



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LINGUE

SPAGNOLO

A.S. 2023/2024

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI GENERALI

CONOSCENZE: Il metodo utilizzato dal docente sarà indirizzato all'acquisizione di tutte le competenze scritte e orali. Le lezioni saranno pertanto suddivise in ore dedicate all'insegnamento della grammatica, delle funzioni e, in parte, del lessico in alternanza con il docente madrelingua che dedicherà un'ora a settimana al lessico e all'aspetto culturale e comunicativo della lingua straniera dal punto di vista orale.

COMPETENZE: L'alunno saprà organizzare il proprio apprendimento e comprendere le idee principali riguardo argomenti quotidiani come: scuola, lavoro, tempo libero. Saprà comprendere l'idea principale di molti programmi radio o televisivi che trattano temi attuali o argomenti di interesse personale. Saprà comprendere la descrizione di avvenimenti, sentimenti o desideri in lettere/mail/messaggi personali. Saprà destreggiarsi in quasi tutte le situazioni che si presentano quando si viaggia in Spagna. Saprà relazionare frasi in forma semplice con il fine di descrivere esperienze o fatti, sogni, speranze o ambizioni ed essere in grado di spiegare e giustificare le proprie opinioni e determinati progetti. Saprà narrare una storia o un racconto, un libro, un film, una canzone, un viaggio o un fatto di attualità e descrivere le proprie reazioni. Saprà scrivere lettere/mail/messaggi/appunti personali che descrivono esperienze, avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni in tempo presente, passato e futuro e comunicare con ragionevole correttezza in contesti familiari. Infine, saprà di esprimersi in modo chiaro, utilizzando un vocabolario adeguato per comunicare nei diversi ambiti. In linea generale si rispecchia il raggiungimento delle competenze stabilite dal quadro comune di riferimento europeo (QCRE) volte all'acquisizione delle competenze (comprensione orale, di lettura, espressione orale ed espressione scritta, interazione e mediazione) per poter raggiungere il livello base A2/B1 della lingua straniera studiata

OBIETTIVI COMPORTAMENTAMENTALI: Rispettare e conoscere le regole fondamentali di comportamento della vita sociale. Saper ascoltare gli altri rispettando il proprio turno d'intervento e sapendo intervenire nel dialogo. Saper portare a termine i compiti affidati e avere la capacità di stabilire rapporti interpersonali di collaborazione. Accettare gli altri nella loro diversità e sviluppare le proprie reali potenzialità impegnandosi per conseguire gli obiettivi proposti.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Testo in adozione:

- Libro di testo e di esercizi: #Español 1 Y 2 Libro del alumno y cuaderno (DeAgostini)
- Libro Digitale
- CD Audio
- Tavola dei verbi
- Materiale on line
- Guida didattica del professore
- Materiale autentico e aggiuntivo come: fotocopie, video, visione di film in lingua, canzoni, fotografie, riviste e periodici, annunci pubblicitari;
- Conversazione in classe con il professore madrelingua su argomenti attuali.
- Attività di comprensione del testo (scritto o orale)

CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI

Gramática: Repaso de las reglas de pronunciación y de todos los temas del año anterior. Reglas de acentuación. La división en sílabas. Monosílabos. Palabras agudas, llanas, esdrújulas. Diptongos e hiatos . Pretérito imperfecto y perfecto. Pretérito Indefinido y pluscuamperfecto; Los marcadores temporales. Contraste entre los tiempos del pasado. Perífrasis verbales: Iba+a+Infinitivo.Ir a+infinitivo, pensar+infinitivo, acabar de+infinitivo, volver a+infinitivo, quedar, quedarse ecc. .Morfología del Futuro. El Futuro simple y el Futuro compuesto. Usos del Futuro. Expresiones de futuro. Oraciones temporales y otras subordinadas. El futuro en el pasado. El condicional presente y pasado; el imperativo regular e irregular y el imperativo negativo. El subjuntivo presente y pasado.

Funciones comunicativas: Repaso de las funciones del año anterior. Describir en el pasado; hablar de acciones habituales en el pasado; situar hechos en el pasado. Hablar de acontecimientos pasados; contar un hecho ocurrido en el pasado, contar la vida de una persona; hablar de deseos y gustos en el pasado. Expresar intenciones y deseos. Expresar predicciones. Afirmar hechos que creemos tener muy claros. Expresar acciones inciertas, poco seguras. Referirse a acciones futuras hablar de planes, proyectos e intenciones o deseos. Pedir consejos; preguntar por un lugar, informar sobre la ubicación de un lugar, explicar cómo llegar a un lugar.

