



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

LINGUA E CULTURA LATINA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PRIMO ANNO

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<p>L'alunno:</p> <p>1. consolida la conoscenza, in modo ragionato, delle strutture grammaticali italiane (nell'ottica della comparazione con quelle corrispondenti latine), con particolare attenzione all'analisi logica e al recupero delle nozioni basilari di sintassi della frase italiana, confrontata progressivamente a quella latina.</p> <p>2. comincia ad acquisire il lessico essenziale della lingua latina</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. sa analizzare le parti del discorso, riconoscere le funzioni logiche, individuare le strutture morfosintattiche come articolazioni testuali, rappresentare graficamente la struttura di un testo, individuare analogie e differenze tra sistemi linguistici</p> <p>2. se guidato, sa individuare campi semantici, ricostruire famiglie di parole, rilevare, in modo semplice, la produttività di radici latine nella lingua italiana</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. comprende il funzionamento della lingua italiana e comincia a comprendere quello della lingua latina</p> <p>2. si accosta al sistema lessicale latino e comincia a comprenderne, guidato, il valore culturale in una prima consapevolezza che la lingua è</p>	<p>Intero anno scolastico</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

3. conosce il funzionamento del dizionario	3. sa riconoscere radici e temi risalendo al lemma sa selezionare in modo via via sempre più autonomo il significato appropriato in relazione al contesto	veicolo dell'enciclopedia di una civiltà 3. usa in modo pertinente il dizionario e comincia a mettere in relazione il lessico di una lingua con l'enciclopedia del popolo che l'ha prodotta	
L'alunno conosce: alcuni concetti di storia della lingua, che lo introducano alla consapevolezza che il latino rappresenta le radici dell'italiano i principali fondamenti della fonologia il concetto di flessione la I e la II declinazione gli aggettivi della I classe la morfologia e la funzione dell'indicativo (sistema dell' <i>infectum</i> presente e imperfetto), dell'imperativo e dell'infinito presente	L'alunno: 1. individua e analizza da un punto di vista morfologico le parti del discorso in un testo latino si orienta, guidato e/o in strutture semplici, nell' <i>ordo verborum</i> della frase latina analizza e riconosce funzioni sintattiche sia nella proposizione sia nel periodo, guidato e/o in strutture più semplici	L'alunno: 1. comprende il funzionamento della lingua latina, guidato e in strutture semplici	I quadrimestre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>alcune funzioni logiche (soggetto, nome del predicato, oggetto, attributo e apposizione, complementi di specificazione, termine, luogo, agente e causa efficiente, mezzo, modo, compagnia e unione, vantaggio e svantaggio, predicativo del soggetto e dell'oggetto, causa, denominazione)</p> <p>le proposizioni coordinate (copulative e avversative) e alcune proposizioni subordinate (temporale con l'indicativo e causale)</p>	<p>2. seleziona informazioni</p> <p>comincia a fare, guidato, inferenze</p> <p>comincia, guidato, a escludere ipotesi non pertinenti al testo latino decodificandolo</p> <p>comincia a verificare le proprie ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite</p> <p>riformula un testo latino semplice in italiano</p>	<p>2. comincia, guidato e con strutture semplici, a utilizzare le sue conoscenze per cogliere il significato di un testo latino e decodificarlo, rendendolo in un italiano corretto e corrispondente al messaggio</p>	
<p>L'alunno conosce:</p> <p>la III, la IV e la V declinazione</p> <p>gli aggettivi della II classe, gli aggettivi dimostrativi</p> <p>i pronomi personali, dimostrativi e determinativi</p> <p>la formazione dell'avverbio</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. individua e analizza da un punto di vista morfologico un maggior numero di parti del discorso in un testo latino</p> <p>si orienta, in modo più autonomo e in strutture via via</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. comprende il funzionamento della lingua latina, in modo via via più autonomo e in strutture gradualmente più complesse</p>	<p>Il quadrimestre</p> <p>seleziona informazioni in strutture gradualmente più complesse</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>la morfologia e la funzione dell'indicativo (sistema dell'<i>infectum</i>, futuro e sistema del <i>perfectum</i>), e del participio i verbi in <i>io</i></p> <p>alcune funzioni logiche (complementi di tempo, qualità, limitazione, materia, argomento, fine)</p> <p>alcune proposizioni subordinate: temporale e causale in forma implicita (il participio congiunto e l'ablativo assoluto)</p> <p>alcuni costrutti della sintassi dei casi: genitivo (genitivo di pertinenza) dativo (il dativo di possesso e il doppio dativo)</p>	<p>più complesse, nell'<i>ordo verborum</i> della frase latina</p> <p>analizza e riconosce funzioni sintattiche sia nella proposizione sia nel periodo, in modo più autonomo e in strutture più complesse</p> <p>rappresenta graficamente i periodi di un testo latino riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari connettivi</p> <p>2. comincia a fare, in modo più autonomo, inferenze</p> <p>comincia, in modo più autonomo, a escludere ipotesi non pertinenti al testo latino decodificandolo</p> <p>verifica in modo via via più sicuro le proprie ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite</p>	<p>2. consolida la capacità di utilizzare le sue conoscenze per cogliere il significato di un testo latino e decodificarlo, rendendolo in un italiano corretto e corrispondente al messaggio</p>	
---	--	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

