



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI

SCIENZE UMANE

CLASSI: QUINTE

	NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE	TEMPI INDICATI
NUCLEI FONDANTI	PEDAGOGIA	Riconoscere e confrontare i diversi modelli educativi, in relazione al contesto sociale e politico in cui si sviluppano, dall'attivismo ai giorni nostri Riconoscere e confrontare in termini essenziali, i modelli educativi di: - Scuole Nuove - Dewey e attivismo statunitense - Montessori - attivismo cattolico, marxista e idealistico - pedagogia psicoanalitica, comportamentista e strutturalista Analizzare, in termini essenziali, i temi attuali della pedagogia: - aspetti epistemologici - internalizzazione dei sistemi educativi - educazione permanente - sistema formativo integrato - uso dei mass-media in educazione - educazione ai diritti umani e civica	Utilizzare spontaneamente il lessico specifico Utilizzare concetti e teorie appresi per interpretare, riflettere e argomentare sulla realtà attuale (esperienza personale, problematiche socio-educative, alternanza scuola-lavoro) Comprendere le specificità dei diversi modelli educativi in relazione alla scoperta della specificità infantile, al rafforzarsi del diritto all'educazione e al consolidarsi della scolarizzazione come aspetto centrale della modernità Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni Acquisire la consapevolezza delle nuove istanze di formazione emergenti dalla società odierna e delle modalità con cui è possibile rispondere ad esse	
ATTIVISMO PEDAGOGICO E SCUOLE NUOVE	le Scuole Nuove			Settembre
	Dewey e l'attivismo statunitense			Ottobre Novembre
	Maria Montessori e l'attivismo europeo			Novembre Dicembre
	l'attivismo cattolico, marxista e idealistico			Gennaio Febbraio

Commentato [1]:

Commentato [2R1]:



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2

CLASSI: QUINTE

	CLASSI: QUINTE			
	NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE	TEMPI INDICATI
EDUCAZIONE E PSICOLOGIA	La pedagogia psicoanalitica europea e statunitense	<ul style="list-style-type: none">- svantaggio educativo- educazione interculturale- disabilità e bisogni educativi speciali	Cogliere, nell'esperienza quotidiana, fattori e dinamiche di respiro globale	Marzo
	Comportamentismo e strutturalismo negli Stati Uniti			Aprile Maggio
	L'esigenza di una pedagogia rinnovata	Freire, Don Milani, Dolci, Illici, Pedagogia femminista, post coloniale e decoloniale, educazione internazionale e permanente, mediazione culturale e sociale		Giugno
NUCLEI FONDANTI	ANTROPOLOGIA			
ASPETTI ANTROPOLOGICI DELLA RELIGIONE	Il sacro tra simboli e riti	Individuare i caratteri essenziali delle principali religioni del mondo		Gennaio Febbraio Marzo

Commentato [1]:

Commentato [2R1]:



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2

CLASSI: QUINTE

	NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE	TEMPI INDICATI
NUCLEI FONDANTI	SOCIOLOGIA	Riconoscere e confrontare le principali teorie antropologiche sulla dimensione religiosa, rituale e sacrale Comprendere l'importanza sociale della dimensione rituale, anche non religiosa.		
SOCIOLOGIA DELLA POLITICA SOCIOLOGIA ECONOMICA SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Norme, istituzioni e devianza			settembre
	Stratificazione e disuguaglianze	Riconoscere e confrontare la pluralità di prospettive e interpretazioni dei classici della sociologia circa il fatto religioso con l'emergere di nuove forme di religiosità nel mondo contemporaneo		ottobre
	Industria culturale e comunicazione di massa	Distinguere i concetti sociologici di norma e istituzione e riconoscerne la complessità Riconoscere e confrontare le principali teorie sulla devianza e sul controllo sociale		novembre
	Il potere, lo stato, il cittadino	Cogliere la stratificazione come elemento cruciale della società e dell'esperienza sociale		dicembre gennaio
	La globalizzazione	Individuare i tratti essenziali dello sviluppo del welfare state		febbraio

Commentato [1]:

Commentato [2R1]:



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2

CLASSI: QUINTE

	CLASSI: QUINTE			
	NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE	TEMPI INDICATI
	Religione e secolarizzazione			marzo
	Salute, malattia e disabilità			aprile
	Nuove sfide per l'istruzione			maggio
				giugno

Commentato [1]:

Commentato [2R1]:



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2

OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

CLASSI: QUINTE

	NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE
NUCLEI FONDANTI	PEDAGOGIA Le scuole nuove Dewey e l'attivismo statunitense M. Montessori e l'attivismo europeo L'attivismo cattolico, marxista e idealistico La pedagogia psicoanalitica europea e statunitense Comportamentismo e strutturalismo negli stati uniti L'esigenza di una pedagogia rinnovata	Riconoscere, in termini essenziali, i modelli educativi di : - Scuole Nuove - Dewey e attivismo statunitense - Montessori - attivismo cattolico, marxista e idealistico - pedagogia psicoanalitica, comportamentista e strutturalista Analizzare, in termini essenziali, i temi attuali della pedagogia: - aspetti epistemologici - internalizzazione dei sistemi educativi - educazione permanente - sistema formativo integrato - uso dei mass-media in educazione - educazione ai diritti umani e civica - svantaggio educativo - educazione interculturale - disabilità e bisogni educativi speciali	Utilizzare spontaneamente il lessico specifico Utilizzare concetti e teorie appresi per interpretare, riflettere e argomentare sulla realtà attuale (esperienza personale, problematiche socio-educative, alternanza scuola-lavoro) Comprendere le specificità dei diversi modelli educativi in relazione alla scoperta della specificità infantile, al rafforzarsi del diritto all'educazione e al consolidarsi della scolarizzazione come aspetto centrale della modernità Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni Acquisire la consapevolezza delle nuove istanze di formazione emergenti dalla società odierna e delle modalità con cui è possibile rispondere ad esse Cogliere, nell'esperienza quotidiana, fattori e dinamiche di respiro globale



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2

CLASSI: QUINTE

	NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITÀ	COMPETENZE
NUCLEI FONDANTI ASPETTI ANTROPOLOGICI DELLA RELIGIONE	ANTROPOLOGIA Il sacro tra simboli e riti	Individuare i caratteri essenziali delle principali religioni del mondo Riconoscere le principali teorie antropologiche sulla dimensione religiosa, rituale e sacrale Comprendere l'importanza sociale della dimensione rituale, anche non religiosa	
NUCLEI FONDANTI SOCIOLOGIA DELLA POLITICA SOCIOLOGIA ECONOMICA SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SOCIOLOGIA Norme, istituzioni e devianza Stratificazione e disuguaglianze Industria culturale e comunicazione di massa Il potere, lo stato, il cittadino La globalizzazione Religione e secolarizzazione Salute, malattia e disabilità Nuove sfide per l'istruzione	Riconoscere e confrontare la pluralità di prospettive e interpretazioni dei classici della sociologia circa il fatto religioso con l'emergere di nuove forme di religiosità nel mondo contemporaneo Distinguere i concetti sociologici di norma e istituzione Riconoscere le principali teorie sulla devianza e sul controllo sociale Cogliere la stratificazione come elemento cruciale della società e dell'esperienza sociale Individuare i tratti essenziali dello sviluppo del welfare state	