



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE Linguistico

Lingua e cultura latina - II anno

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<ul style="list-style-type: none">● ripresa e consolidamento delle unità del primo anno	<ul style="list-style-type: none">● esercitare le capacità di memorizzazione	<ul style="list-style-type: none">● ragionare sugli argomenti memorizzati	SETTEMBRE
Morfologia <ul style="list-style-type: none">● pronomi indefinito quidem● il participio presente● indicativo e congiuntivo● il verbo eo● il presente storico● il participio perfetto e futuro● la consecutio temporum Storia e civiltà: <ul style="list-style-type: none">● piante, pelli e libri● La fine delle guerre civili● c. 35, 1-12 Sintassi	<ul style="list-style-type: none">● distinguere tra pronomi relativo e relativo-indefinito● distinguere i participi● riconoscere la struttura della perifrastica attiva● gli aggettivi/pronomi interrogativi da quelli indefiniti● distinguere la proposizione interrogativa diretta da quella indiretta e l'interrogativa indiretta semplice da quella disgiuntiva	<ul style="list-style-type: none">● tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, brevi passi latini che presentano sostantivi e verbi dei carmina di Catullo studiati● padroneggiare gli strumenti grammaticali in una sintassi resa complessa dal cum narrativo e dall'ut● utilizzare il vocabolario con adeguatezza● tradurre con adeguatezza, rispettando le esigenze dell'italiano, periodi latini	OTTOBRE-NOVEMBRE



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<ul style="list-style-type: none">● cum e congiuntivo● ut e congiuntivo● perifrastica attiva <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none">● usi dell'infinito● infinito narrativo o descrittivo● il passivo impersonale <p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none">● le infinitive <p>Storia e civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none">● la fine delle guerre civili	<ul style="list-style-type: none">● riconoscere l'uso del cum e dell'ut col congiuntivo <ul style="list-style-type: none">● distinguere gli usi dell'infinito● riconoscere le infinitive	<ul style="list-style-type: none">● padroneggiare gli strumenti grammaticali in una sintassi resa complessa dal cum narrativo e dall'ut	<p>NOVEMBRE-DICEMBRE</p>
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">● gerundio e gerundivo● il verbo fero● usi del genitivo e del dativo● il congiuntivo indipendente <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">● la perifrastica passiva● il discorso indiretto● le proposizioni interrogative	<ul style="list-style-type: none">● distinguere gerundio e gerundivo● riconoscere la costruzione della perifrastica passiva● riconoscere la costruzione dell'ablativo assoluto● riconoscere l'uso del congiuntivo indipendente	<ul style="list-style-type: none">● tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, i passi latini che presentano la perifrastica passiva, le subordinate interrogative e l'ablativo assoluto● usare il vocabolario come una risorsa	<p>GENNAIO-FEBBRAIO</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<ul style="list-style-type: none">• l'ablativo assoluto		<ul style="list-style-type: none">• esercitare le tecniche di controllo, di reperimento dell'errore e di auto-correzione •	
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">• le congiunzioni subordinanti temporali• la costruzione paratattica• i verba timendi• il supino• uso di causa e gratia• i verbi audeo e tollo <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• il periodo ipotetico• le subordinate temporali• le proposizioni concessive <p>Storia e civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none">• le terme• il circo e l'anfiteatro	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere le subordinate temporali• riconoscere le subordinate concessive• riconoscere il periodo ipotetico• riconoscere la costruzione dei verba timendi	<ul style="list-style-type: none">• tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, i passi latini che presentano temporali, periodo ipotetico e concessive• usare il vocabolario come una risorsa• esercitare le tecniche di controllo, di reperimento dell'errore e di auto-correzione	<p>MARZO-APRILE</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<ul style="list-style-type: none">la figura della matrona			
<p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none">il complemento di qualitàil congiuntivo esortativo <p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none">il dativo di possesso <p>Storia e civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none">racconti di paura e di magiateorie scientifiche su cielo e terra	<ul style="list-style-type: none">riconoscere il complemento di qualitàriconoscere la costruzione del dativo di possessoriconoscere il congiuntivo esortativo	<ul style="list-style-type: none">tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, i passi latini che presentano il dativo di possesso e il congiuntivo esortativousare il vocabolario come una risorsaesercitare le tecniche di controllo, di reperimento dell'errore e di auto-correzionecommentare un testo tematico della tradizione latina	MAGGIO-GIUGNO

