

## Lingua e cultura latina - I anno

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accertamento dei pre-requisiti</li> <li>• Recupero di usi grammaticali italiani fondamentali per la lingua latina (il verbo: struttura e valenza)</li> <li>• Breve storia del Latino</li> <li>• Fonologia</li> <li>• Alfabeto</li> <li>• Pronuncia</li> <li>• Quantità della vocale e della sillaba</li> <li>• Accento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli usi del verbo italiano</li>   <li>• Applicare le regole di lettura classica e scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nelle strutture fondamentali della lingua italiana</li>   <li>• Leggere i testi latini nel rispetto delle leggi dell'accento e della fonetica</li> </ul>	SETTEMBRE
Morfologia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flessione nominale e struttura delle parole - i casi</li> <li>• I declinazione e particolarità</li> <li>• Indicativo presente e infinito del verbo sum</li> <li>• Sum come copula e come predicato verbale</li> <li>• Indicativo presente e infinito presente di possum</li> <li>• Aggettivi femminili della prima classe</li> <li>• Avverbi</li> <li>• Le coniugazioni</li> <li>• Forma attiva, forma passiva e desinenze</li> <li>• Indicativo presente attivo e passivo</li> <li>• Infinito retto da verbi servili</li> </ul>	Morfologia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le parti che compongono le parole</li> <li>• Coniugare, riconoscere e tradurre l'indicativo e l'infinito presente dei verbi sum e possum</li> <li>• Declinare, riconoscere e tradurre i nomi della prima declinazione</li> <li>• Riconoscere le particolarità della prima declinazione</li> <li>• Declinare, riconoscere e tradurre gli aggettivi femminili della prima classe</li> <li>• Coniugare, riconoscere e tradurre l'indicativo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni e dei verbi in -io</li> <li>• Coniugare, riconoscere e tradurre l'infinito presente attivo e passivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato degli elementi costitutivi del sostantivo latino</li> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono desinenze uguali della I declinazione</li> <li>• Creare famiglie di parole riconducibili alla stessa radice o allo stesso campo semantico</li> <li>• Incominciare ad utilizzare il vocabolario</li> </ul>	OTTOBRE

<p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congiunzioni coordinanti</li> <li>• Funzioni del dativo (possesso e vantaggio/svantaggio)</li> <li>• Funzione strumentale-sociativa dell'ablativo</li> <li>• Ablativo d'agente e di causa efficiente</li> </ul>	<p>delle quattro coniugazioni e dei verbi in -io</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risalire al paradigma verbale</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i casi latini e individuarne la funzione logica</li> <li>• Distinguere l'uso di sum come copula e come predicato verbale</li> <li>• Riconoscere il nome del predicato</li> <li>• Riconoscere e tradurre il dativo di possesso</li> </ul>		
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seconda declinazione</li> <li>• La II declinazione: particolarità</li> <li>• Aggettivi maschili e neutri della prima classe</li> <li>• Indicativo imperfetto dei verbi sum e possum</li> <li>• Indicativo imperfetto attivo</li> <li>• Indicativo imperfetto passivo</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apposizione</li> <li>• Funzioni dell'ablativo (di origine e allontanamento, locativa)</li> <li>• Caso locativo</li> <li>• Funzione di movimento dell'accusativo</li> <li>• Determinazioni di luogo</li> <li>• Determinazione geografica</li> </ul>	<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declinare, riconoscere e tradurre i nomi della seconda declinazione</li> <li>• Riconoscere le particolarità dei sostantivi della II declinazione</li> <li>• Declinare, riconoscere e tradurre gli aggettivi maschili e neutri della prima classe</li> <li>• Coniugare, riconoscere e tradurre l'indicativo imperfetto dei verbi sum e possum, l'indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in -io</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i verbi servili e le loro reggenze</li> <li>• Trasformare la frase dalla forma attiva a quella passiva e viceversa</li> <li>• Riconoscere e tradurre le funzioni dell'ablativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, brevi passi latini