Vocabulario: Repaso del léxico del año anterior. Tiendas, ropa, comida, ciudad. Repaso del cuerpo, la ropa, la casa, el día. Marcadores temporales del pasado y del futuro. La mesa, los alimentos, ir de compras; ir al restaurante, la comida; medios de transporte, lugares públicos.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

Cultura: Video sobre las Comunidades Autonomas "Madrid Capital", "Toledo"; Repaso del cuerpo, la ropa, la casa, el día. Visión de películas actuales; Lectura, análisis y comentario de obras literarias adaptadas correspondientes al nivel (ej. "El Lazarillo de Tormes", la "Gaviota..." y "Don Quijote")

Educación a la ciudadanía: Hábitos relativos a la alimentación en España y Latinoamérica, empleo del arroz y alimentación saludable con posibles comparaciones con Inglaterra/Estados Unidos y China. En alternativa, enfoque sobre la alimentación deportiva o fake news y lectura crítica de las noticias de actualidad.

LECTORADO:

Presentarse (datos personales, dirección, contactos, etc) y solicitar informaciones a los demás

Hablar de los deportes y expresar preferencias sobre el tema (vídeo). Profundización sobre el léxico de las partes del cuerpo en relación con los deportes.

Apreciar los libros, generos literarios y las características de las historias. Análisis del libro de Moby Dick. Contar un libro, expresar gustos en la lectura justificando las elecciones.

Las fiestas: Todos los Santos en los países de lengua española. Profundización sobre la fiesta en España.

La fiesta tradicional de la comunidad autónoma de Navarra: San Fermín.

Test alimentación. Menú e improvisación de diálogo en el restaurante.

Canción "Un buen día" de Los Planetas. Ejercicio de comprensión auditiva y uso del Pretérito Perfecto.

Hablar del trabajo. Trabajos poco usuales: Ofertas de trabajo sueco. Hablar del trabajo ideal, expresar gustos e opiniones.

El mentiroso: Juego sobre el contar historias buscando una mentira.

Actividades de comprensión auditiva según los modelos de examen DELE del Instituto Cervantes, nivel A2/B1del MCER.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Classe: SECONDA		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA' (obiettivi minimi termine primo biennio)	COMPETENZE
Grammatica Pretérito imperfecto y perfecto. Pretérito Indefinido y pluscuamperfecto; Los marcadores temporales. Contraste entre los tiempos del pasado. Perífrasis verbales: Iba+a+Infinitivo.Ir a+infinitivo, pensar+infinitivo, acabar de+infinitivo, volver a+infinitivo, quedar, quedarse ecc. .Morfología del Futuro. El Futuro simple y el Futuro compuesto. Usos del Futuro. Expresiones de futuro. El condicional presente y pasado; el imperativo regular e irregular y el imperativo negativo. El subjuntivo presente.	Ascolto - Comprendere il necessario per poter affrontare necessità concrete purché il discorso sia articolato chiaramente e lentamente - Comprendere istruzioni enunciate chiaramente e seguire semplici indicazioni - Captare il contenuto di annunci e messaggi chiari - Comprendere il senso globale di brevi narrazioni ed afferrare gli episodi più significativi Lettura - Comprendere testi brevi e semplici relativi al proprio campo di interesse purché contengano un lessico molto frequente e quotidiano - Trovare l'informazione pertinente in testi di uso quotidiano - Saper riconoscere i punti significativi in brevi articoli di giornale non complessi e in semplici testi che trattano argomenti familiari Parlato - Parlare di attività quotidiane (presenti o passate) e di azioni future - Raccontare esperienze passate tramite una serie di frasi semplici e coordinate	 - Comprendere i concetti fondamentali di testi scritti e discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti purché familiari - Comprendere i contenuti fondamentali di filmati, documentari, interviste in diretta e talk show in lingua standard - Comprendere le informazioni essenziali di relazioni e articoli relativi ai problemi del mondo contemporaneo - Interagire in modo semplice ma efficace in situazioni di vita quotidiana



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>Lessico Lessico di base per parlare di persone, viaggi, hobbies, cibo, progetti o previsioni per il futuro, situazione climatica, salute.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere, con frasi di uso frequente, sensazioni fisiche e sentimenti- Raccontare una storia breve in forma semplice ma coerente <p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none">- Stabilire contatti sociali in un ampio repertorio di situazioni- Esprimere gusti, preferenze e desideri, offrire e chiedere aiuto, accettare, rifiutare, scusarsi e ringraziare- Comprendere generalmente discorsi chiari, di tipo standard, a lui/lei rivolti, su argomenti familiari- Interagire con una certa scioltezza in situazioni abituali, in particolare nell'ambito della classe, sebbene utilizzi ripetizioni e/o interferenze con L1- Pianificare un'attività, dare suggerimenti, reagire alle proposte, esprimere accordo e disaccordo <p>Scritto</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper scrivere sugli aspetti quotidiani del proprio ambiente (persone, luoghi, esperienze di studio) con frasi collegate tra loro tramite i connettivi di uso più frequente- Scrivere brevi ed elementari descrizioni di eventi o esperienze personali <p>Interazione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">- Rispondere a questionari- Prendere messaggi sempre che possa chiedere di ripetere l'informazione- Scrivere cartoline e lettere personali per inviare auguri, chiedere o trasmettere informazioni, chiedere favori, ringraziare o chiedere scusa	<ul style="list-style-type: none">- Scrivere testi semplici ma chiari su argomenti relativi al proprio campo di interesse e alle tematiche trattate
---	---	---



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

INDICAZIONI DI CARATTERE METODOLOGICO

ORGANIZZAZIONE DELLA LEZIONE: Gli studenti hanno tre ore di docenza settimanale, di cui due svolte dalla docente titolare e un'ora di conversazione in lingua straniera con il docente madrelingua.

