



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI CINESE

CLASSE PRIMA

Dal libro di testo: C. Ambrosini, E. Casarin, G. Colombo et al. *Shuo hanyu, xie hanzi, Parla e scrivi in cinese. Vol.1*, Ed. Zanichelli.

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
<ul style="list-style-type: none">• Funzioni• le principali forme di saluto• chiedere e dire il nome e il cognome• chiedere l'età• contare da 1 a 99• i pronomi personali• convenevoli e saluti nel fare conoscenza con qualcuno• descrivere i propri gusti alimentari• chiedere e dire la provenienza• chiedere e dare informazioni sull'anno scolastico che si frequenta• alcune nazioni del mondo• chiedere e dare i contatti• chiedere e fornire informazioni sui membri più intimi della famiglia• chiedere e dire la propria data di	<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere contenuti di semplici conversazioni della vita quotidiana <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il contenuto di brevi racconti e testi scritti su argomenti riguardanti la vita quotidiana• Stabilire l'esatta sequenza di alcune frasi o parole per ricostruire un testo• Trovare la parola mancante in un testo	<ul style="list-style-type: none">• Imparare l'ordine dei tratti e le regole base per scrivere correttamente• Padroneggiare i caratteri proposti nel libro di testo raggiungendo un sufficiente livello di comprensione• Intervenire in una conversazione su questioni familiari, scambiare informazioni su argomenti trattati abitualmente, di interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni	<p>Quanto indicato riguardo alle conoscenze, alle abilità e alle competenze sarà trattato con riferimento ai contenuti delle unità 1-8 del libro di testo in adozione</p> <p>La scansione temporale della trattazione degli argomenti sarà pertanto indicativamente la seguente:</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>nascita</p> <ul style="list-style-type: none">• raccontare la propria giornata dicendo a che ora abitualmente si fa una cosa• chiedere e dare informazioni sulle lezioni e su quando si tengono• chiedere e raccontare di azioni che si svolgono abitualmente?• descrivere una classe• chiedere di oggetti che si usano a scuola• parlare dei propri interessi e chiedere quelli degli altri• dire ciò che piace e non piace• parlare di sport• esprimere un giudizio sull'abilità di qualcuno• fare semplici paragoni• invitare qualcuno a fare qualcosa• esprimere un interesse verso qualcosa• proporre un'attività per il tempo libero e darsi un appuntamento• chiedere e fornire informazioni sulla collocazione di un luogo• chiedere ed esprimere l'intenzione di andare in un luogo e con quale mezzo di trasporto• fornire indicazioni stradali	<p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere semplici immagini, persone, luoghi, la scuola• Chiedere e dare informazioni base personali <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi scritti brevi contenenti informazioni personali semplici o sulla sfera scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo d'interesse, essere in grado di scrivere testi lineari e coesi	<p>1° quadrimestre Unità 0-1: settembre Unità 1-2: ottobre – novembre Unità 3: novembre – dicembre Unità 4: dicembre – gennaio</p> <p>2° quadrimestre Unità 5-6: febbraio Unità 7: marzo Unità 8: aprile/maggio</p>
---	---	--	---



Grammatica

- l'ordine dei tratti
- la particella interrogativa 吗
- l'avverbio di negazione 不
- la particella finale interrogativa 呢
- l'avverbio 也
- l'avverbio 都
- la particella strutturale 的
- il verbo modale 想
- la particella finale 吧
- la congiunzione 和
- l'avverbio 还
- i sostituti interrogativi
- i classificatori
- il verbo 有
- i composti verbo-oggetto
- i verbi in serie
- la preposizione 给
- i sostituti interrogativi 几 e 多少
- la preposizione 跟
- il verbo modale 可以
- il verbo 喜欢
- i verbi 去 e 来
- gli usi di 在; 也 e 还 a confronto
- il verbo modale 能
- il verbo modale 会
- il verbo modale 要



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none">• il classificatore 些• il verbo 知道• 这儿 e 哪儿 <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Scuola• Alcune nazioni del mondo• Famiglia• La scansione oraria• I giorni e i mesi dell'anno• Le espressioni di tempo• Vita quotidiana in Cina• Mezzi di trasporto			
---	--	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI classi prime

DISCIPLINA: LINGUA CINESE

A) Ascolto

- Comprendere contenuti di semplici conversazioni della vita quotidiana
- Comprendere una semplice conversazione, individuandone le informazioni fondamentali