che presentano sostantivi delle prime due declinazioni, complementi fondamentali e forme verbali del presente e dell'imperfetto indicativo</li> <li>• Riflettere sull'ordine nella costruzione della frase latina VS italiana</li> <li>• Esercitare tecniche di controllo, reperimento dell'errore e autocorrezione</li> <li>• Affinare le tecniche di uso e di lettura del vocabolario</li> </ul>	<p style="text-align: center;">NOVEMBRE</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione di origine e allontanamento dell'ablativo (materia, argomento, partitivo)</li> <li>• Predicativi del soggetto e dell'oggetto</li> <li>• Funzione attributiva e predicativa degli aggettivi</li> <li>• Funzione sostantivata dei aggettivi</li> <li>• Determinazioni di tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tradurre le determinazioni di luogo</li> <li>• Distinguere i predicativi e le funzioni sintattiche degli aggettivi</li> <li>• Riconoscere e tradurre la funzione di origine e allontanamento dell'ablativo</li> <li>• Riconoscere e tradurre le determinazioni di tempo</li> </ul>		
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicativo futuro semplice del verbo sum e possum</li> <li>• Indicativo futuro semplice attivo</li> <li>• Indicativo futuro semplice passivo</li> <li>• Pronomi personali</li> <li>• Aggettivi con declinazione pronominale</li> <li>• Pronomi e aggettivi possessivi</li> <li>• Imperativo presente e futuro</li> <li>• Introduzione alla terza declinazione</li> <li>• Desinenze della terza declinazione</li> <li>• Nomi con tema in consonante</li> <li>• Nomi con tema in vocale</li> <li>• Particolarità della terza declinazione</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni dell'ablativo con le preposizioni sub e pro</li> <li>• Ricapitolazione della funzioni dell'ablativo</li> <li>• Funzioni dell'accusativo con le preposizioni</li> <li>• Ricapitolazione delle funzioni dell'accusativo</li> </ul>	<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coniugare, riconoscere e tradurre l'indicativo futuro semplice dei verbi sum e possum</li> <li>• Riconoscere e tradurre pronomi personali e possessivi</li> <li>• Coniugare, riconoscere e tradurre l'imperativo presente e futuro del verbo sum, delle quattro coniugazioni e della terza coniugazione in -io</li> <li>• Declinare, riconoscere e tradurre i nomi della terza declinazione e le loro particolarità</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tradurre la proposizione causale all'indicativo</li> <li>• Distinguere la causa e il fine</li> <li>• Tradurre il periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, passi latini che presentano le prime due declinazioni e forme verbali diversificate attive e passive</li> <li>• Usare in modo ragionato il vocabolario, leggendo con attenzione l'intero lemma</li> <li>• Usare il pensiero meta-cognitivo nel risolvere problemi di ricerca, sul vocabolario, di termini della terza declinazione e di forme verbali</li> <li>• Tradurre in modo adeguato i vari complementi</li> </ul>	<p>DICEMBRE GENNAIO</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposizione causale con l'indicativo</li> </ul>			
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicativo perfetto attivo</li> <li>Formazione dei temi del perfetto</li> <li>Indicativo piuccheperfetto attivo</li> <li>Indicativo futuro anteriore attivo</li> <li>Infinito perfetto attivo</li> <li>Verbi difettivi dei tempi derivati dal tema del presente</li> <li>Pronomi e aggettivi dimostrativi</li> <li>Pronomi e aggettivi determinativi</li> <li>Morfologia del participio perfetto</li> <li>Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore passivi</li> <li>Passivo impersonale</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usi del dativo</li> <li>Usi del genitivo</li> <li>Proposizione temporale</li> <li>Consecutio temporum dell'indicativo</li> </ul>	<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coniugare, riconoscere e tradurre l'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivi e passivi; l'infinito perfetto attivo</li> <li>Formare e declinare il participio perfetto Declinare, riconoscere e tradurre i pronomi e gli aggettivi dimostrativi e determinativi</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e tradurre le principali funzioni del dativo e del genitivo</li> <li>Riconoscere e tradurre la terza persona singolare passiva</li> <li>Riconoscere e tradurre la proposizione temporale, rispettando la consecutio temporum dell'indicativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere problemi testuali dati dalla presenza di forme verbali articolate e di sostantivi/aggettivi con desinenze uguali</li> <li>Dedurre una regola operativa nella ricerca sul vocabolario delle forme verbali derivate dal tema del perfetto</li> <li>Sviluppare la pratica di fare ipotesi, di verificare e, in caso di insuccesso, di formulare una nuova ipotesi, in contesti in cui compaiono strutture complesse</li> </ul>	<p>FEBBRAIO</p>
