



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO DI INGLESE

| CLASSI PRIME LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE) | ABILITA' | COMPETENZE | TEMPI INDICATIVI |
| <p>Funzioni</p> <ul style="list-style-type: none">o Describing photos and talking about oneself and one's familyo Apologisingo Asking for and giving informationo Describing pictureso Expressing and supporting one's opiniono Agreeing and disagreeing <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">o Present simple and continuouso Articleso Interrogative e negative formo Wh- questions with prepositionso Past simple and continuouso Quantifierso Relative pronouns | <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere contenuti di conversazioni su diversi ambiti della vita quotidiana- Comprendere se in una conversazione i due parlanti sono in accordo o in disaccordo su alcuni punti dati e che cosa hanno o non hanno in comune <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere resoconti scritti, articoli, brevi testi scritti argomentativi e brevi racconti- Comprendere il contenuto e le finalità di brevi testi di diversa tipologia | <ul style="list-style-type: none">- Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero, ecc., compresi dei brevi racconti- Comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza- Leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al campo di interesse dello studente, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione- Intervenire, senza bisogno di una precedente preparazione, in una | <p>Quanto indicato riguardo alle conoscenze, alle abilità e alle competenze sarà trattato con riferimento ai contenuti delle unità 1-6 del libro di testo in adozione, Gateway to success (Macmillan editore). La scansione temporale della trattazione degli argomenti sarà pertanto</p> |



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">o Present perfecto Just, already, yet, still, ever, never, for since, ecc.o Present perfect continuouso Present perfect vs past simpleo Comparatives and superlativeso Too e (not) enougho Present continuous, <i>be going to will</i>o Proposizioni condizionali di grado zero, primoo Time clauseso May, might <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">o Ages and stages of lifeo Familyo Suffixes -ment, -ion, -enceo The criminal worldo Countries, nationalities and languageso Negative prefixeso The body, illnesses and injurieso TV programs and the mediao The environmento Different meanings of the verb GET | <p>- Stabilire l'esatta sequenza di alcune frasi per ricostruire il riassunto di un testo</p> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere fotografie, persone, l'importanza e l'utilità di alcune invenzioni, il modo preferito per studiare, la scena di un film o un episodio di un serial, la propria casa e camera, i propri vestiti, i fattori positivi di un lavoro- Chiedere e dare informazioni personali ed esprimere opinioni su problematiche attuali- Esprimere le proprie preferenze e la propria posizione su tematiche quotidiane, raffrontandola con la posizione altrui <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi scritti contenenti informazioni personali, brevi testi argomentativi, brevi relazioni scritte con le informazioni richieste, brevi resoconti su ciò che si è o non si è ancora fatto, brevi testi narrativi- Compilare questionari e formulare risposte mirate. | <p>conversazione su questioni familiari, esprimere opinioni personali e scambiare informazioni su argomenti trattati abitualmente, di interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni</p> <ul style="list-style-type: none">- Scambiare informazioni, controllarle e confermarle, far fronte a situazioni meno frequenti e spiegare perché qualcosa costituisce un problema- Esprimere il proprio pensiero su argomenti astratti e/o culturali- Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse, essere in grado di scrivere testi lineari e coesi | <p>indicativamente la seguente:</p> <p>Unità 1-2: ottobre/novembre</p> <p>Unità 3: dicembre/gennaio</p> <p>Unità 4: febbraio/ marzo</p> <p>Unità 5-6: aprile/maggio.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE

OBIETTIVI MINIMI

| CLASSI PRIME LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE) | ABILITA' | COMPETENZE |
| Grammatica <ul style="list-style-type: none">o Present simple and continuouso Articleso Past simple and continuouso Quantifierso Relative pronounso Present perfecto Just, already, yet, still, ever, never, for since, ecc.o Present perfect vs past simpleo Comparatives and superlativeso Present continuous, <i>be going to, will</i>o Zero and first conditionalo Time clauses | <ul style="list-style-type: none">- Comprendere la registrazione di una semplice conversazione, individuandone le informazioni fondamentali e distinguendo le diverse posizioni dei parlanti- Chiedere e dare informazioni personali di base- Scrivere email informali o brevi testi contenenti informazioni personali, le informazioni richieste, o brevi resoconti | <ul style="list-style-type: none">- Comprendere i punti salienti di un discorso semplice chiaro o di brevi racconti in lingua standard su argomenti familiari- Leggere e comprendere nella sostanza testi fattuali semplici e lineari su argomenti familiari- Scambiare informazioni e interagire formulando semplici frasi in situazioni di vita quotidiana- Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse essere in grado di scrivere brevi testi ed esprimersi in forma orale in modo semplice ma chiaro e sostanzialmente corretto |



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Lessico ○ Basic words to talk about routines, daily life, free time, family, describing people. Talking about present, past and future experiences, going shopping. | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Strumenti di verifica e di valutazione

– Strumenti per la verifica formativa

Al fine di ricavare indicazioni operative per il prosieguo della spiegazione, si rende opportuna l'osservazione in itinere del processo di apprendimento degli studenti mediante le seguenti modalità:

- 1) osservazioni del lavoro scolastico in classe
- 2) valorizzazione dei contributi degli studenti durante le lezioni
- 3) esercitazioni individuali o collettive
- 4) analisi dei compiti a casa
- 5) brevi test su singole abilità specifiche

– Strumenti per la verifica sommativa

Per le valutazioni quadrimestrale e finale:

si effettua un congruo numero di prove volte a verificare il raggiungimento di obiettivi intermedi e finali.

Scansione temporale delle verifiche: almeno 3 verifiche – tra scritto e orale – a quadrimestre.

- Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale:

- 1) acquisizione dei contenuti ed eventuali rielaborazione personale dei medesimi
- 2) proprietà espressiva, pertinenza e logicità dell'esposizione
- 3) metodo di lavoro e capacità di rapportarsi ad una situazione problematica nuova

– Nella valutazione finale interverranno questi ulteriori fattori:

- 1) livello di partenza
- 2) processo evolutivo e ritmi di apprendimento
- 3) autonomia e partecipazione.



Per quanto attiene alla modalità di impostazione/correzione delle verifiche strutturate o semistrutturate, saranno indicati i punteggi dei singoli esercizi direttamente sulla prova.

LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE

Per la verifica e la valutazione degli apprendimenti potranno essere proposte:

prove strutturate, prove semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, traduzioni, trattazione sintetica di argomenti, analisi e commento di testi letterari, test di tipologia PET e FCE, colloqui orali e prove di ascolto.

Le prove di verifica sono affiancate da una **osservazione continua**, *in itinere*, di entità, frequenza, adeguatezza degli interventi di ciascun alunno nel corso delle lezioni, e dei suoi progressi durante il percorso educativo.

Le prove di verifica sono volte a monitorare il raggiungimento di obiettivi sia intermedi che finali e sono quindi molteplici.

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INGLESE PER LA D.A.D. (DIDATTICA A DISTANZA)

Contenuti (conoscenze) essenziali e irrinunciabili in caso di DAD:

gli stessi indicati negli obiettivi minimi

Le **competenze** e le **abilità** sono le stesse già indicate negli obiettivi minimi.