



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

CLASSE SECONDA

Dai libri di testo:

Varriano, V. Velardi, P.P. Cigliano, M. He, B. Tang, X. (2022). *Shangke le!*. Volume 1. Firenze: Le Monnier Scuola + quaderno dei caratteri.
Ambrosini, C. Casarin, E. Colombo, G. Dolci, S. Enea, S. Mangia, P. Marzi, D. Salodini, E. Tolu, C. (2017). 说汉语写汉字: Parla e scrivi in cinese. Volume 2. Bologna: Zanichelli.

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Funzioni <ul style="list-style-type: none">• Descrivere la posizione di un oggetto in una stanza o di un luogo di interesse• Parlare del meteo• Dire cosa si sa o non si sa fare e parlare delle proprie abilità• Esprimere una preferenza su cosa piace fare• Parlare del meteo• Esprimere un'intenzione, un desiderio, una speranza• Descrivere come si è vestiti e cosa indossa un'altra persona• Acquistare qualcosa e contrattare il prezzo• Chiedere il perché di qualcosa• Chiedere ed esprimere con che mezzo di trasporto ci si muove• Dire dove si trova un luogo e come/in quanto tempo ci si arriva• Esprimere un lasso temporale usando "da...a..."	Ascolto <ul style="list-style-type: none">• Comprendere registrazioni, conversazioni semplici su contenuti inerenti agli argomenti trattati in classe Lettura <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi testi di vita quotidiana e non Parlato <ul style="list-style-type: none">• Descrivere, argomentare e parlare di persone, cose o esperienze legate alle tematiche trattate in classe• Esprimere le proprie preferenze o intenzioni tra diverse opzioni• Chiedere sconti• Chiedere indicazioni stradali• Chiedere quando si è verificato un episodio	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti fondamentali di discorsi semplici formulati in lingua standard su argomenti concreti• Leggere in modo autonomo brevi testi su argomenti già trattati• Parlare di avvenimenti ed esperienze• Scrivere brevi testi su argomenti relativi al proprio campo di interesse	Quanto indicato riguardo alle conoscenze, alle abilità e alle competenze sarà trattato con riferimento ai contenuti delle unità 6-8 del volume 1 del libro di testo di Varriano et al. in adozione (anche unità 5 di ripasso) e delle unità 1-3 del volume 2 di Ambrosini et al. La scansione temporale della trattazione degli argomenti sarà pertanto indicativamente la seguente:



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none">• Parlare del “dopo”• Raccontare quando si compie un’azione e specificare la subordinata temporale di contemporaneità• Esprimere un’azione svolta prima di un’altra o la frequenza• Fare paragoni di maggioranza, minoranza e uguaglianza• Esprimere la qualità e l’intensità di un’azione usando il complemento di grado• Esprimere una situazione nuova o un cambiamento usando la particella 了• Esprimere un dovere• Descrivere una persona fisicamente• Esprimere il destinatario di un’azione• Esprimere un’azione già avvenuta o non ancora avvenuta• Esprimere un’esperienza <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Localizzatori• Il classificatore 些• Il verbo 知道• La preposizione 离 e la sua struttura• I verbi/preposizioni 坐 e 骑• Il comparativo di uguaglianza, minoranza e maggioranza• La congiunzione 还是 e 或者	<p>Scritto</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere per fornire le informazioni richieste• Scrivere una breve presentazione su se stesso, gli altri o un’esperienza semplice.		<p>1° quadrimestre Unità 5: settembre – ottobre Unità 6: ottobre – novembre Unità 7: novembre – dicembre Unità 1: dicembre – gennaio</p> <p>2° quadrimestre Unità 2: febbraio – marzo Unità 3: aprile – maggio</p>
---	---	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• L'avverbio 最• La struttura 又...又• Il sostituto interrogativo 为什么 e la congiunzione 因为• Il verbo modale 应该• I numeri da 100 a 99.999• I prezzi• L'avverbio 有一点儿• Il verbo 可能• 一点儿 e 得多• L'avverbio 一定• Il classificatore 种• I numeri ordinali• Le frasi a perno• Il verbo 会• La particella finale 了• Il futuro imminente• La locuzione avverbiale 越来越• Sostituto interrogativo 怎么• La formula 太...了• La subordinata causale, condizionale e concessiva• La struttura con doppio 一边• Il verbo modale 要• Il classificatore 张• 大家 e 都• Il sostituto interrogativo 什么时候 | | | |
|--|--|--|--|



