



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

CLASSE QUARTA

Dai libri di testo:

Ma, Y. Li, X. *Chinese made easy. Volume 2. Hong Kong: Joint Publishing (H.K.) CO., LTD.*

Ma, Y. Li, X. *Chinese made easy. Volume 3. Hong Kong: Joint Publishing (H.K.) CO., LTD.*

Dispense Powerpoint e libro di testo: Di Nallo, I. Paoluzzi, A.M. Lettere, L. Zhang, N. *La civiltà cinese: manuale di cultura e letteratura, dalla riunificazione alla dinastia Qing*, volume 2, Orientalia Editrice, Roma.

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Grammatica <ul style="list-style-type: none">• 多 come termine di approssimazione• Struttura 到处都• Struttura 对...很好• Struttura 好几 + classificatore + nome• Struttura 对...感兴趣• 从来• Struttura 在...中• Struttura 容易/难 + verbo• Azione progressiva• Struttura con 除了...以外• Il complemento di grado• Struttura 一...就• Struttura 为...提供• Il classificatore verbale 次 (approfondimento)• Struttura 一点儿都不/没	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di comprendere ciò che vien detto in lingua standard su argomenti concreti ed astratti, mediamente complessi sul piano concettuale e linguistico, di natura socio-culturale e letteraria.• Essere in grado di comprendere testi scritti di media lunghezza e relativamente complessi, di varia tipologia (testi descrittivi, espositivi ed argomentativi), su argomenti di natura socioculturale e letteraria, cogliendone le differenze stilistiche ed i	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi orali riguardanti argomenti noti d'attualità o di studio, in maniera globale, selettiva e dettagliata.• Comprendere in maniera globale, selettiva e dettagliata testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti di attualità o di studio.• Esprimersi oralmente in cinese sulle tematiche e nelle situazioni analizzate in classe, padroneggiando le	Quanto indicato riguardo alle conoscenze, alle abilità e alle competenze linguistiche sarà trattato con riferimento ai contenuti dell'unità del Vol. 2 del libro di testo in adozione l'anno precedente e le unità 1-4 del Vol. 3 in adozione. La scansione temporale della trattazione degli argomenti sarà pertanto indicativamente la seguente:



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none">• Comparativo di maggioranza• Azione imminente (approfondimento)• Particella strutturale 地• Struttura di conferma 是不是?• Uso di 哪儿• Struttura con 有的• Locuzione avverbiale 越来越• Complemento di durata• 把• Struttura 在...方面• Struttura con 要命• Forma passiva• Comparativo di minoranza• Complemento di grado 极了• Locuzione 不能不• Struttura 可 + aggettivo + 了• Suffisso verbale 着• Indicazioni stradali• Comparativo di maggioranza• Struttura 像...一样• Struttura 越...越...• 这么 più aggettivo <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Scuola in generale• Club scolastici• Materie scolastiche• Attività commerciali	<p>significati sia espliciti sia impliciti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pronunciare correttamente e fluidamente tutti i fonemi della lingua cinese, ponendo attenzione su accento, pausa e intonazione.• Riconoscere i nuovi caratteri studiati e saperne individuare pronuncia e significato.• Ricopiare correttamente tutti i caratteri studiati in classe.• Essere in grado di produrre testi scritti, diversificati per temi ed ambiti culturali (affrontati in classe), chiari ed articolati, valutando informazioni ed argomentazioni tratte da diverse fonti e sintetizzandole sviluppando punti di vista.• Essere in grado di utilizzare con ragionevole correttezza parte delle strutture e del lessico riconducibili al livello B1.	<p>strutture linguistiche studiate e facendo uso del lessico previsto per il quarto anno.</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare a discussioni ed esprimere le proprie opinioni in modo strutturato, coeso e lineare.• Interagire con parlanti madrelingua in situazioni note senza commettere errori che pregiudichino la comunicazione.• Produrre testi scritti strutturati, coesi e lineari, per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni (analizzati in classe), sostenendo opinioni con semplici argomentazioni.• Riconoscere la dimensione culturale	<p>1° quadrimestre Unità 4: ottobre Unità 1: novembre</p> <p>2° quadrimestre Unità 2: gennaio/febbraio Unità 3: marzo/aprile Unità 4: maggio</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none">• Descrizioni fisiche• Mestieri• Animali domestici• Festività• Mezzi di trasporto• Vacanze• Turismo e viaggi• Vocaboli della città	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.	<p>della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline, mirando a costruire in maniera trasversale la competenza di cittadinanza.• Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.	
<p>Conoscenze relative alla storia della letteratura cinese dalle origini al 600 d.C.</p> <p>Contenuti storico-letterari</p> <ul style="list-style-type: none">• L'unificazione della Cina: il primo imperatore;• La dinastia Han: consolidamento e ridefinizione dell'impero cinese			<p>Nei mesi di novembre/dicembre verranno verificate oralmente due unità trattate tramite dispense (Dinastia Han e Jin). Nel secondo quadrimestre, le prime 3 unità del</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none">• I sedici regni, la dinastia Jin e le dinastie del Sud e del Nord• La riunificazione dell'impero: le dinastie Sui e Tang• Poesia e prosa Tang• La dinastia Song			volume di letteratura in adozione.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI nel secondo biennio
DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA CINESE

ABILITA'
LINGUA

A) Ascolto

- Seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.
- Seguire, generalmente, i punti principali di una conversazione, a condizione che si svolga in modo chiaro e nella lingua standard.
- Ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto può accadere.
- Capire semplici informazioni tecniche, per esempio indicazioni sull'uso di apparecchi usati quotidianamente.

