



CLASSE TERZA

Dai libri di testo:

Ambrosini, C. Casarin, E. Colombo, G. Dolci, S. Enea, S. Mangia, P. Marzi, D. Salodini, E. Tolu, C. (2017). 说汉语写汉字: Parla e scrivi in cinese. Volume 2. Bologna: Zanichelli.

Di Nallo, I. Lettere, L. Nanxi, Z. Paoluzzi A. M. (2021). La civiltà cinese: dalle origini al 600 d.C. Roma: Orientalia Editrice.

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI INDICATIVI
Grammatica <ul style="list-style-type: none">• Il comparativo di minoranza• Il raddoppiamento di aggettivi e verbi d'azione• La struttura 长得 + predicato aggettivale• I sostituti interrogativi come sostituti indefiniti• La struttura 已经.....了• La preposizione 给• La struttura 还没有.....呢• Il comparativo di uguaglianza• Le subordinate temporali• La particella frasale e il suffisso verbale 了 come marca perfetta• I numeri ordinali• La marca d'esperienza• Il complemento di grado• La preposizione 对• La struttura 是.....的	<ul style="list-style-type: none">• Presentare qualcuno/la propria famiglia descrivendo aspetto, carattere ecc. compiendo anche comparazioni/confronti• Parlare dei propri interessi e desideri (lavoro, hobby ecc.)• Dire cosa si mangia abitualmente ed esprimere preferenze (cosa piace/non piace)• Avere una conversazione/fare una telefonata/scambiare messaggi/scrivere una mail• Esprimere i propri sentimenti/la propria opinione• Descrivere un quartiere/città/edificio (es. hotel)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale• Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali• Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto	<p>Quanto indicato riguardo alle conoscenze, alle abilità e alle competenze linguistiche sarà trattato con riferimento ai contenuti delle unità 4-8 del libro di testo in adozione.</p> <p>La scansione temporale della trattazione degli argomenti sarà pertanto indicativamente la seguente:</p> <p>1° quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Unità 4: settembre – ottobre• Unità 5: ottobre – novembre – dicembre



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<ul style="list-style-type: none">• Il verbo 告诉• L'aspetto progressivo del verbo• L'aspetto durativo del verbo• I verbi 送 e 给• Le strutture 要.....了 e 快.....了• La struttura 快 + predicato nominale• La proposizione causale• La struttura 一.....就• Aggettivo + 多• La proposizione concessiva (虽然....., 但是.....)• La proposizione ipotetica• La struttura a perno con 让• La successione temporale (先.....然后.....)• Tutto e un po' (什么.....都....., 一下儿, 一会儿, 一点儿)• La preposizione 为 <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Parole indicanti tempo• Membri della famiglia• Alcune professioni• Cibo e bevande• Alcuni aggettivi per descrivere sentimenti• Alcuni aggettivi per descrivere	<p>e le sue attrazioni/servizi/negozi</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere la vita scolastica• Parlare del più e del meno• Presentare qualcuno/la propria famiglia descrivendo aspetto, carattere ecc. compiendo anche comparazioni/confronti• Parlare dei propri interessi e desideri (lavoro, hobby ecc.)• Dire cosa si mangia abitualmente ed esprimere preferenze (cosa piace/non piace)• Avere una conversazione/fare una telefonata/scambiare messaggi/scrivere una mail• Esprimere i propri sentimenti/la propria opinione• Descrivere un quartiere/città/edificio (es. hotel) e le sue attrazioni/servizi/negozi• Descrivere la vita scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana• Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio della lingua	<p>2° quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Unità 6: gennaio – febbraio• Unità 7: marzo – aprile• Unità 8: aprile – maggio
--	---	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

<p>personalità</p> <ul style="list-style-type: none">• Alcuni oggetti d'uso quotidiano• Alcuni edifici e negozi• Lessico scolastico• Alcune espressioni idiomatiche• Alcuni toponimi	<ul style="list-style-type: none">• Parlare del più e del meno• Raccontare situazioni/narrare eventi sapendo esprimere il corretto sviluppo temporale delle azioni (aspetti del verbo: passato, progressivo, durata, esperienza)• Saper lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il senso globale del messaggio orale (veicolato da docente e/o testi registrati) <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere testi su argomenti relativi agli ambiti del programma, raggiungendo un adeguato livello di comprensione, individuando informazioni specifiche, inferendo dal contesto il significato di parole non note e ricostruendo il significato della frase		
--	--	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