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

- La subordinata di contemporaneità
- L'uso figurato di 怎么
- Il verbo 问
- La particella modale 呢
- Subordinata temporale di posteriorità
- Preposizioni 从 e 到
- Avverbio 再
- 多 più aggettivi
- Ancora sui verbi modali di dovere
- L'imperativo negativo
- Classificatore verbale 次
- Subordinata temporale di anteriorità

Lessico

- Scuola
- Espressioni di tempo e luogo
- Localizzatori
- Monumenti cinesi
- Hobby e sport
- Vestiti
- Alcuni mezzi di trasporto
- I colori
- i numeri da 100 a 999
- Luoghi di interesse
- Oggetti di uso comune
- Le parti del corpo
- Alcune malattie e medicine
- Alcune professioni
- I numeri ordinali



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none">• Cibo e bevande• Tempo atmosferico e stagioni• Festività• Salute e benessere			
--	--	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI classi seconde

DISCIPLINA: LINGUA CINESE

A) Ascolto

- Comprendere il necessario per poter affrontare necessità concrete purché il discorso sia articolato chiaramente e lentamente
- Comprendere istruzioni enunciate chiaramente e seguire semplici indicazioni
- Captare il contenuto di annunci e messaggi chiari

B) Lettura

- Comprendere testi brevi e semplici relativi al proprio campo di interesse purché contengano un lessico molto frequente e quotidiano
- Trovare l'informazione pertinente in testi di uso quotidiano
- Saper riconoscere i punti significativi in semplici testi che trattano argomenti familiari

C) Produzione orale

- Parlare di attività quotidiane (presenti o passate) e di azioni future
- Raccontare esperienze passate tramite una serie di frasi semplici
- Esprimere, con frasi di uso frequente, sensazioni fisiche e sentimenti
- Esprimere gusti, preferenze e desideri, scusarsi e ringraziare
- Comprendere generalmente discorsi chiari, di tipo standard, a lui/lei rivolti, su argomenti familiari
- Interagire in situazioni abituali, in particolare nell'ambito della classe
- Reagire alle proposte, esprimere accordo e disaccordo

D) Scrittura

- Saper scrivere sugli aspetti quotidiani del proprio ambiente (persone, luoghi, esperienze) con frasi collegate tra loro
- Scrivere brevi ed elementari descrizioni di eventi o esperienze personali



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI

Classe: SECONDA		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA' (obiettivi minimi termine primo biennio)	COMPETENZE
Grammatica <ul style="list-style-type: none">• Localizzatori• Il classificatore 些• Il verbo 知道• La preposizione 离 e la sua struttura• I verbi/preposizioni 坐 e 骑• Il comparativo di uguaglianza, minoranza e maggioranza• La congiunzione 还是 e 或者• L'avverbio 最• La struttura 又...又• Il sostituto interrogativo 为什么 e la congiunzione 因为• Il verbo modale 应该• I numeri da 100 a 99.999• I prezzi• L'avverbio 有一点儿• 可能• 一点儿 e 得多	Ascolto <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il necessario per poter affrontare necessità concrete purché il discorso sia articolato chiaramente e lentamente• Comprendere istruzioni enunciate chiaramente e seguire semplici indicazioni• Captare il contenuto di annunci e messaggi chiari Lettura <ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi brevi e semplici relativi al proprio campo di interesse purché contengano un lessico molto frequente e quotidiano• Trovare l'informazione pertinente in testi di uso quotidiano• Saper riconoscere i punti significativi in semplici testi che trattano argomenti familiari	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti fondamentali di testi scritti e discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti purché familiari• Interagire in modo semplice ma efficace in situazioni di vita quotidiana• Scrivere testi semplici ma chiari su argomenti relativi al proprio campo di interesse e alle tematiche trattate



