



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

LINGUA E CULTURA LATINA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

SECONDO ANNO

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<p>L'alunno:</p> <p>1. consolida la conoscenza, in modo ragionato, delle strutture grammaticali italiane (nell'ottica della comparazione con quelle corrispondenti latine)</p> <p>2. continua ad acquisire il lessico essenziale della lingua latina</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. sa analizzare in modo consapevole le parti del discorso, riconoscere le funzioni logiche, individuare le strutture morfosintattiche come articolazioni testuali, rappresentare graficamente la struttura di un testo, individuare analogie e differenze tra sistemi linguistici</p> <p>2. se guidato, sa individuare campi semantici, ricostruire</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. comprende il funzionamento della lingua italiana e quello della lingua latina</p> <p>2. possiede in modo via via più completo il lessico di base della</p>	<p>Intero anno scolastico</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>3. conosce in modo più raffinato il funzionamento del dizionario</p>	<p>famiglie di parole, rilevare, in modo semplice, la produttività di radici latine nella lingua italiana</p> <p>3. sa riconoscere radici e temi risalendo al lemma</p> <p>sa selezionare in modo autonomo il significato appropriato in relazione al contesto</p>	<p>lingua latina e comincia a comprenderne, guidato, il valore culturale nella consapevolezza che la lingua è veicolo dell'enciclopedia di una civiltà</p> <p>3. ivo e in modo sempre più consapevole mette in relazione il lessico di una lingua con l'enciclopedia del popolo che l'ha prodotta</p>	
<p>L'alunno conosce:</p> <p>i pronomi relativi (compresi uso dell'antecedente e prolessi del relativo)</p> <p>la morfologia e la funzione del congiuntivo e dell'infinito (perfetto e futuro)</p> <p>il participio futuro (nella funzione di subordinata finale implicita) e la perifrastica attiva</p> <p>alcune funzioni logiche (complementi di abbondanza e privazione)</p> <p>alcune proposizioni subordinate (relativa propria, infinitive, finali, volitive, consecutive, complete di fatto)</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. individua e analizza da un punto di vista morfologico le parti del discorso in un testo latino in modo ormai consapevole</p> <p>si orienta, seppur guidato nelle strutture più complesse, nell'<i>ordo verborum</i> della frase latina</p> <p>analizza e riconosce funzioni sintattiche sia nella proposizione sia nel periodo, seppur guidato nelle strutture più complesse</p> <p>2. seleziona informazioni in modo progressivamente più autonomo</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. comprende il funzionamento della lingua latina, seppur guidato nelle strutture più complesse</p> <p>2. utilizza, in modo via via più consapevole, le sue conoscenze per</p>	<p>I quadrimestre</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>Alcuni aspetti della sintassi del verbo: uso del congiuntivo in frase indipendente (congiuntivo esortativo)</p>	<p>riesce a fare inferenze in modo progressivamente più autonomo</p> <p>esclude ipotesi non pertinenti al testo latino decodificandolo in modo via via più consapevole</p> <p>verifica le proprie ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite in modo via via più consapevole</p> <p>riformula un testo latino in italiano gradualmente sempre più complesso</p>	<p>cogliere il significato di un testo latino e decodificarlo, rendendolo in un italiano corretto e corrispondente al messaggio</p>	
<p>L'alunno conosce:</p> <p>il grado comparativo e superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio</p> <p>i pronomi relativi (nesso relativo), relativi indefiniti, interrogativi, indefiniti</p> <p>la morfologia e la funzione del supino, del gerundio e del gerundivo</p> <p>i composti di <i>sum</i></p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. individua e analizza da un punto di vista morfologico le parti del discorso in un testo latino in modo consapevole e completamente autonomo</p> <p>si orienta, autonomamente e in strutture via via più complesse, nell'<i>ordo verborum</i> della frase latina</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1. comprende il funzionamento della lingua latina, in modo via via più autonomo e in strutture gradualmente più complesse</p>	<p>Il quadrimestre</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>i verbi deponenti</p> <p>i verbi anomali (<i>fero, eo, nolo, volo, malo, fio</i>)</p> <p>alcune funzioni logiche (complementi di estensione, distanza, età)</p> <p>alcune proposizioni subordinate (relativa impropria, <i>cum</i> narrativo, concessiva, interrogativa diretta e indiretta, eventualmente le completive con <i>quod</i> e con i <i>verba timendi</i>, il periodo ipotetico indipendente)</p> <p>Gli usi del gerundio e del gerundivo, la perifrastica passiva</p>	<p>analizza e riconosce funzioni sintattiche sia nella proposizione sia nel periodo, in strutture più complesse e in modo consapevole</p> <p>rappresenta graficamente i periodi di un testo latino riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari connettivi</p> <p>seleziona informazioni in strutture gradualmente più complesse</p> <p>fa, in modo più autonomo, inferenze</p> <p>esclude ipotesi non pertinenti al testo latino decodificandolo in modo consapevole</p> <p>verifica in modo via via più sicuro le proprie ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite</p> <p>riformula in italiano un testo latino in modo via via più raffinato</p>	<p>2. consolida la capacità di utilizzare le sue conoscenze per cogliere il significato di un testo latino e decodificarlo, rendendolo in un italiano corretto e corrispondente al messaggio</p> <p>3. comincia a comprendere il rapporto tra lingua e cultura latina</p>	
---	---	---	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