	<p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper interagire in situazioni comunicative di tipo relazionale, utilizzando le funzioni comunicative presentate, sia pure con qualche errore fonologico o morfo-sintattico, purché la comprensione non ne risenta• Divenire consapevole dell'importanza dell'atto comunicativo attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria• Imitare pronuncia, ritmo e intonazione da modelli, riproducendo singole parole e leggendo testi letterari con intonazione ed espressione appropriate• Raccontare situazioni/narrare eventi sapendo esprimere il corretto sviluppo temporale delle azioni (aspetti del verbo: passato, progressivo, durata, esperienza) <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare la lingua scritta per produrre messaggi scritti		
--	--	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

	<p>finalizzati allo scambio di informazioni, descrizioni e indicazioni (lettere, dialoghi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, comprendere e saper applicare le principali regole della morfosintassi• Conoscere il significato della simbologia fonetica e saper utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni da soli o in gruppo		
<p>Conoscenze relative alla storia della letteratura e cultura cinese</p> <p>Contenuti storico-letterari</p> <ul style="list-style-type: none">• L'era preistorica: il Paleolitico, il Neolitico• Miti di fondazione, i tre augusti e i cinque imperatori• Le dinastie Xia, Shang e Zhou• La fine della dinastia Zhou: Chunqiu, gli Staticombattenti, cento scuola di pensiero• Poesia del Nord e poesia del Sud: Shijing e Chuci• L'unificazione della Cina: il primo imperatore	<ul style="list-style-type: none">• Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri Paesi• Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi• Saper operare confronti e riflettere su alcune differenze culturali e sociali tra il proprio Paese e il Paese di cui si apprende la lingua, acquisendo maggior consapevolezza di aspetti fondamentali che permettano di interpretare correttamente situazioni e fatti narrati/rappresentati nei testi letterari	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua• Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di Paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura straniera vs. cultura lingua italiana)	<p>Quanto indicato alle conoscenze, alle abilità e alle competenze linguistiche sarà trattato con riferimento ai contenuti delle unità 1-6 del libro di testo in adozione. La scansione temporale della trattazione degli argomenti sarà pertanto indicativamente la seguente:</p> <p>1° quadrimestre Unità 1: ottobre – novembre Unità 2: novembre – dicembre Unità 3: dicembre – gennaio</p>



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

	<ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere differenze e somiglianze tra sistemi culturali diversi anche veicolate da aspetti fonetici, lessicali, espressivi propri di ciascuna lingua• Saper interpretare immagini, foto e altro materiale reale del paese di cui si impara la lingua, proponendo ipotesi o acquisendo informazioni su usi e costumi• Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi		2° quadrimestre Unità 4: febbraio – marzo Unità 5: marzo – aprile Unità 6: aprile – maggio
--	--	--	--



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI nel secondo biennio
DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA CINESE

ABILITA'
LINGUA

A) Ascolto

- Seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.
- Seguire, generalmente, i punti principali di una conversazione, a condizione che si svolga in modo chiaro e nella lingua standard.
- Ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto può accadere.
- Capire semplici informazioni tecniche, per esempio indicazioni sull'uso di apparecchi usati quotidianamente.

B) Lettura

- Capire i punti essenziali di brevi testi su temi noti.
- Capire la trama di una storia ben strutturata.

C) Produzione orale

- Raccontare un'esperienza o un avvenimento.
- Descrivere sogni, speranze ed ambizioni.
- Iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice in situazioni di "faccia a faccia" su argomenti familiari o di interesse personale.
- Distrarci nella maggior parte delle situazioni quotidiane che possono presentarsi.
- Scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale nel corso di una discussione tra conoscenti e amici.

D) Scrittura

- Scrivere un testo semplice su temi pertinenti alla sfera dei propri interessi, o a tematiche affrontate in classe.
- Scrivere lettere personali ad amici o conoscenti, chiedendo o raccontando novità o informando su avvenimenti accaduti.



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI

Classe: TERZA		
NUCLEI DISCIPLINARI(CONOSCENZE)	ABILITA' (del secondo biennio)	COMPETENZE
Grammatica <ul style="list-style-type: none">• Il comparativo di minoranza• Il raddoppiamento di aggettivi e verbi d'azione• La struttura 长得 + predicato aggettivale• I sostituti interrogativi come sostituti indefiniti• La struttura 已经.....了• La preposizione 给• La struttura 还没有.....呢• Il comparativo di uguaglianza• Le subordinate temporali• La particella frasale e il suffisso verbale 了 come marca perfetta• I numeri ordinali• La marca d'esperienza• Il complemento di grado• La preposizione 对• La struttura 是.....的• Il verbo 告诉• L'aspetto progressivo del verbo• L'aspetto durativo del verbo	Ascolto <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il senso globale del messaggio orale (veicolato da docente e/o testi registrati) Lettura <ul style="list-style-type: none">• Leggere testi su argomenti relativi agli ambiti del programma, raggiungendo un adeguato livello di comprensione, individuando informazioni specifiche, inferendo dal contesto il significato di parole non note e ricostruendo il significato della frase Parlato <ul style="list-style-type: none">• Raccontare situazioni/narrare eventi sapendo esprimere il corretto sviluppo temporale delle azioni (aspetti del verbo: passato, progressivo, durata, esperienza)• Saper interagire in situazioni comunicative di tipo relazionale, utilizzando le funzioni comunicative presentate, sia pure con qualche errore	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale



- I verbi 送 e 给
- Le strutture 要.....了 e 快.....了
- La struttura 快 + predicato nominale
- La proposizione causale
- La struttura 一.....就
- Aggettivo + 多
- La proposizione concessiva (虽然....., 但是.....)
- La proposizione ipotetica
- La struttura a perno con 让
- La successione temporale (先.....然后.....)
- Tutto e un po' (什么.....都....., 一下儿, 一会儿, 一点儿)
- La preposizione 为

Lessico

- Parole indicanti tempo
- Membri della famiglia
- Alcune professioni
- Cibo e bevande

- Alcuni aggettivi per descrivere sentimenti
- Alcuni aggettivi per descrivere personalità
- Alcuni oggetti d'uso quotidiano
- Alcuni edifici e negozi
- Lessico scolastico
- Alcune espressioni idiomatiche
- Alcuni toponimi

- fonologico o morfo-sintattico, purché la comprensione non ne risenta
- Divenire consapevole dell'importanza dell'atto comunicativo attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria
 - Imitare pronuncia, ritmo e intonazione da modelli, riproducendo singole parole e leggendo testi letterari con intonazione ed espressione appropriate

Scrittura

- Saper utilizzare la lingua scritta per produrre messaggi scritti finalizzati allo scambio di informazioni, descrizioni e indicazioni (lettere, dialoghi)
- Riconoscere, comprendere e saper applicare le principali regole della morfosintassi
- Conoscere il significato della simbologia fonetica e saper utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni da soli o in gruppo



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

Conoscenze relative alla storia della letteratura e cultura cinese Contenuti storico-letterari I principali eventi storici e aspetti sociali dei periodi studiati (dalle origini all'unificazione della Cina)	Si fa riferimento alle abilità indicate nel prospetto degli obiettivi minimi del secondo biennio	Conoscere i principali eventi storici e aspetti sociali dei periodi studiati
---	--	--

Strumenti di verifica e di valutazione

— Strumenti per la verifica formativa

Al fine di ricavare indicazioni operative per il prosieguo della spiegazione, si rende opportuna l'osservazione in itinere del processo di apprendimento degli studenti mediante le seguenti modalità:

- 1) osservazioni del lavoro scolastico in classe
- 2) valorizzazione dei contributi degli studenti durante le lezioni
- 3) esercitazioni individuali o collettive
- 4) analisi dei compiti a casa
- 5) brevi test su singole abilità specifiche

— Strumenti per la verifica sommativa

Per le valutazioni quadrimestrale e finale: si effettua un congruo numero di prove volte a verificare il raggiungimento di obiettivi intermedi e finali.

Scansione temporale delle verifiche: almeno 2 verifiche – tra scritto e orale – a quadrimestre.

— Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale:

- 1) acquisizione dei contenuti ed eventuali rielaborazione personale dei medesimi
- 2) proprietà espressiva, pertinenza e logicità dell'esposizione
- 3) metodo di lavoro e capacità di rapportarsi ad una situazione problematica nuova

— Nella valutazione finale interverranno questi ulteriori fattori:



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO

- 1) livello di partenza
- 2) processo evolutivo e ritmi di apprendimento
- 3) autonomia e partecipazione.

Per quanto attiene alla modalità di impostazione/correzione delle verifiche strutturate o semistrutturate, saranno indicati i punteggi dei singoli esercizi direttamente sulla prova.

Per la verifica e la valutazione degli apprendimenti potranno essere proposte:

prove strutturate, prove semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, traduzioni, trattazione sintetica di argomenti, colloqui orali e prove di ascolto.

Le prove di verifica sono affiancate da una *osservazione continua, in itinere*, di entità, frequenza, adeguatezza degli interventi di ciascun alunno nel corso delle lezioni, e dei suoi progressi durante il percorso educativo.

Le prove di verifica sono volte a monitorare il raggiungimento di obiettivi sia intermedi che finali e sono quindi molteplici.