- L'avverbio 一定
- Il classificatore 种
- Le frasi a perno
- Il verbo 会
- La particella finale 了
- Sostituto interrogativo 怎么
- La formula 太...了
- La subordinata causale, condizionale e concessiva
- La struttura con doppio 一边
- Il verbo modale 要
- Il classificatore 张
- 大家 e 都
- Il sostituto interrogativo 什么时候
- La subordinata di contemporaneità
- Il verbo 问
- La particella modale 呢
- Subordinata temporale di posteriorità
- Preposizioni 从 e 到
- Avverbio 再
- 多 più aggettivi
- Ancora sui verbi modali di dovere
- Classificatore verbale 次
- Subordinata temporale di anteriorità

Produzione orale

- Parlare di attività quotidiane (presenti o passate) e di azioni future
- Raccontare esperienze passate tramite una serie di frasi semplici
- Esprimere, con frasi di uso frequente, sensazioni fisiche e sentimenti
- Esprimere gusti, preferenze e desideri, scusarsi e ringraziare
- Comprendere generalmente discorsi chiari, di tipo standard, a lui/lei rivolti, su argomenti familiari
- Interagire in situazioni abituali, in particolare nell'ambito della classe
- Reagire alle proposte, esprimere accordo e disaccordo

Scrittura

- Saper scrivere sugli aspetti quotidiani del proprio ambiente (persone, luoghi, esperienze) con frasi collegate tra loro
- Scrivere brevi ed elementari descrizioni di eventi o esperienze personali



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

Strumenti di verifica e di valutazione

— Strumenti per la verifica formativa

Al fine di ricavare indicazioni operative per il prosieguo della spiegazione, si rende opportuna l'osservazione in itinere del processo di apprendimento degli studenti mediante le seguenti modalità:

- 1) osservazioni del lavoro scolastico in classe
- 2) valorizzazione dei contributi degli studenti durante le lezioni
- 3) esercitazioni individuali o collettive
- 4) analisi dei compiti a casa
- 5) brevi test su singole abilità specifiche

— Strumenti per la verifica sommativa

Per le valutazioni quadrimestrale e finale: si effettua un congruo numero di prove volte a verificare il raggiungimento di obiettivi intermedi e finali.

Scansione temporale delle verifiche: almeno 2 verifiche – tra scritto e orale – a quadrimestre.

— Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale:

- 1) acquisizione dei contenuti ed eventuali rielaborazione personale dei medesimi
- 2) proprietà espressiva, pertinenza e logicità dell'esposizione
- 3) metodo di lavoro e capacità di rapportarsi ad una situazione problematica nuova

— Nella valutazione finale interverranno questi ulteriori fattori:

- 1) livello di partenza
- 2) processo evolutivo e ritmi di apprendimento
- 3) autonomia e partecipazione.

Per quanto attiene alla modalità di impostazione/correzione delle verifiche strutturate o semistrutturate, saranno indicati i punteggi dei singoli esercizi direttamente sulla prova. Per la verifica e la valutazione degli apprendimenti potranno essere proposte:

prove strutturate, prove semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, traduzioni, trattazione sintetica di argomenti, colloqui orali e prove di ascolto. Le prove di verifica sono affiancate da una **osservazione continua, in itinere**, di entità, frequenza, adeguatezza degli interventi di ciascun alunno nel corso delle lezioni, e dei suoi progressi durante il percorso educativo.

Le prove di verifica sono volte a monitorare il raggiungimento di obiettivi sia intermedi che finali e sono quindi molteplici.