullo (vita e opere)	Riconoscere alcuni elementi di continuità tra il latino e le lingue romanze Identificare le caratteristiche tematiche, lessicali e morfosintattiche di una poesia di Catullo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riconoscere e analizzare le strutture di base della lingua latina confrontandole con l'italiano e le lingue moderne</li><li>• leggere, comprendere ed interpretare teti di autori latini</li></ul>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

		<ul style="list-style-type: none"><li>• saper avviare una traduzione di brani relativi agli aspetti fondamentali della civiltà latina</li></ul>
--	--	---