



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE – PSICOLOGIA

CLASSI PRIME				
NUCLEI FONDANTI	CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
L'oggetto e il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare  Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.
La psicologia come scienza: il metodo sperimentale e gli assunti fondamentali di alcune delle principali scuole psicologiche: strutturalismo, psicoanalisi, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo.	La nascita della psicologia come scienza	Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica. Illustrare e distinguere gli assunti fondamentali di alcune delle principali scuole psicologiche: strutturalismo, psicoanalisi, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo.	Riconoscere le caratteristiche della psicologia scientifica.	Settembre
	La base della mente: il cervello		Riconoscere i fattori biologici, innati ed acquisiti, e le loro interrelazioni all'interno dei processi psichici fondamentali.	Ottobre
	La percezione			Novembre
	La memoria	Comprendere il legame tra le indagini empiriche e le relative elaborazioni teoriche.		Novembre Dicembre
	Concetti e teorie dell'apprendimento	Definire e descrivere i principali processi psichici.		Gennaio Febbraio
	Ragione e intelligenza			Marzo



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

Comunicazione e linguaggio	La comunicazione ed il linguaggio	Illustrare e distinguere le molteplici dimensioni dell'esperienza comunicativa, i linguaggi non verbali e la comunicazione sociale.	Riconoscere le molteplici dimensioni dell'esperienza comunicativa e la loro valenza pragmatica anche in relazione all'esperienza personale diretta e indiretta	Aprile Maggio
----------------------------	-----------------------------------	---	--	------------------

## OBIETTIVI MINIMI

### DISCIPLINA: SCIENZE UMANE - PSICOLOGIA

CLASSI PRIME			
NUCLEI FONDANTI	CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
L'oggetto e il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

La psicologia come scienza: il metodo sperimentale e gli assunti fondamentali di alcune delle principali scuole psicologiche: strutturalismo, psicoanalisi, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo.	La nascita della psicologia come scienza La base della mente: il cervello La percezione La memoria Concetti e teorie dell'apprendimento Ragione e intelligenza	Cogliere la differenza tra psicologia scientifica e psicologia del senso comune.  Definire e descrivere i principali processi psichici.  Illustrare e distinguere gli assunti fondamentali di alcune delle principali scuole psicologiche: strutturalismo, psicoanalisi, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo.	Riconoscere le caratteristiche della psicologia scientifica  Confrontare teorie e concetti appresi con l'esperienza personale diretta e indiretta
Comunicazione e linguaggio	La comunicazione ed il linguaggio	Illustrare e distinguere le principali dimensioni dell'esperienza comunicativa, i linguaggi non verbali e la comunicazione sociale.	Confrontare teorie e concetti appresi con l'esperienza personale diretta e indiretta.



## DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE -PEDAGOGIA

CLASSI PRIME				
NUCLEI FONDANTI	CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
L'oggetto e il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare  Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare  Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.
L'educazione nel mondo antico		Utilizzare il lessico disciplinare.	Riconoscere il lessico disciplinare.	Settembre Ottobre
L'educazione nella Polis	Sparta e Atene	Comprendere il cambiamento e la diversità dei modelli educativi in relazione alle forme storiche della civiltà in una dimensione diacronica e sincronica	Confronto con la propria esperienza personale.  Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni:	Novembre
	I Sofisti e Socrate			Dicembre Gennaio
	Platone			Febbraio Marzo



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

	Aristotele	Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: - individuare termini e concetti-chiave; - enucleare le idee centrali; - riassumere, in forma sia orale che scritta, le tesi fondamentali;	interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici.	Aprile Maggio
--	------------	--	--	------------------

## OBIETTIVI MINIMI

### DISCIPLINA: SCIENZE UMANE-PEDAGOGIA

<b>CLASSI PRIME</b>				
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	
L'oggetto e il linguaggio della disciplina	Tutti gli argomenti	Riconoscere il lessico disciplinare  Compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: individuare termini e concetti chiave; enucleare le idee centrali; riassumere, in forma sia orale, sia scritta, le tesi fondamentali	Utilizzare spontaneamente il lessico disciplinare  Interpretare testi di diversa tipologia e differenti registri linguistici	Tutto il corso dell'a.s.
L'educazione nel mondo antico				



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"- VIGEVANO a.s. 2022-2023

L'educazione nella Polis	Sparta e Atene I Sofisti e Socrate Platone Aristotele	Riconosce e confronta la pluralità dei modelli educativi dell'età antica: Egizi, Ebrei, Achei, Sparta, Atene, Sofisti, Socrate, Platone, Aristotele  Individua connessioni tra i modelli educativi studiati e i diversi contesti storico-sociali, compreso quello attuale	<b>Utilizza spontaneamente il lessico specifico</b>	
--------------------------	--	---	---	--