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomi greci</li> <li>Nomi indeclinabili</li> <li>Aggettivi della seconda classe</li> <li>Aggettivi indeclinabili</li> <li>Composti di sum</li> <li>Quarta declinazione</li> <li>Particolarità della quarta declinazione</li> <li>Il verbo eo e i suoi composti</li> <li>Quinta declinazione</li> </ul>	<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Declinare, riconoscere e tradurre i nomi greci</li> <li>Riconoscere e tradurre i nomi greci e gli aggettivi indeclinabili</li> <li>Declinare, riconoscere e tradurre gli aggettivi della seconda classe</li> <li>Declinare, riconoscere e tradurre i nomi della quarta e della quinta declinazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare correttamente il metodo di traduzione, rispettandone le fasi</li> <li>Usare con accortezza il vocabolario</li> <li>Riflettere sui rapporti temporali tra proposizione reggente e subordinata</li> <li>Ragionare sul lessico politico della IV declinazione</li> <li>Collegare il contenuto di testi d'autore al contesto storico-sociale e politica del mondo romano</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particolarità della quinta declinazione Participio</li> <li>• Morfologia del participio presente</li> <li>• Morfologia del participio futuro</li> <li>• Coniugazione perifrastica attiva</li> <li>• Supino</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni del participio presente</li> <li>• Funzioni del participio perfetto</li> <li>• Funzioni del participio futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coniugare, riconoscere e tradurre i composti di sum, il verbo eo e i suoi composti</li> <li>• Formare, riconoscere e declinare il participio presente e futuro</li> <li>• Formare e riconoscere la perifrastica attiva</li> <li>• Formare e riconoscere il supino in-um e in -u</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tradurre gli aggettivi della seconda classe in funzione sostantivata</li> <li>• Riconoscere e tradurre i costrutti con i composti di sum</li> <li>• Distinguere la funzione nominale e verbale del participio</li> <li>• Riconoscere e tradurre i valori della coniugazione perifrastica attiva</li> <li>• Riconoscere e tradurre i valori del supino</li> </ul>		<p>MARZO</p>
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradi di intensità e di comparazione dell'aggettivo</li> <li>• Aggettivo di grado intensivo</li> <li>• Aggettivo di grado comparativo</li> <li>• Aggettivo di grado superlativo</li> <li>• Particolarità del comparativo e del superlativo</li> <li>• Gradi di intensità e di comparazione dell'avverbio</li> <li>• Infinito (riepilogo e completamento)</li> <li>• Volo, nolo e malo</li> </ul>	<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tradurre i gradi di intensità e di comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio</li> <li>• Riconoscere, declinare e tradurre gli infiniti attivi e passivi</li> <li>• Riconoscere, declinare e tradurre i verbi volo, nolo e malo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul significato globale di un testo che presenti proposizioni implicite ed esplicite</li> <li>• Riformulare in un Italiano corretto la struttura latina della proposizione infinitiva</li> <li>• Usare con adeguatezza il vocabolario</li> </ul>	<p>APRILE</p>

<p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Particolarità della comparazione</li> <li>• Infinito sostantivato</li> <li>• Proposizione infinitiva</li> </ul>	<p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tradurre le particolarità della comparazione</li> <li>• Riconoscere e tradurre l'infinito sostantivato</li> <li>• Riconoscere e tradurre la proposizione infinitiva</li> </ul>		