Nelle due ore svolte dal docente titolare si affrontano sia i contenuti grammaticali, che le funzioni e, in parte, il lessico. Insieme al docente madrelingua, verrà trattato l'aspetto culturale, comunicativo e lessicale dei paesi di lingua spagnola. Le lezioni sono quindi suddivise in momenti dedicati agli esercizi grammaticali e alla loro conseguente correzione. Altre lezioni saranno dedicate, attraverso simulazioni di vita reale, all'uso delle funzioni e infine con il supporto di strumenti tecnologici come la LIM ed, eventualmente, l'aula informatica, si proporranno esercizi ludici ma improntati sulla didattica per far praticare il lessico appreso. Il docente madrelingua con l'utilizzo di letture proposte dal libro di testo, video didattici e la visione di film in lingua affronterà l'aspetto culturali e comunicativo. Il metodo di base utilizzato è pertanto quello comunicativo nella sua variante motivazionale ed eclettica, con l'obiettivo di coinvolgere tutti gli alunni, sia quelli più bravi che quelli con maggiori difficoltà, per ottenere il livello fissato ad inizio anno A2/B1.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

– Strumenti per la verifica formativa

Al fine di ricavare indicazioni operative per il prosieguo della spiegazione, si rende opportuna l'osservazione in itinere del processo di apprendimento degli studenti mediante le seguenti modalità:

- 1) osservazioni del lavoro scolastico in classe
- 2) valorizzazione dei contributi degli studenti durante le lezioni
- 3) esercitazioni individuali o collettive
- 4) analisi dei compiti a casa
- 5) brevi test su singole abilità specifiche

– Strumenti per la verifica sommativa

- 1) Per le valutazioni quadrimestrale e finale: si effettua un congruo numero di prove volte a verificare il raggiungimento di obiettivi intermedi e finali.

Scansione temporale delle verifiche: almeno 2 verifiche scritte e 2 orali a quadrimestre, compreso il voto orale che risulta dalle prove somministrate dal docente madrelingua.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

- Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale:
 - 1) acquisizione dei contenuti ed eventuale rielaborazione personale dei medesimi
 - 2) proprietà espressiva, pertinenza e logicità dell'esposizione
 - 3) metodo di lavoro e capacità di rapportarsi ad una situazione problematica nuova

- Nella valutazione finale interverranno questi ulteriori fattori:
 - 1) livello di partenza
 - 2) processo evolutivo e ritmi di apprendimento
 - 3) autonomia e partecipazione.

Per quanto attiene alla modalità di impostazione/correzione delle verifiche strutturate o semistrutturate, saranno indicati i punteggi dei singoli esercizi direttamente sulla prova.

Per la verifica e la valutazione degli apprendimenti potranno essere proposte:

prove strutturate, prove semi-strutturate, quesiti a risposta aperta e/o chiusa, traduzioni, trattazione sintetica di argomenti, descrizioni di persone, oggetti e ambienti che fanno parte della quotidianità dell'alunno, comprensione, analisi e commento di testi corrispondenti al livello e alle conoscenze, test di tipologia D.E.L.E. secondo il livello della classe o dei gruppi di alunni, colloqui orali, dialoghi aperti e prove di ascolto.

Le prove di verifica sono affiancate da una **osservazione continua**, *in itinere*, di entità, frequenza, adeguatezza degli interventi di ciascun alunno nel corso delle lezioni, e dei suoi progressi durante il percorso educativo.

Le prove di verifica sono volte a monitorare il raggiungimento di obiettivi sia intermedi che finali e sono quindi molteplici.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER LA D.A.D. (DIDATTICA A DISTANZA)

LINGUA SPAGNOLA

Contenuti (conoscenze) essenziali e irrinunciabili in caso di DAD:

CLASSE PRIMA – gli stessi indicati negli obiettivi minimi

CLASSE SECONDA - gli stessi indicati negli obiettivi minimi

CLASSE TERZA - gli stessi indicati negli obiettivi minimi

CLASSE QUARTA - gli stessi indicati negli obiettivi minimi

Le **competenze** e le **abilità** sono le stesse già indicate negli obiettivi minimi.

VIGEVANO, 23 OTTOBRE 2023

PROF. ANGELO D. PAGETTI

PROF.SSA FRANCESCA BASSIGNANA

PROF. ANTONIO PÉREZ VIZÁN