



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

CLASSI: TERZE				
NUCLEI FONDANTI	NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
L'oggetto e il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico specifico	Utilizzare spontaneamente il lessico specifico Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.
	I principali metodi delle scienze umane e sociali	Distinguere i principali metodi della ricerca nell'ambito delle scienze umane	Riconoscere limiti e peculiarità dei principali metodi della ricerca nell'ambito delle scienze umane Confrontare diversi metodi delle scienze umane e valutarne l'appropriatezza in relazione all'oggetto di indagine	Tutto il corso dell'a.s.
NUCLEI FONDANTI	PSICOLOGIA			
Lo sviluppo del bambino	- Lo studio del comportamento - Lo sviluppo cognitivo	Illustrare i principali modelli interpretativi proposti dalla psicologia dello sviluppo cognitivo (Piaget,	Riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali dei principali modelli dello sviluppo cognitivo (Piaget,	Settembre-ottobre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	- Lo sviluppo affettivo - Lo sviluppo della personalità	Vygotskij), affettivo (Freud, Bowlby, Jung) e della personalità (Erikson, Marcia, Pietropolli-Charmet)	Vygotskij), affettivo (Freud, Bowlby, Jung) e della personalità (Erikson, Marcia, Pietropolli-Charmet) Individuare campi applicativi e implicazioni pedagogiche delle teorie studiate Utilizzare le categorie concettuali apprese per interpretare la realtà (esperienza personale diretta e indiretta, lettura di un caso, esperienza di alternanza scuola-lavoro)	Febbraio Marzo Aprile
NUCLEI FONDANTI	PEDAGOGIA			
Pedagogia e religione	La pedagogia tra Medioevo e Rinascimento	Individuare le novità introdotte in campo educativo dal Medioevo alla Controriforma	Comprendere la diversità dei modelli educativi e i loro rapporti con la vita politica, economica e religiosa dai primi secoli della cristianità all'età della Controriforma Riconoscere nella realtà attuale il contributo dei modelli pedagogici del passato	Ottobre Novembre Dicembre
	La pedagogia tra Riforma e Controriforma			Marzo Aprile Maggio
NUCLEI FONDANTI	ANTROPOLOGIA CULTURALE			
L'uomo come animale culturale	I caratteri generali dell'antropologia culturale	Descrivere le caratteristiche essenziali dell'antropologia culturale Comprendere il concetto antropologico di cultura	Comprendere mutamenti storici e specificità culturali dell'adattamento all'ambiente di popoli diversi Riconoscere l'evoluzione storico-sociale dei processi culturali	Ottobre
	I primi sviluppi teorici e i "classici"	Cogliere le specificità culturali delle cosiddette "società primitive" Confrontare pratiche materiali e sociali di culture diverse	Individuare le situazioni in cui risulta utile un approccio antropologico ai fenomeni sociali	Novembre- dicembre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	L'adattamento all'ambiente	Confrontare strategie di adattamento di culture ed epoche diverse Cogliere le specificità culturali e l'efficacia dell'adattamento all'ambiente di popoli che praticano strategie di sopravvivenza diverse dalle nostre	Padroneggiare le principali tipologie culturali proprie dei popoli di interesse etnologico Individuare collegamenti e relazioni tra teorie antropologiche e aspetti salienti della realtà quotidiana	Gennaio- Febbraio
NUCLEI FONDANTI	SOCIOLOGIA			
La nascita della sociologia: contesto storico e culturale	La scienza della società I primi sviluppi teorici	Descrivere le caratteristiche essenziali della sociologia e del suo contesto di origine Riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali dei classici della sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber)	Cogliere la dimensione sociale di ogni aspetto dell'esperienza umana e la specificità della prospettiva sociologica sulla realtà umana Utilizzare concetti e teorie appresi per riflettere e argomentare sulla società attuale Comprendere la pluralità delle letture che è possibile dare di uno stesso fenomeno	Marzo- aprile-maggio



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

CLASSI: TERZE			
NUCLEI FONDANTI	NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
L'oggetto e il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico specifico	Utilizzare spontaneamente il lessico specifico
	I principali metodi delle scienze umane e sociali	Distinguere i principali metodi della ricerca nell'ambito delle scienze umane	Riconoscere e confrontare limiti e peculiarità dei principali metodi delle scienze Umane
NUCLEI FONDANTI	PSICOLOGIA		
Lo sviluppo del bambino	- Lo studio del comportamento - Lo sviluppo cognitivo - Lo sviluppo affettivo	Illustrare i principali modelli interpretativi proposti dalla psicologia dello sviluppo cognitivo (Piaget, Vygotskij), affettivo (Freud e Bowlby) e della personalità (Erikson)	Riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali dei principali modelli dello sviluppo cognitivo (Piaget e Vygotskij), affettivo (Freud e Bowlby) e della personalità (Erikson) Utilizzare le categorie concettuali apprese per interpretare la realtà (esperienza personale, esperienza di alternanza scuola-lavoro)



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	- Lo sviluppo della personalità		
NUCLEI FONDANTI	PEDAGOGIA		
Pedagogia e religione	- La pedagogia tra Medioevo e Rinascimento - La pedagogia tra Riforma e Controriforma	Individuare le novità introdotte in campo educativo dal Medioevo alla Controriforma	Riconoscere nella realtà attuale il contributo dei modelli pedagogici del passato
NUCLEI FONDANTI	ANTROPOLOGIA CULTURALE		
L'uomo come animale culturale	- I caratteri generali dell'antropologia culturale - I primi sviluppi teorici -L'adattamento all'ambiente	Comprendere il concetto antropologico di cultura Cogliere le specificità culturali delle cosiddette "società primitive" Confrontare pratiche materiali e sociali di culture diverse	Comprendere le specificità culturali dell'adattamento all'ambiente di popoli diversi Riconoscere l'evoluzione storico-sociale dei processi culturali



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

NUCLEI FONDANTI	SOCIOLOGIA		
La nascita della sociologia: contesto storico e culturale	La scienza della società I primi sviluppi teorici	Descrivere le caratteristiche essenziali della sociologia Riconoscere e distinguere gli assunti fondamentali dei classici della sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber)	Cogliere la dimensione sociale di ogni aspetto dell'esperienza umana Utilizzare concetti e teorie appresi per riflettere e argomentare sulla società attuale