<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congiuntivo esortativo</li> <li>• Proposizione finale</li> <li>• Completiva volitiva</li> <li>• Comando negativo</li> </ul>	<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coniugare, riconoscere e tradurre i vari tempi del congiuntivo</li> </ul> <p>Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tradurre il congiuntivo esortativo</li> <li>• Riconoscere e tradurre il comando negativo</li> <li>• Riconoscere e tradurre la proposizione finale</li> <li>• Riconoscere e tradurre la proposizione completiva volitiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare le proposizioni subordinate introdotte da una stessa congiunzione: distinguere le funzioni di ut</li> <li>• Riassumere testi latini con struttura ipotattica, cogliendone il messaggio fondamentale, anche senza l'uso del vocabolario</li> <li>• Usare in modo ragionato il vocabolario, leggendo con attenzione l'intero lemma, riflettendo sul costrutto della frase latina, per orientarsi sull'esatto significato da attribuire</li> </ul>	<p>MAGGIO GIUGNO</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## OBIETTIVI MINIMI

### DISCIPLINA: LATINO

Classe: prima Liceo Classico		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
<b>Fonologia:</b> suoni e accenti	Applicare le regole di lettura classica o scolastica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere i testi latini nel rispetto globale delle leggi dell'accento e della fonetica</li></ul>
<b>Morfologia nominale:</b> le flessioni dei nomi delle cinque declinazioni; la declinazione degli aggettivi della prima classe e della seconda classe; i pronomi personali, i pronomi/aggettivi dimostrativi, determinativi; i relativi; grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; famiglie lessicali costruite sulla base della radice o per campi semantici	Riflettere sulle forme nominali, indicando il lemma di derivazione; analizzare e riconoscere la componente semantica e la componente morfologica degli elementi che compongono la parola	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradurre dal Latino passi semplificati</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono desinenze uguali</li><li>• Usare il vocabolario in modo consapevole</li></ul>
<b>Morfologia verbale:</b> il concetto di paradigma; l'indicativo e il congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni e dei verbi in-io; l'imperativo; il participio; l'infinito; il verbo sum e i suoi composti; il verbo eo e i suoi composti; volo, nolo, malo	Identificare modo, tempo, persona e diatesi di un verbo e lemma di derivazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradurre dal Latino passi semplificati</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei verbi dove compaiono desinenze uguali</li><li>• Usare il vocabolario in modo consapevole</li></ul>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"  
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<p><b>Sintassi della frase semplice:</b> concetto di casi diretti e di casi indiretti; alcuni complementi indiretti con le principali particolarità; il dativo di possesso; il doppio dativo; la funzione sintattica dell'aggettivo</p>	<p>Riconoscere casi diretti e casi indiretti; identificare i vari complementi e la funzione sintattica dell'aggettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradurre dal Latino passi semplificati</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono casi uguali, che traducono complementi diversi</li><li>• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalle reggenze verbali per risolvere l'identificazione dei vari complementi</li></ul>
<p><b>Sintassi della frase complessa:</b> congiunzioni coordinanti; alcune proposizioni complementari dirette e indirette; la sintassi del participio (ablativo assoluto escluso)</p>	<p>Identificare la proposizione principale, le proposizioni coordinate e le varie subordinate Riconoscere il valore nominale o verbale di un participio Identificare la relazione temporale tra verbo della reggente e verbo della subordinata</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradurre dal Latino passi semplificati</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono congiunzioni uguali, che traducono subordinate diverse</li><li>• Riformulare in Italiano la struttura latina di una frase complessa</li><li>• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalla reggenza verbale per risolvere l'identificazione delle varie subordinate</li></ul>