B) Lettura

- Capire i punti essenziali di brevi testi su temi noti.
- Capire la trama di una storia ben strutturata.

C) Produzione orale

- Raccontare un'esperienza o un avvenimento.
- Descrivere sogni, speranze ed ambizioni.
- Iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice in situazioni di "faccia a faccia" su argomenti familiari o di interesse personale.
- Districarsi nella maggior parte delle situazioni quotidiane che possono presentarsi.
- Scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale nel corso di una discussione tra conoscenti e amici.

D) Scrittura

- Scrivere un testo semplice su temi pertinenti alla sfera dei propri interessi, o a tematiche affrontate in classe.
- Scrivere lettere personali ad amici o conoscenti, chiedendo o raccontando novità o informando su avvenimenti accaduti.



OBIETTIVI MINIMI

Classe: QUARTA		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Grammatica <ul style="list-style-type: none">• 多 come termine di approssimazione• Struttura 到处都• Struttura 对...很好• Struttura 好几 + classificatore + nome• Struttura 对...感兴趣• 从来• Struttura 容易/难 + verbo• Azione progressiva• Struttura con 除了...以外• Il complemento di grado• Struttura 一...就• Struttura 为...提供• Il classificatore verbale 次 (approfondimento)• Struttura 一点儿都不/没• Comparativo di maggioranza• Azione imminente (approfondimento)• Particella strutturale 地• Struttura di conferma 是不是?• Uso di 哪儿	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere una casa• Dire cosa si mangia abitualmente• Esprimere preferenze e dire cosa piace o non piace• Chiedere e dire il meteo• Parlare del proprio animale domestico• Descrivere un quartiere e le sue attrazioni o servizi e dire se sono vicini o lontani da un luogo• Parlare di hobby e sport• Fare una telefonata• Mandare un'email• Descrivere un edificio e la disposizione delle stanze• Parlare dei propri interessi• parlare della propria scuola• Parlare dei propri famigliari e saperli descrivere• Parlare di attività commerciali ed esprimere pareri a riguardo• Parlare delle festività e di avvenimenti durante l'anno	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e non



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

- Locuzione avverbiale 越来越
- Complemento di durata
- 把
- Forma passiva
- Comparativo di minoranza
- Complemento di grado 极了
- Locuzione 不能不
- Struttura 可 + aggettivo + 了
- Suffisso verbale 着
- Indicazioni stradali
- Comparativo di maggioranza
- Struttura 像...一样
- Struttura 越...越...
- 这么 più aggettivo

Lessico

- Scuola in generale
- Club scolastici
- Materie scolastiche
- Attività commerciali
- Descrizioni fisiche
- Mestieri
- Animali domestici
- Festività
- Mezzi di trasporto
- Vacanze
- Turismo e viaggi
- Vocaboli della città



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

Conoscenze relative alla storia della letteratura cinese dalle origini al 600 d. C. Contenuti storico-letterari I principali eventi storici e aspetti sociali dei periodi studiati	Si fa riferimento alle abilità indicate nel prospetto degli obiettivi minimi del secondo biennio.	Conoscere i principali eventi storici e aspetti sociali dei periodi studiati
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Strumenti di verifica e di valutazione

— Strumenti per la verifica formativa

Al fine di ricavare indicazioni operative per il prosieguo della spiegazione, si rende opportuna l'osservazione in itinere del processo di apprendimento degli studenti mediante le seguenti modalità:

- 1) osservazioni del lavoro scolastico in classe
- 2) valorizzazione dei contributi degli studenti durante le lezioni
- 3) esercitazioni individuali o collettive
- 4) analisi dei compiti a casa
- 5) brevi test su singole abilità specifiche

— Strumenti per la verifica sommativa

Per le valutazioni quadrimestrale e finale: si effettua un congruo numero di prove volte a verificare il raggiungimento di obiettivi intermedi e finali.

Scansione temporale delle verifiche: almeno 2 verifiche – tra scritto e orale – a quadrimestre.

— Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale:

- 1) acquisizione dei contenuti ed eventuali rielaborazione personale dei medesimi
- 2) proprietà espressiva, pertinenza e logicità dell'esposizione
- 3) metodo di lavoro e capacità di rapportarsi ad una situazione problematica nuova



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

— Nella valutazione finale interverranno questi ulteriori fattori:

- 1) livello di partenza
- 2) processo evolutivo e ritmi di apprendimento
- 3) autonomia e partecipazione.

Per quanto attiene alla modalità di impostazione/correzione delle verifiche strutturate o semi strutturate, saranno indicati i punteggi dei singoli esercizi direttamente sulla prova.

Per la verifica e la valutazione degli apprendimenti potranno essere proposte:

prove strutturate, prove semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, traduzioni, trattazione sintetica di argomenti, colloqui orali e prove di ascolto.

Le prove di verifica sono affiancate da una *osservazione continua, in itinere*, di entità, frequenza, adeguatezza degli interventi di ciascun alunno nel corso delle lezioni, e dei suoi progressi durante il percorso educativo.

Le prove di verifica sono volte a monitorare il raggiungimento di obiettivi sia intermedi che finali e sono quindi molteplici.