	riformula in italiano un testo latino gradualmente sempre più complesso		
--	---	--	--

OBIETTIVI MINIMI

Classe: PRIMA		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Fonologia: l'alunno conosce a livello generale i fonemi latini e le regole dell'accentazione	L'alunno sa applicare le regole di lettura classica o scolastica	L'alunno sa leggere i testi latini nel rispetto globale delle leggi dell'accento e della fonologia latina
Lessico: l'alunno comincia ad acquisire il lessico essenziale della lingua latina	L'alunno, se guidato, sa individuare campi semantici, ricostruire famiglie di parole, rilevare, in modo semplice, la produttività di radici latine nella lingua italiana	L'alunno si accosta al sistema lessicale latino e comincia a comprenderne, guidato, il valore culturale



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>Uso del dizionario: l'alunno conosce il funzionamento del dizionario</p>	<p>L'alunno sa riconoscere radici e temi risalendo al lemma e mette in atto strategie tese all'individuazione del significato corretto</p>	<p>L'alunno usa in modo pertinente il dizionario</p>
<p>Morfologia nominale: l'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- la I, II e III declinazione; eventuali cenni su IV e V- aggettivi di I e II classe- i principali aggettivi/pronomi dimostrativi e determinativi- i pronomi personali <p>Morfologia verbale: l'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- il concetto di paradigma- la morfologia e la funzione dell'indicativo (sistema dell'<i>infectum</i>, futuro e sistema del <i>perfectum</i>), e del participio- verbi in <i>-io</i> <p>Sintassi della frase semplice: l'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- il concetto di flessione- alcune funzioni logiche (soggetto, nome del predicato, oggetto, attributo e apposizione, complementi di	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- sa fornire un'analisi morfologica generale degli enunciati latini- si orienta nell'ordine degli elementi della frase latina- riconosce strutture sintattiche sia nella frase semplice sia nel periodo- riesce a produrre inferenze sempre più complesse tese a tradurre in italiano corretto testi latini progressivamente più articolati	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprende le linee generali del funzionamento della lingua latina- consolida la capacità di utilizzare le sue conoscenze per cogliere il significato di un testo latino, decodificarlo e renderlo in italiano



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>specificazione, termine, luogo, agente e causa efficiente, mezzo, modo, compagnia e unione, vantaggio e svantaggio, predicativo del soggetto e dell'oggetto, causa, complementi di tempo, limitazione, fine)</p> <ul style="list-style-type: none">- alcuni costrutti significativi: doppio dativo; dativo di possesso <p>Sintassi della frase complessa: l'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- le proposizioni coordinate (copulative e avversative) e alcune proposizioni subordinate (temporale con l'indicativo e causale)- participio congiunto e ablativo assoluto		
---	--	--