B) Lettura

- Comprendere il contenuto di brevi racconti e testi scritti su argomenti riguardanti la vita quotidiana
- Stabilire l'esatta sequenza di alcune frasi o parole per ricostruire un testo
- Trovare la parola mancante in un testo

C) Produzione orale

- Descrivere semplici immagini, persone, luoghi, la scuola
- Chiedere e dare informazioni base personali

D) Scrittura

- Produrre testi scritti brevi contenenti informazioni personali semplici o sulla sfera scolastica



OBIETTIVI MINIMI

Classe: PRIMA		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Grammatica <ul style="list-style-type: none">• l'ordine dei tratti• la particella interrogativa 吗 e 呢• l'avverbio di negazione 不• la particella finale interrogativa 呢• l'avverbio 也• l'avverbio 都• la particella strutturale 的• il verbo modale 想• la particella finale 吧• la congiunzione 和• l'avverbio 还• i sostituti interrogativi• i classificatori• il verbo 有• i composti verbo-oggetto• i verbi in serie• la preposizione 给• i sostituti interrogativi 几 e 多少	Ascolto <ul style="list-style-type: none">• Comprendere contenuti di semplici conversazioni della vita quotidiana• Comprendere una semplice conversazione, individuandone le informazioni fondamentali Lettura <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il contenuto di brevi racconti e testi scritti su argomenti riguardanti la vita quotidiana• Stabilire l'esatta sequenza di alcune frasi o parole per ricostruire un testo• Trovare la parola mancante in un testo Produzione orale <ul style="list-style-type: none">• Descrivere semplici immagini, persone, luoghi, la scuola• Chiedere e dare informazioni base personali Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi brevi contenenti informazioni personali semplici o sulla sfera scolastica.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti salienti di un discorso semplice chiaro o di brevi racconti in lingua standard su argomenti familiari• Leggere e comprendere nella sostanza testi semplici e lineari su argomenti familiari• Scambiare informazioni e interagire formulando semplici frasi in situazioni di vita quotidiana• Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse essere in grado di scrivere brevi testi ed esprimersi in forma orale in modo semplice ma chiaro e sostanzialmente corretto



<ul style="list-style-type: none">• la preposizione 跟• il verbo modale 可以• il verbo 喜欢• i verbi 去 e 来• gli usi di 在; 也 e 还 a confronto• il verbo modale 能• il verbo modale 会 <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Lessico di base per parlare della vita quotidiana, del tempo libero, della famiglia.		
---	--	--

Strumenti di verifica e di valutazione

— Strumenti per la verifica formativa

Al fine di ricavare indicazioni operative per il prosieguo della spiegazione, si rende opportuna l'osservazione in itinere del processo di apprendimento degli studenti mediante le seguenti modalità:

- 1) osservazioni del lavoro scolastico in classe
- 2) valorizzazione dei contributi degli studenti durante le lezioni
- 3) esercitazioni individuali o collettive
- 4) analisi dei compiti a casa
- 5) brevi test su singole abilità specifiche

— Strumenti per la verifica sommativa

Per le valutazioni quadrimestrale e finale:

si effettua un congruo numero di prove volte a verificare il raggiungimento di obiettivi intermedi e finali.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

Scansione temporale delle verifiche: almeno 2 verifiche – tra scritto e orale – a quadrimestre.

— Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale:

- 1) acquisizione dei contenuti ed eventuali rielaborazione personale dei medesimi
- 2) proprietà espressiva, pertinenza e logicità dell'esposizione
- 3) metodo di lavoro e capacità di rapportarsi ad una situazione problematica nuova

— Nella valutazione finale interverranno questi ulteriori fattori:

- 1) livello di partenza
- 2) processo evolutivo e ritmi di apprendimento
- 3) autonomia e partecipazione.

Per quanto attiene alla modalità di impostazione/correzione delle verifiche strutturate o semistrutturate, saranno indicati i punteggi dei singoli esercizi direttamente sulla prova.

Per la verifica e la valutazione degli apprendimenti potranno essere proposte:

prove strutturate, prove semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, traduzioni, trattazione sintetica di argomenti, colloqui orali e prove di ascolto.

Le prove di verifica sono affiancate da una *osservazione continua, in itinere*, di entità, frequenza, adeguatezza degli interventi di ciascun alunno nel corso delle lezioni, e dei suoi progressi durante il percorso educativo.

Le prove di verifica sono volte a monitorare il raggiungimento di obiettivi sia intermedi che finali e sono quindi molteplici.