



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE – PSICOLOGIA

### CLASSI SECONDE

	CONENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
L'oggetto e il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.
La sfera affettiva: caratteristiche di base e dimensioni evolutive	Emozioni e motivazioni	Illustrare concetti e teorie in ambito psicopedagogico. Riconoscere e definire che cosa sono le emozioni semplici e complesse e ricostruirne, in termini essenziali, lo sviluppo. Comprendere il concetto di empatia e dimostrare, con degli esempi, di coglierne il valore nelle principali dinamiche interattive. Individuare l'influenza della cultura sulle emozioni.	Riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali delle principali teorie psicologiche sulla personalità (Freud, Jung, Erikson, Piaget).	Novembre Dicembre
	Lo sviluppo affettivo e della personalità	Descrivere e distinguere gli assunti fondamentali delle principali teorie psicologiche della personalità (Freud, Jung, Erikson, Piaget).	Comprendere la complessità delle interconnessioni tra processi cognitivi, fattori emotivi e psicosociali nella costruzione della personalità, con riferimento alle teorie studiate e all'esperienza personale.	Settembre Ottobre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

La sfera affettiva nella dimensione relazionale: aspetti psicosociali	Identità e gruppo: <ul style="list-style-type: none"><li>• la costruzione dell'identità maschile e femminile: l'identità di genere</li><li>• che cos'è un gruppo</li><li>• la famiglia come luogo di socializzazione</li><li>• noi e gli altri</li><li>• anzianità e invecchiamento</li></ul>	Descrivere e distinguere le diverse componenti dell'identità e le principali agenzie di socializzazione.	Riconoscere, nell'esperienza personale diretta e indiretta, l'influenza dei fattori che influenzano l'identità e le principali dinamiche di gruppo.	Il quadrimestre
---	---	--	---	-----------------

## OBIETTIVI MINIMI

### DISCIPLINA: SCIENZE UMANE-PSICOLOGIA

CLASSI SECONDE			
NUCLEI FONDANTI	CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
L'oggetto è il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

La sfera affettiva: caratteristiche di base e dimensioni evolutive	- Emozioni e motivazioni - Lo sviluppo affettivo e della personalità	Riconoscere e definire che cosa sono le emozioni semplici e complesse e ricostruirne, in termini essenziali, lo sviluppo Comprendere il concetto di empatia e dimostrare, con degli esempi, di coglierne il valore nelle principali dinamiche interattive Descrivere gli assunti fondamentali delle principali teorie psicologiche sulla personalità (Freud, Jung, Erikson, Piaget).	Illustrare concetti e teorie in ambito psicopedagogico Comprendere la complessità delle interconnessioni tra processi cognitivi e fattori emotivi all'interno della relazione educativa, con riferimento ad almeno una delle teorie studiate e all'esperienza personale
La sfera affettiva nella dimensione relazionale: aspetti psicosociali	Identità e gruppo: <ul style="list-style-type: none"><li>• la costruzione dell'identità</li><li>• maschile e femminile: l'identità di genere</li><li>• che cos'è un gruppo</li><li>• la famiglia come luogo di socializzazione</li><li>• noi e gli altri</li><li>• anzianità e invecchiamento</li></ul>	Descrivere in termini essenziali le diverse componenti dell'identità e le principali agenzie di socializzazione	Riconoscere, nell'esperienza personale diretta e indiretta, l'influenza di alcuni fattori che influenzano l'identità e le principali dinamiche di gruppo.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE – PEDAGOGIA

CLASSI SECONDE				
NUCLEI FONDANTI	CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
L'oggetto e il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare  Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare  Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

Modelli educativi nell'antica Roma	La paideia ellenistica e lo sviluppo delle istituzioni educative	Comprendere il cambiamento e la diversità dei modelli educativi in relazione alle forme storiche della civiltà in una dimensione diacronica e sincronica  Riconosce e confronta la pluralità dei modelli educativi fino al feudalesimo (paideia ellenistica, l'educazione a Roma, ideali educativi del cristianesimo, il monachesimo, l'educazione cavalleresca)	Utilizza spontaneamente il lessico specifico  Individua connessioni tra i modelli educativi studiati e i diversi contesti storico-sociali  Sa operare il confronto con la propria esperienza personale  Sa compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Settembre Ottobre
	Quintiliano Seneca e Cicerone			Novembre Gennaio
L'educazione cristiana	Agostino Il monachesimo L'educazione cavalleresca	Individua connessioni tra i modelli educativi studiati e i diversi contesti storico-sociali  Sa compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: - individuare termini e concetti-chiave; - enucleare le idee centrali; - riassumere, in forma sia orale che scritta, le tesi fondamentali - interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici.		Marzo Aprile Maggio

**OBIETTIVI MINIMI**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE- PEDAGOGIA**

NUCLEI FONDANTI	CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	
-----------------	-----------	----------	------------	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

L'oggetto e il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare  Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare  Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.
Modelli educativi nell'antica Roma	La paideia ellenistica e lo sviluppo delle istituzioni educative	Riconosce e confronta la pluralità dei modelli educativi fino al feudalesimo (paideia ellenistica, l'educazione a Roma, ideali educativi del cristianesimo, il monachesimo, l'educazione cavalleresca)	Utilizza spontaneamente il lessico specifico  Individua le principali connessioni tra i modelli educativi studiati e i diversi contesti storico-sociali	
L'educazione a Roma	Quintiliano Seneca Cicerone	Individua le principali connessioni tra i modelli educativi studiati e i diversi contesti storico-sociali		
L'educazione cristiana	Agostino  Il monachesimo  L'educazione cavalleresca			