OBIETTIVI MINIMI

Classe: seconda Liceo Linguistico		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p>Viene fatto presente che i nuclei disciplinari grammaticali (morfologia, sintassi) saranno acquisiti in modo trasversale e indiretto a partire dal confronto coi testi degli autori riportati alla voce Storia e civiltà, che va considerata l'asse portante dell'azione didattica.</p>		
<p>Morfologia nominale: le flessioni di tutti i pronomi e degli aggettivi corrispondenti; grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; i numerali;</p>	<p>Riconoscere il grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; riconoscere i vari pronomi e aggettivi, compresi i numerali;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi testuali dati dalla presenza di aggettivi o avverbi ai gradi comparativo e superlativo• Orientarsi nell'analisi di un periodo complesso in cui alcuni pronomi fungono da connettivi• Tradurre dal Latino passi semplificati• Usare il vocabolario in modo consapevole
<p>Morfologia verbale: il verbo fero e i suoi composti; il verbo eo e i suoi composti; volo, nolo, malo; Il verbo fio; il passivo di facio e dei suoi composti; i verbi deponenti e semi-deponenti; gerundio e gerundivo; supino attivo e passivo</p>	<p>Riconoscere i verbi deponenti e semi-deponenti; riconoscere le forme del verbo con flessione particolare; memorizzare i paradigmi di maggiore frequenza</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, i passi latini che presentano verbi di forma attiva, passiva, deponente e semi-deponente e verbi difettivi• Usare il vocabolario in modo consapevole
<p>Sintassi della frase semplice: alcuni elementi di sintassi del Nominativo, Genitivo, Dativo; Accusativo, Ablativo, privilegiando i costrutti essenziali; sintassi del verbo</p>	<p>Riconoscere i casi e alcuni loro costrutti notevoli; scegliere il significato del verbo in base alla costruzione.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la pratica di fare ipotesi, di verificare e, in caso di insuccesso, di formulare una nuova ipotesi dove compaiono verbi con costrutti particolari



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	Distinguere i vari usi dell'indicativo e del congiuntivo e le loro forme negative	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalle reggenze verbali per risolvere l'identificazione dei vari complementi• Tradurre passi semplificati tratti dal De Bello Gallico di Cesare o dal De viris illustribus di Cornelio Nepote
Sintassi della frase complessa: congiunzioni coordinanti; proposizioni complementari dirette e indirette; le relative proprie e improprie; la sintassi del participio; l'ablativo assoluto; la consecutio temporum	Identificare la proposizione principale, le proposizioni coordinate e le varie subordinate Riconoscere il valore nominale o verbale di un participio Identificare la relazione temporale tra verbo della reggente e verbo della subordinata	<ul style="list-style-type: none">• Tradurre passi i tratti dal De Bello Gallico di Cesare o dal De viris illustribus di Cornelio Nepote I• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono congiunzioni uguali, che traducono subordinate diverse• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalla reggenza verbale per risolvere l'identificazione delle varie subordinate• Riformulare in Italiano la struttura latina di una frase complessa
Storia e civiltà: testi di autori latini quali: Cesare, Tacito, Seneca, Marziale, Livio, Sallustio, Cicerone	Saper analizzare e tradurre testi letterari contestualizzati in percorsi tematici Saper individuare aspetti rilevanti della società e delle culture latine, confrontandoli con l'attualità	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere e analizzare le strutture complesse della lingua latina confrontandole con l'italiano e le lingue moderne• Comprendere il cambiamento e la diversità in dimensione sincronica e diacronica



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE