



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LINGUE

SPAGNOLO

A.S. 2023/2024

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI GENERALI

CONOSCENZE: Il metodo utilizzato dal docente sarà indirizzato all'acquisizione di tutte le competenze scritte e orali. Le lezioni saranno pertanto suddivise in ore dedicate all'insegnamento della grammatica, delle funzioni e, in parte, del lessico in alternanza con il docente madrelingua che dedicherà un'ora a settimana al lessico e all'aspetto culturale e comunicativo della lingua straniera dal punto di vista orale.

COMPETENZE: L'alunno saprà organizzare il proprio apprendimento e chiedere e dare informazioni personali e familiari. Comprende i punti essenziali di brevi e semplici messaggi e dà informazioni personali e familiari. Sa riconoscere i propri errori e a volte sa autocorreggersi. Inoltre, riesce ad interagire in modo semplice con un interlocutore disposto a collaborare ripetendo e riformulando la domanda. Sa utilizzare il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche apprese per elaborare semplici messaggi per soddisfare bisogni concreti e quotidiani. Sa organizzare un discorso semplice e scrivere un testo breve come una semplice lettera/mail/nota o un riassunto. In linea generale si rispecchia il raggiungimento delle competenze stabilite dal quadro comune di riferimento europeo (QCRE) volte all'acquisizione delle competenze (comprensione orale, di lettura, espressione orale ed espressione scritta, interazione e mediazione) per poter raggiungere il livello base A1/A2 della lingua straniera studiata.

OBIETTIVI COMPORTAMENTAMENTALI: Rispettare e conoscere le regole fondamentali di comportamento della vita sociale. Saper ascoltare gli altri rispettando il proprio turno d'intervento e sapendo intervenire nel dialogo. Saper portare a termine i compiti affidati e avere la capacità di stabilire rapporti interpersonali di collaborazione. Accettare gli altri nella loro diversità e sviluppare le proprie reali potenzialità impegnandosi per conseguire gli obiettivi proposti.

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Testo in adozione:



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

- Libro di testo e di esercizi: #Español 1 Libro del alumno y cuaderno (DeAgostini)
- Libro Digitale
- CD Audio
- Tavola dei verbi
- Materiale on line
- Guida didattica del professore
- Materiale autentico e aggiuntivo come: fotocopie, video, visione di film in lingua, canzoni, fotografie, riviste e periodici, annunci pubblicitari;
- Conversazione in classe con il professore madrelingua su argomenti attuali.
- Attività di comprensione del testo (scritto o orale)

CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI

Gramática: El alfabeto, los sonidos y acentuación: Algunos elementos de fonética, prestando particular atención a las letras b-v, c-z, ch, g-j, ll-y, ñ. Pronunciación y ortografía. Artículos determinados e indeterminados. Artículos contractos. Formación del femenino y del plural, las concordancias. Los demostrativos. Los Posesivos. Morfología del presente de indicativo (verbos regulares, irregulares, reflexivos), pretérito imperfecto, perífrasis del futuro, obligación y forma progresiva. Los verbos ser, estar y tener. Uso de *ser* y *estar*. Los comparativos y superlativos. Hay – está/n. Uso de haber y tener, Los indefinidos. Usos de haber y tener. Verbos pronominales, pronombres OD y OI, contraste entre muy y mucho, también y tampoco, verbos de tiempo libre y adverbios de frecuencia

Funciones comunicativas: Para saludar y despedirse. Para presentar a otras personas. Para pedir y dar información personal. Para describir personas, estados de ánimo estados físicos. Para hablar de la ubicación y de la obligación. Para saber si existen y dónde están personas y objetos.

Vocabulario: Días de la semana; estaciones del año; meses del año. Interrogativos. Los objetos de la clase; el material escolar. Terminología del instituto. Países y nacionalidades de la Unión Europea y de Sudamérica. Los colores, las partes del cuerpo, adjetivos para describir personas, estados físicos, estados de ánimo. Las profesiones. La familia; estados civiles y relaciones. Los numerales cardinales y ordinales. La música, los animales, el tiempo libre, la descripción del carácter. Palabras para ubicar. La casa.

Cultura: Lecturas de civilización del libro y audios para inducir las reglas gramaticales sobre el presente indicativo regular e irregular de los verbos, las funciones y el léxico.

Educación a la ciudadanía: reflexionar sobre el valor de la vida real, de las relaciones y del uso de las tecnologías en la vida diaria en el marco de una ciudadanía activa y del conocimiento de los contrastes entre la cultura italiana y la de los países hispanohablantes.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

LECTORADO:

Presentarse (datos personales, dirección, contactos, etc) y solicitar informaciones a los demás.

Describirse y describir a los demás, descripción física y anímica.

Hablar de las acciones habituales y recrear un día tipo.

Expresar y preguntar la hora. El uso de los números y de las partes del día.

Describir los distintos tipos de casas, el interior de las casa, los muebles y los materiales.

Comprender un anuncio de venta o alquiler. Profundización sobre los ubicadores y las estructuras lingüísticas para colocar objetos en el espacio.

Describir la ropa. Construir un diálogo en una tienda de ropa.

Lexico sobre las profesiones :instrumentos, indumentaria y lugares de trabajo.

Actividades de comprensión auditiva según los modelos de exámen DELE del Instituto Cervantes, nivel A2 del MCER.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Classe: PRIMA		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Grammatica</p> <p>El alfabeto y los sonidos: Algunos elementos de fonética, prestando particular atención a las letras b-v, c-z, ch, g-j, ll-y, ñ. Pronunciación y ortografía. Artículos determinados e indeterminados. Artículos contractos. Formación del femenino y del plural, las concordancias. Los demostrativos. Los Posesivos. Morfología del presente de indicativo (verbos regulares, ALGUNOS irregulares, reflexivos), pretérito imperfecto, perífrasis del futuro, obligación y forma progresiva. Los verbos ser, estar y tener. Uso de <i>ser</i> y <i>estar</i> (CASOS PRINCIPALES). Los comparativos y superlativos. Hay – está/n. Los indefinidos. Verbos pronominales, pronombres OI, contraste entre muy y mucho, verbos de tiempo libre y adverbios de frecuencia.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere la registrazione di una semplice conversazione, individuandone le informazioni fondamentali e distinguendo le diverse posizioni dei parlanti- Chiedere e dare informazioni personali di base- Scrivere email informali o brevi testi contenenti informazioni personali, le informazioni richieste, o brevi resoconti	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i punti salienti di un discorso semplice chiaro o di brevi racconti in lingua standard su argomenti familiari- Leggere e comprendere nella sostanza testi fattuali semplici e lineari su argomenti familiari- Scambiare informazioni e interagire formulando semplici frasi in situazioni di vita quotidiana- Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse essere in grado di scrivere brevi testi ed esprimersi in forma orale in modo semplice ma chiaro e sostanzialmente corretto
<p>Lessico</p> <p>Lessico di base per parlare di routine, vita quotidiana, tempo libero, famiglia, descrivere persone, parlare di esperienze passate e future, fare acquisti.</p>		



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

INDICAZIONI DI CARATTERE METODOLOGICO

ORGANIZZAZIONE DELLA LEZIONE: Gli studenti hanno tre ore di docenza settimanale, di cui due svolte dalla docente titolare e un'ora di conversazione in lingua straniera con il docente madrelingua.

Nelle due ore svolte dal docente titolare si affrontano sia i contenuti grammaticali, che le funzioni e, in parte, il lessico. Insieme al docente madrelingua, verrà trattato l'aspetto culturale, comunicativo e lessicale dei paesi di lingua spagnola. Le lezioni sono quindi suddivise in momenti dedicati agli esercizi grammaticali e alla loro conseguente correzione. Altre lezioni saranno dedicate, attraverso simulazioni di vita reale, all'uso delle funzioni e infine con il supporto di strumenti tecnologici come la LIM ed, eventualmente, l'aula informatica, si proporranno esercizi ludici ma improntati sulla didattica per far praticare il lessico appreso. Il docente madrelingua con l'utilizzo di letture proposte dal libro di testo, video didattici e la visione di film in lingua affronterà l'aspetto culturali e comunicativo. Il metodo di base utilizzato è pertanto quello comunicativo nella sua variante motivazionale ed eclettica, con l'obiettivo di coinvolgere tutti gli alunni, sia quelli più bravi che quelli con maggiori difficoltà, per ottenere il livello fissato ad inizio anno A1/A2.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

– Strumenti per la verifica formativa

Al fine di ricavare indicazioni operative per il prosieguo della spiegazione, si rende opportuna l'osservazione in itinere del processo di apprendimento degli studenti mediante le seguenti modalità:

- 1) osservazioni del lavoro scolastico in classe
- 2) valorizzazione dei contributi degli studenti durante le lezioni
- 3) esercitazioni individuali o collettive
- 4) analisi dei compiti a casa
- 5) brevi test su singole abilità specifiche

– Strumenti per la verifica sommativa

- 1) Per le valutazioni quadrimestrale e finale: si effettua un congruo numero di prove volte a verificare il raggiungimento di obiettivi intermedi e finali.

Scansione temporale delle verifiche: almeno 2 verifiche scritte e 2 orali a quadrimestre, compreso il voto orale che risulta dalle prove somministrate dal docente madrelingua.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

- Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale:
 - 1) acquisizione dei contenuti ed eventuale rielaborazione personale dei medesimi
 - 2) proprietà espressiva, pertinenza e logicità dell'esposizione
 - 3) metodo di lavoro e capacità di rapportarsi ad una situazione problematica nuova

- Nella valutazione finale interverranno questi ulteriori fattori:
 - 1) livello di partenza
 - 2) processo evolutivo e ritmi di apprendimento
 - 3) autonomia e partecipazione.

Per quanto attiene alla modalità di impostazione/correzione delle verifiche strutturate o semistrutturate, saranno indicati i punteggi dei singoli esercizi direttamente sulla prova.

Per la verifica e la valutazione degli apprendimenti potranno essere proposte:

prove strutturate, prove semi-strutturate, quesiti a risposta aperta e/o chiusa, traduzioni, trattazione sintetica di argomenti, descrizioni di persone, oggetti e ambienti che fanno parte della quotidianità dell'alunno, comprensione, analisi e commento di testi corrispondenti al livello e alle conoscenze, test di tipologia D.E.L.E. secondo il livello della classe o dei gruppi di alunni, colloqui orali, dialoghi aperti e prove di ascolto.

Le prove di verifica sono affiancate da una **osservazione continua**, *in itinere*, di entità, frequenza, adeguatezza degli interventi di ciascun alunno nel corso delle lezioni, e dei suoi progressi durante il percorso educativo.

Le prove di verifica sono volte a monitorare il raggiungimento di obiettivi sia intermedi che finali e sono quindi molteplici.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER LA D.A.D. (DIDATTICA A DISTANZA)

LINGUA SPAGNOLA

Contenuti (conoscenze) essenziali e irrinunciabili in caso di DAD:

CLASSE PRIMA – gli stessi indicati negli obiettivi minimi

CLASSE SECONDA - gli stessi indicati negli obiettivi minimi

CLASSE TERZA - gli stessi indicati negli obiettivi minimi

CLASSE QUARTA - gli stessi indicati negli obiettivi minimi

Le **competenze** e le **abilità** sono le stesse già indicate negli obiettivi minimi.

VIGEVANO, 23 OTTOBRE 2023

PROF. ANGELO D. PAGETTI

PROF.SSA FRANCESCA BASSIGNANA

PROF. ANTONIO PÉREZ VIZÁN