	<p>3. se guidato, individua progressivamente nei testi alcuni aspetti distintivi della civiltà romana</p> <p>comincia a riconoscere qualche legame tra i testi e le proprie conoscenze di storia romana o di epica latina</p>		
--	---	--	--

OBIETTIVI MINIMI

Classe: SECONDA		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Lessico: l'alunno continua ad acquisire il lessico essenziale della lingua latina	L'alunno, se guidato, sa individuare campi semantici, ricostruire famiglie di parole, rilevare, in modo semplice, la produttività di radici latine nella lingua italiana	L'alunno possiede in modo via via più completo il lessico di base della lingua latina



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>Uso del dizionario: l'alunno acquisisce un uso sempre più consapevole del dizionario</p>	<p>L'alunno sa riconoscere radici e temi risalendo al lemma e individua autonomamente il significato corretto</p>	<p>L'alunno usa in modo pertinente il dizionario</p>
<p>Morfologia nominale: l'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- IV e V declinazione- i pronomi relativi, interrogativi, i principali indefiniti- il grado comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi <p>Morfologia verbale: l'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- morfologia e funzione del congiuntivo e dell'infinito (perfetto e futuro)- il participio futuro- verbi deponenti- verbi anomali (<i>fero, eo, volo, nolo, malo</i>) <p>Sintassi verbale: l'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- Funzioni del congiuntivo: congiuntivo esortativo- Perifrastica attiva <p>Sintassi della frase complessa: l'alunno conosce:</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- individua e analizza da un punto di vista morfologico le parti del discorso in un testo latino in modo via via sempre più consapevole- si orienta in strutture via via più complesse nell'<i>ordo verborum</i> della frase latina- analizza e riconosce le principali funzioni sintattiche sia nella proposizione sia nel periodo- seleziona informazioni in strutture gradualmente più complesse- fa, in modo via via più autonomo, inferenze ed esclude ipotesi non pertinenti al testo latino decodificandolo in modo via via più consapevole- verifica in modo via via più sicuro le proprie ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprende il funzionamento della lingua latina, in modo via via più autonomo e in strutture gradualmente più complesse- consolida la capacità di utilizzare le sue conoscenze per cogliere il significato di un testo latino e decodificarlo, rendendolo in un italiano sufficientemente corretto



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>- alcune subordinate: infinitive, relative proprie e improprie, finali, volitive, complete di fatto, consecutive, <i>cum</i> narrativo, interrogative dirette e indirette</p>	<p>- riformula in italiano un testo latino in modo via via più corretto</p>	
--	---	--